**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ PAKETİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Yıl** | | | | | |
| **Kodu** | **Ders Adı** | **AKTS** | **K+T+U** | **Z/S** | **Dili** |
| **Güz Dönemi** | | | | | |
| 131411027 | [Introduction to Political Science](#Intropolscience) | 5 | 3+3+0 | **Zorunlu** | İngilizce |
| 131411029 | [Siyasi Tarih I](#siyasitarihI) | 5 | 3+3+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 131411030 | [Mikro İktisat](#mikroiktisat) | 4 | 3+3+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 131411031 | [Temel Hukuk](#temelhukuk) | 3 | 3+3+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 131411007 | [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I](#aiitI) | 2 | 2+2+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 131411035 | [Türk Dili I](#türkdiliI) | 2 | 2+2+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 131411036 | [Advanced English](#advanced) | 3 | 2+2+0 | **Zorunlu** | İngilizce |
| 131411037 | [Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı](#tbtk) | 3 | 3+3+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
|  |  |  |  |  |  |
| [**Sosyal**](#meslekivizyon) **Seçmeli I (Rektörlük bünyesinde açılacaktır)** | | 3 | 2+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| Güz Dönemi Toplamı : | | **30** | **23** |  |  |
| **Bahar Dönemi** | | | | | |
| 131412028 | [[Introduction to International Relations](#anayasa)](#introtoIR) | 6 | 3+3+0 | **Zorunlu** | İngilizce |
| 131412033 | [Anayasa Hukuku](#anayasa) | 3 | 3+3+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 131412030 | [Siyasi Tarih II](#siyasitarihII) | 5 | 3+3+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 131412031 | [Makro İktisat](#makro) | 4 | 3+3+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 131412009 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 2+2+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 131412034 | [Türk Dili II](#türkdiliII) | 2 | 2+2+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 131412032 | [Reading and Speaking Skills](#reading) | 5 | 3+3+0 | **Zorunlu** | İngilizce |
|  |  |  |  |  |  |
| **Sosyal Seçmeli II (Rektörlük bünyesinde açılacaktır)** | | 3 | 2+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| Bahar Dönemi Toplamı : | | **30** | **21** |  |  |
| YIL TOPLAMI : | | **60** | **44** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Yıl** | | | | | | |
| **Kodu** | **Ders Adı** | **AKTS** | | **K+T+U** | **Z/S** | **Dili** |
| **Güz Dönemi** | | | | | | |
| 131413011 | [Uluslararası İlişkiler Teorileri](#teoriler) | 5 | | 3+3+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 131413012 | [Comparative Political Systems](#comparative) | 5 | | 3+3+0 | **Zorunlu** | İngilizce |
| 131413001 | [Siyasi Düşünceler Tarihi](#sdt) | 5 | | 3+3+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 131413013 | [Uluslararası Örgütler](#örgütler) | 5 | | 3+3+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 131413002 | [Uluslararası Hukuk I](#uahI) | 5 | | 3+3+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 131413014 | [Academic Writing](#academic) | 5 | | 3+3+0 | **Zorunlu** | İngilizce |
| Güz Dönemi Toplamı : | | **30** | | **18** |  |  |
| **Bahar Dönemi** | | | | | | |
| 131414013 | [International Political Economy](#ipe) | | 5 | 3+3+0 | **Zorunlu** | İngilizce |
| 131414004 | [Türk Siyasal Hayatı](#türksiyasal) | | 5 | 3+3+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 131414002 | [Uluslararası Hukuk II](#ulushuk2) | | 5 | 3+3+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 131414014 | [Academic Presentation Skills](#akademiksunum) | | 5 | 3+3+0 | **Zorunlu** | İngilizce |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | **Seçmeli I (Bu gruptan 2 adet Ders Alınmalıdır)** | | |  |  |  |
| 131414015 | [İstatistik](#istatistik) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131414016 | [Medeni Hukuk](#medenihukuk) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131414017 | [Genel Muhasebe](#genelmuhasebe) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131414018 | [Kamu Maliyesi](#kamumaliyesi) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131414020 | [Matematik](#matematik) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131414019 | [Türkiye ve Türk Dünyası](#türkdünyası) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131414021 | [İslam Medeniyeti](#islammedeniyeti) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131414022 | [Uygarlık Tarihi](#uygarlık) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131414024 | Sinema ve Uluslararası İlişkiler | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131414025 | Uluslararası Kültürel Miras Hukuku | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131414026 | Küresel Piyasalar ve Ekonomik Göstergeler | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
|  | Sosyoloji | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| Bahar Dönemi Toplamı : | | | **30** | **18** |  |  |
| YIL TOPLAMI : | | | **60** | **36** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Yıl** | | | | | |
| **Kodu** | **Ders Adı** | **AKTS** | **K+T+U** | **Z/S** | **Dili** |
| **Güz Dönemi** | | | | | |
| 131415001 | [Türk Dış Politikası I](#tdp1) | 5 | 3+3+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 131415018 | [European Integration](#europeinteg) | 5 | 3+3+0 | **Zorunlu** | İngilizce |
| 131415019 | [Uluslararası İlişkilerde Araştırma Yöntemleri](#araştırmayönetmleri) | 5 | 3+3+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Seçmeli II (Bu gruptan 3 adet Ders Alınmalıdır)** | |  |  |  |
| 131415020 | [İktisadi Düşünceler Tarihi](#iktdüştar) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131415021 | [Medya ve Dış Politika](#medya) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131415022 | [Finansal Yönetim](#finansalyön) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131415023 | [Uluslararası Hükümet Dışı Kuruluşlar](#hükümetdışı) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131415024 | [Uluslararası İşletmecilik](#ulusişletmecilik) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131415025 | [American Foreign Policy](#afp) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | İngilizce |
| 131415026 | [Uluslararası Pazar Araştırmaları](#pazararaş) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131415027 | [Girişimcilik](#girişimcilik) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131415028 | [Türk Diplomasi Tarihi](#türkdiplomasi) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131415029 | [Vergi Hukuku](#vergihuk) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131415034 | Uluslararası İnsan Hakları Hukuku | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| **Güz Dönemi Toplamı:** | | **30** | **18** |  |  |
| **Bahar Dönemi** | | | | | |
| 131416017 | [Current International Issues](#current) | 5 | 3+3+0 | **Zorunlu** | İngilizce |
| 131416002 | [Türk Dış Politikası II](#tdp2) | 5 | 3+3+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 131416018 | [Uluslararası İktisat](#ulusikt) | 5 | 3+3+0 | **Zorunlu** | Türkçe |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Seçmeli III (Bu gruptan 3 adet Ders Alınmalıdır)** | |  |  |  |
| 131416019 | [Uluslararası Ticaret ve Pazarlama](#ulusticaret) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131416020 | [Economic Geography](#ekocog) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | İngilizce |
| 131416021 | [Introduction to Management Science](#introtoman) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | İngilizce |
| 131416022 | [Regional Security Policies](#regional) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | İngilizce |
| 131416023 | [Translation Skills](#çeviri) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | İngilizce |
| 131416024 | [Borçlar Hukuku](#borçlar) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131416025 | [Uluslararası Göç ve Siyaset](#göç) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131416026 | [Uluslararası Özel Hukuk](#özelhukuk) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131416027 | [Diplomatik Konuşma ve Yazışma](#dipkonus) Teknikleri | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131416028 | [Caucasus and Central Asia](#kafkasya) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | İngilizce |
| 131416029 | [Middle East in World Politics](#ortadogu) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | İngilizce |
| 131416030 | Kamu Yönetimi | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131416036 | Türkiye-AB İlişkileri | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131416038 | Çin Dış Politikası | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131416039 | Dünya Ekonomisi | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131416037 | Siyasal Şiddet ve Terörizm | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| **Bahar Dönemi Toplamı :** | | **30** | **18** |  |  |
| **YIL TOPLAMI :** | | **60** | **36** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Yıl** | | | | | | |
| **Kodu** | **Ders Adı** | | **AKTS** | **K+T+U** | **Z/S** | **Dili** |
| **Güz Dönemi** | | | | | | |
| 131417026 | [Middle Eastern and North African Politics](#ortadogu) | | 5 | 3+3+0 | **Zorunlu** | İngilizce |
| 131417027 | [Geopolitics](#jeopolitik) | | 5 | 3+3+0 | **Zorunlu** | İngilizce |
|  | **Bitirme Tezi I (Bu gruptan 1 adet ders alınmalıdır)** | | |  |  |  |
| 131417041 | [Uluslararası İlişkiler Araştırmaları I](#ulişlarş) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417042 | [Avrupa Birliği Araştırmaları I](#abarş) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417043 | [Türk Dış Politikası Araştırmaları I](#tdparş) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417044 | [Uluslararası Enerji Politikası Araştırmaları I](#enerji) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417045 | [Avrasya Politikaları Araştırmaları I](#avrasyaarş) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417046 | [Uluslararası İşletmecilik Araştırmaları I](#ulişlarş) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417047 | [Uzakdoğu Çalışmaları Araştırmaları I](#uzakdoğu) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417048 | [Ortadoğu Çalışmaları Araştırmaları I](#ortadoğuarş) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417049 | [Afrika Çalışmaları Araştırmaları I](#afrikaarş) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417050 | [Amerika Çalışmaları Araştırmaları I](#amerikaarş) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417051 | [Uluslararası Güvenlik Araştırmaları I](#güvenlikarş) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417052 | [Ulusaşırı Sosyal Hareketler Araştırmaları I](#ulusaşırı) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417053 | Uluslararası Hukuk Araştırmaları I | | 6 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417058 | Latin Amerika Araştırmaları I | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | **Seçmeli IV (Bu gruptan 3 adet Ders Alınmalıdır)** | | |  |  |  |
| 131417028 | [Osmanlı'da Devlet ve Toplum](#osmanlı) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417029 | [Türkiye Ekonomisi](#türeko) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417030 | [Strategic Management](#stratejik) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | İngilizce |
| 131417031 | [Müzakere ve Karar Verme Teknikleri](#müzakere) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417032 | [AB Hukuku](#abhukuku) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417033 | [Ceza Hukuku](#ceza) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417034 | [İşletme Yönetimi](#işlyönt) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417035 | [Kentleşme ve Çevre Sorunları](#kentleşme) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417036 | [Africa in World Politics](#afrika) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | İngilizce |
| 131417037 | [Asia-Pasific in World Politics](#asyapasifik) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | İngilizce |
| 131417038 | [Rusça-I](#rusca) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417039 | [Arapça-I](#arapça) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417040 | [Diplomasi ve Lobicilik](#diplobi) | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131417057 | Yönetişim | | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| **Güz Dönemi Toplamı :** | | | **30** | **18** |  |  |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kodu** | **Ders Adı** | **AKTS** | **K+T+U** | **Z/S** | **Dili** | | | | | | | |
| **Bahar Dönemi** | | | | | | |
| 131418024 | | [Globalisation and World Politics](#global) | 5 | 3+3+0 | **Zorunlu** | İngilizce |
| 131418025 | | [Foreign Policy Analysis](#foreign) | 5 | 3+3+0 | **Zorunlu** | İngilizce |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | | **Bitirme Tezi II (Bu gruptan 1 adet ders alınmalıdır)** | |  |  |  |
| 131418040 | | [Uluslararası İlişkiler Araştırmaları II](#uiII) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418041 | | [Avrupa Birliği Araştırmaları II](#abII) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418042 | | [Türk Dış Politikası Araştırmaları II](#tdpII) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418043 | | [Uluslararası Enerji Politikası Araştırmaları II](#uepII) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418044 | | [Avrasya Politikaları Araştırmaları II](#apII) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418045 | | [Uluslararası İşletmecilik Araştırmaları II](#uişletmeII) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418046 | | [Uzakdoğu Çalışmaları Araştırmaları II](#udçII) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418047 | | [Ortadoğu Çalışmaları Araştırmaları II](#odçII) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418048 | | [Afrika Çalışmaları Araştırmaları II](#açII) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418049 | | [Amerika Çalışmaları Araştırmaları II](#amerikaII) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418050 | | [Uluslararası Güvenlik Araştırmaları II](#ugII) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418051 | | [Ulusaşırı Sosyal Hareketler Araştırmaları II](#uashII) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418052 | | Uluslararası Hukuk Araştırmaları II | 6 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418056 | | Latin Amerika Araştırmaları II | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | | **Seçmeli V (Bu gruptan 3 adet Ders Alınmalıdır)** | |  |  |  |
| 131418026 | | [Uluslararası İlişkilerde Çevre Sorunları](#uiçs) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418027 | | [Russian Politics](#rus) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | İngilizce |
| 131418028 | | [Uluslararası Proje ve Yatırımların Analizi](#upya) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418029 | | [Avrupa Birliği Ekonomisi](#abe) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418030 | | [Global Energy Politics](#gep) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | İngilizce |
| 131418031 | | [Ticaret Hukuku](#th) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418032 | | [İdare Hukuku](#idare) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418033 | | [Contemporary Balkan Politics](#gbp) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | İngilizce |
| 131418034 | | [Çatışma Analizi ve Çözümleri](#çaç) | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418053 | | Ortadoğu’da Güncel Sorunlar | 6 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 131418057 | | Latin America and the U.S. in Historical Perspective | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | İngilizce |
|  | | Silahlı Çatışmalar Hukuku | 5 | 3+3+0 | Seçmeli | Türkçe |
| **Bahar Dönemi Toplam:** | | | **30** | **18** |  |  |
| **YIL TOPLAMI :** | | | **60** | **36** |  |  |

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Siyaset Bilimine Giriş | 131411027 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Siyaset biliminin temel kavramlarını ve konularını öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Siyaset bilimi teorilerine giriş, siyasi ideolojiler, devlet, demokrasi ve meşruiyet, politik kültür, kamuoyu, medya, çıkar grupları, siyasi rejimler, parti sistemleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Siyaset biliminin temel kavramlarını ve konularını anlamak | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,4,5,8,11 | A |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Andrew Heywood. Politics. Palgrave Macmillan. Fourth Edition, 2013 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ed. Roskin, M. G. Vd. *PoliticalScience: An Introduction*, 11. baskı 2010 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş |
| **2** | Siyaset nedir? |
| **3** | Siyasal ideolojiler |
| **4** | Siyasal ideolojiler |
| **5** | Siyaset ve devlet |
| **6** | Demokrasi ve meşruiyet |
| **7** | Milletler ve milliyetçilik |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Küreselleşme |
| **10** | Siyaset ve kimlik |
| **11** | Siyasal kültür |
| **12** | Temsil ve seçimler |
| **13** | Partiler ve parti sistemleri |
| **14** | Siyasal rejimler |
| **15** | Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **127** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,53** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Veysel Tekdal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLERBÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Siyasi Tarih I | 131411029 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 3 |  | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Modern ulus devletin ve günümüzdeki uluslararası sistemin oluşum sürecini değerlendirmek. Tarihteki bölgesel güç değişimlerini anlamak ve Avrupa’nın yükselişinin sebeplerini tartışmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Modern tarih öncesi dönemlerdeki önemli olaylara genel bir bakış, Orta Çağ Avrupası, Frank Devletleri, Rönesans, Reform, Coğrafi Keşifler, 30 Yıl Savaşları ve Westfalya Antlaşması, 7 Yıl Savaşları, Amerikan Bağımsızlık Savaşı, Fransız Devrimi, Avrupa Uyumu, Alman ve İtalyan birliklerinin kurulması, Almanya’nın yükselişi, Emperyalizm, İttifak sistemleri ve Birinci Dünya Savaşı. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Modern Devletin Oluşumu | 2, 5, 8 | 1,2,5,13 | A |
| **2** | Avrupa’nın Yükselişi | 2, 5, 8 | 1,2,5,13 | A |
| **3** | Siyasi Gücün Coğrafi Değişimi | 2, 5, 8 | 1,2,5,13 | A |
| **4** | Uluslararası Sistemdeki Güç Dağılımını Etkileyen Önemli Olaylar | 2, 5, 8 | 1,2,5,13 | A |
| **5** | Önemli Siyasi Liderler ve Etkileri | 2, 5, 8 | 1,2,5,13 | A |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | *Siyasi Tarih I*, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları (Eskişehir, 2012).  Oral Sander, *Siyasi Tarih: İlkçağlardan 1918’e*(Ankara, 2023). |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Paul Kennedy, *Büyük Güçlerin Yükseliş ve Çöküşleri*(Ankara, 2001).  Henry Kissinger, *Diplomasi*(İstanbul, 2014). |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Siyasi Tarih Nedir? |
| **2** | Frank Devleti ve Avrupa’nın Babası Şarlman |
| **3** | Rönesans, Reform ve Coğrafi Keşifler |
| **4** | Westphalia ve Ulus Devletler |
| **5** | Orta Doğu ve Avrasya: Yükseliş ve Çöküş |
| **6** | Fransa’nın Yükselişi ve XIV. Louis |
| **7** | Amerikan Devrimi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Fransız İhtilali ve Napolyon Savaşları |
| **10** | Viyana Düzeni: Metternich Dönemi |
| **11** | Güneş Batmayan İmparatorluk: İngiltere ve Victoria Dönemi |
| **12** | Almanya ve İtalya’nın Birleşmesi: Bismarck Dönemi |
| **13** | Sanayi Devrimi ve Emperyalizm |
| **14** | Şark Meselesi ve Osmanlı Devleti |
| **15** | Birinci Dünya Savaşı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **112** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,73** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 3 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Köremezli |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

23/07/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Mikro İktisat | 131411030 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 3 | - | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere temel iktisat kavramlarını öğretmek ve bu kavramları gerçek hayatta nasıl uygulayabileceklerini göstermektir |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İktisada giriş, iktisadın tanımı, iktisadın on ilkesi, iktisatçı gibi düşünme, karşılıklı bağımlılık ve ticaretin sağladığı getiriler, piyasanın gücü olarak arz ve talep, esneklikler ve uygulamaları, talep ve devlet politikaları, tüketiciler, üreticiler ve piyasaların etkinliği, vergilerin maliyeti, üretimin maliyeti, rekabetçi piyasalarda firmalar, monopol, oligopol, monopolcü rekabet, üretim faktörleri piyasası. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel iktisat kavramlarını öğrenme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, D |
| **2** | Kıtlık kavramını anlama | PÇ1 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, D |
| **3** | Uluslararası ticareti anlama | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, D |
| **4** | Analitik düşünebilme | PÇ5 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, D |
| **5** | Kendi eylemlerinin fayda ve maliyetlerini tanımlayabilme | PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, D |
| **6** | Devletin ekonomideki rolünü anlayabilme | PÇ1, PÇ2, PÇ5 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, D |
| **7** | Ekonomi politikalarını tasarım ve değerlendirebilme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, D |
| **8** | Piyasa çeşitlerini ve çalışma prensiplerini öğrenme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, D |
| **9** | Tüketici ve Üreticilerin farklı ekonomik durumlardaki davranışlarını bilme | PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, D |
| **10** | Temel mikroekonomik konuları anlayabilme | PÇ1,PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Zeynel Dinler, 2023, İktisada Giriş, Ekin Yayınevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Kemal Yıldırım, 2010, İktisada Giriş, Ekin Yayınevi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersle ve Dersin İşlenişiyle İlgili Genel Bilgiler |
| **2** | İktisat İle İlgili Genel Kavramlar |
| **3** | İktisadi Sistem Sorunu ve Üretim Olanakları Analizi |
| **4** | Alternatif İktisadi Sistemler |
| **5** | Tercih, Fayda ve Marjinal Analiz |
| **6** | Talep Analizleri |
| **7** | Arz Analizleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Piyasa Genel Dengesi ve Denge Değişimleri |
| **10** | Arz-Talep Uygulamaları (Devlet Müdahaleleri) |
| **11** | Üretim Fonksiyonu |
| **12** | Maliyet Analizleri |
| **13** | Tam Rekabet Piyasası |
| **14** | Eksik Rekabet Piyasaları |
| **15** | Faktör Piyasası |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 14 | 1 | 14 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 10 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 4 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 4 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi  Ragıp YILMAZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Temel Hukuk | 131411031 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 3 | - | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin temel amacı öğrencilere hukukun temel kavramlarını ve bu kavramların Türk hukukundaki düzenlemelerini tanıtmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Toplumsal Düzen Kuralları, hukukun kaynakları, hukukun dalları, dava türleri, hak, kişilik, sorumluluk, borç, mülkiyet, miras. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hukukun temel kavramlarını öğrenir. | 2,5,8,9 | 1,2,5,8,10 | A, B |
| **2** | Temel hukuk kavramlarının Türk hukukundaki düzenlemelerini öğrenir. | 2,5,8 | 1,2,5 | A,B |
| **3** | Hukuk kurallarının uygulanmasını öğrenir. | 2,5,8,9 | 1,2,4,5,8 | A,B |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Kemal Gözler, **Hukukun Temel Kavramları,** Bursa, Ekin Basın Yayın Dağıtım, 2021. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Haluk Hadi Sümer, **Hukuka Giriş,** Ankara, Seçkin Yayıncılık, 2023 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | | |
| 1. Giriş |  |
| 2.ToplumsalDüzenKuralları |  |
| 3. Hukukun Kaynakları |  |
| 4. Hukukun Dalları |  |
| 5. Dava Türleri |  |
| 6. HukukiOlaylar |  |
| 7. Hak Kavramı |  |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9. Müeyyide Kavramı |  |
| 10. Kişilik Kavramı |  |
| 11. Sorumluluk Kavramı |  |
| 12. Borç Kavramı |  |
| 13. Mülkiyet Kavramı |  |
| 14. Miras Kavramı |  |
| 15. Genel Değerlendirme |  |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 3 | 2 | 6 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 3 | 1 | 3 |
| Kısa Sınav hazırlık | 3 | 2 | 6 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 10 | 1 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **76** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,53** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Kısa Sınav | 15 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 55 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 2 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 1 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 1 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 2 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Müge Dalar Baysal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I | 131411007 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | - | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zamandizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi | 3,5,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi | 3,5,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Grup çalışması yapabilme becerisi | 3,5,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** | Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi | 3,5,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi | 3,5,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | 3,5,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978.  Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980.  Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projeksiyon Makinesi, Harita, Fotoğraf, İstatistikî Tablolar, Grafikler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve İnkılâp kavramı |
| **2** | Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk inkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu  Bakış |
| **3** | Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması (Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci  Dünya Savaşı) |
| **4** | Mondros Ateşkes Antlaşması |
| **5** | İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi |
| **6** | Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Milli Mücadele İçin İlk Adım |
| **7** | Kongreler  Yolu İle Teşkilatlanma |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kuva-yı Milliye ve Misak-ı Milli |
| **10** | Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılması |
| **11** | Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini ele alması |
| **12** | Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele |
| **13** | Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele |
| **14** | Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz |
| **15** | Mudanya’dan Lozan'a |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 12 | 12 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Dili I |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | - | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek, Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçe’yi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak, büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçe’nin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesi’nin gelişimi; Atatürk’ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Dil bilgisi bilme, dünya dilleri içinde Türk dilinin yerini kavrama | 2,3,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Dil politikalarını bilme | 2,3,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Türk dilinin tarihî bilgisi, dünyadaki Türk dillerini tanıma | 2,3,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** | Türkiye Türkçesi’ni kullanabilme, yazı dilini doğru kullanabilme, konuşma dilini doğru kullanabilme, cümle bilgisi ve inceleyebilme. | 2,3,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** | Ses bilgisi ve Türkçenin seslerini tanıyabilme, Türkçenin şekil bilgisini tanıyabilme, okuma ve anlayabilme | 2,3,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** | Hazırlıksız konuşma uygulaması yapabilme, kompozisyon yazma çalışması yapabilme. | 2,3,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ergin, M. (1997). Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul: Bayrak Yayınları.  Kaplan, M. (1993). Kültür ve Dil. İstanbul: Dergâh Yayınları (8. baskı). |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Fuat, M. (2001). Dil Üstüne. İstanbul: Adam Yayınları  Aksan, D. (1984). Türkçe’nin Gücü. Ankara: Bilgi Yayınevi (4. baskı)  Karamanlıoğlu, A. F. (1984). Türk Dili. İstanbul: Dergâh Yayınları(3.baskı)  Anday, M. C. (1996). Dilimiz Üstüne Konuşmalar. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dilin tanımı |
| **2** | Dilin özellikleri |
| **3** | Yeryüzündeki diller |
| **4** | Türkçe’nin dünya dilleri arasındaki yeri |
| **5** | Türk dilinin tarihî gelişimi |
| **6** | Batı Türkçesi’nin gelişimi |
| **7** | Türkçe’nin Lehçeleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Atatürk’ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri |
| **10** | Ses bilgisi |
| **11** | Yazım kuralları |
| **12** | Noktalama İşaretleri |
| **13** | Dil politikaları |
| **14** | Değişen dünyada dilin yeri ve önemi |
| **15** | Türkçe’nin gelişimi için neler yapılabilir? |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 12 | 12 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İleri İngilizce |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | - | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin temel amacı öğrencilerin İngilizce bilgisini arttırmak ve tüm becerileri yeterli düzeyde kullanmalarını sağlamaktır. Bu kapsamda: okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik tüm bu becerileri kapsayan Uluslararası İlişkiler bölümünün içeriğine uygun konuları işlemek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Ders kapsamında:   * Uluslararası İlişkiler alanına uygun metinler üzerinden okuma ve anlama * Akademik ve mesleki yazma becerilerini geliştirmeye yönelik yazma egzersizleri * Dinleme becerilerini geliştirmek için çeşitli kaynaklardan dinleme aktiviteleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | **İngilizce Okuma Becerisi:** Öğrenciler, uluslararası ilişkilerle ilgili İngilizce metinleri doğru ve akıcı bir şekilde okuyabilir ve anlayabilir. |  | 1,2,5,8,14 | C |
| **2** | **Akademik Yazma Becerisi:** Öğrenciler, akademik yazılar ve raporlar hazırlarken uygun dil bilgisi kurallarını ve terminolojiyi kullanabilir. |  | 1,6,8,10 | A,B |
| **3** | **Dinleme Becerisi:** Öğrenciler, çeşitli İngilizce sesli ve görsel materyalleri dinleyerek ana fikri ve detayları anlayabilir. |  | 1,11,12,15 | C,G |
| **4** | **Konuşma Becerisi:** Öğrenciler, akademik ve profesyonel ortamlarda kendilerini akıcı ve etkili bir şekilde ifade edebilir. |  | 1,11,12,15 | C,G |
| **5** | **Araştırma Yapabilme:** Öğrenciler, İngilizce kaynaklardan bilgi toplayabilir ve bu bilgileri analiz ederek kullanabilir. |  | 1,2,5,8,15 | A,D,E |
| **6** | **Sunum Yapabilme:** Öğrenciler, İngilizce sunumlar hazırlayabilir ve sunabilir, geri bildirim alarak gelişim sağlayabilir. |  | 1,2,15 | G,C |
| **7** | **Eleştirel Düşünme:** Öğrenciler, okudukları ve dinledikleri materyalleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. |  | 2,13,15 | C,G,J |
| **8** | **Sözlü İletişim:** Öğrenciler, grup tartışmalarına aktif olarak katılabilir ve fikirlerini açıkça ifade edebilir. |  | 2,5,13 | C,G |
| **9** | **Dilbilgisi Kullanımı:** Öğrenciler, İngilizce dilbilgisi kurallarını doğru bir şekilde kullanarak yazılı ve sözlü iletişim kurabilir. |  | 1,5,10 | A,B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Atilla Eralp, Devlet ve Ötesi, İletişim Yayınları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Podcast ve diğer web kaynakları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme |
| **2** | Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme |
| **3** | Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkiler?in gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |
| **7** | Öğrenilen konulara dair uygulamalar yapmak üzere eser incelemesi ve beyin fırtınası |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |
| **10** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |
| **11** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |
| **12** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi teknolojilerini kullanabilme |
| **13** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |
| **14** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneğiNe sahip olma |
| **15** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav | 4 | 0,5 | 2 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 4 | 1 | 4 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 2 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **81** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,57** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 2 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 3 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 2 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 2 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Canan ÇETİN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 3 | - | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bilgisayarla İlgili Genel Bilgiler (Yazılım, Donanım), İşletim Sistemi, Kelime İşlem, Elektronik Tablolama, Sunu Hazırlama, Veri Tabanı, Bilgisayar Ağ Sistemleri, E-mail ve Internet gibi konularda temel nitelikte bilgisayar kullanma becerisini kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | -Donanım ve Yazılım kavramları.  -İşletim sistemi yazılımları ve Windows İşletim sistemi yazılımı özellikleri.  -Uygulama Yazılımları (Kelime İşlem, Elektronik Tablolama, Sunu hazırlama ve Veri Tabanı yazılımları)  -Bilgisayar Ağları ve Internet  -E-mail kullanımı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Klavye, fare, ekran, yazıcı vb. bilgisayara bağlı çevre birimlerini etkin kullanabilme becerisi. | 2,7 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Bilgisayarda dosya saklama, değiştirme, taşıma, çoğaltma, silme gibi temel elektronik dosya işlemlerini yapabilme becerisi. | 2,7 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Bir işletim sistemi yazılımını etkin kullanabilme becerisi. | 2,7 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** | Düzyazılar yazma, sayfa ayarını yapma, yazı içine nesneler ekleme ve hazırlanan yazıları yazıcı gibi değişik çıkış birimlerine aktarabilme becerisi. | 2,7 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** | Elektronik tablolar düzenleme, tablo üzerinde formül ve fonksiyonları oluşturabilme, tablolarla ilgili grafikler oluşturabilme hem tabloları hem de grafikleri yazıcı gibi değişik çıkış birimlerine aktarabilme becerisi. | 2,7 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Hasan Çebi BAL, Bilgisayar ve Internet |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Dersin işlenişinde kolaylık sağlayan sunumlar, konularla ilgili Internet’ten elde edilebilecek her türlü kaynak, projeksiyon cihazı. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | İnternete ve birbirine bağlı şekilde tam donanımlı bilgisayar laboratuarı, işletim sistemi yazılımları, ofis yazılımları, projeksiyon cihazı, öğretmen bilgisayarı, öğretmenin sesinin tüm öğrenciler tarafından duyulmasını sağlayacak kapalı devre ses sistemi (anfi, hoperlörler ve yaka mikrofonu). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Bilgisayar, Donanım ve yazılım kavramları |
| **2** | Yazılım Kavramı, İşletim Sistemi Yazılımları, Windows İşletim Sistemi |
| **3** | Uygulama Yazılımları, Ofis Yazılımları, Kelime İşlem Yazılımları, MS-Word Kelime İşlem Yazılımı |
| **4** | MS-Word Kelime İşlem Yazılımı |
| **5** | MS-Word Kelime İşlem Yazılımı |
| **6** | Elektronik Tablolama Yazılımları |
| **7** | MS-Excel Elektronik Tablolama Yazılımı |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | MS-Excel Elektronik Tablolama Yazılımı |
| **10** | MS-Excel Elektronik Tablolama Yazılımı |
| **11** | MS-Excel Elektronik Tablolama Yazılımı |
| **12** | Sunu Yazılımları, Microsoft Powerpoint Sunu Yazılımı |
| **13** | Microsoft Powerpoint Sunu Yazılımı |
| **14** | Veri Tabanı Yazılımları, MS-Access Veri Tabanı Yazılımı. |
| **15** | Bilgisayar Ağları, Internet ve E-mail Kullanımı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 24 | 24 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 15 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 3 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası İlişkilere Giriş | 131412028 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 3 | 0 | 3 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Uluslararası düzenin evrimi anlamak ve uluslararası siyaseti ve uluslararası teorileri ışığında yorumlama becerisi kazanmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Uluslararası düzenin evrimi, Uİ teorileri (realizm, liberalizm, marksizm), uluslararası siyasetin temel yapıları (güvenlik, ekonomi, uluslararası örgütler) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uluslararası düzenin evrimi anlamak | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,4,5,8,11 | A |
| **2** | Uluslararası siyaseti ve uluslararası teorileri ışığında yorumlama becerisi kazanmak | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,4,5,8,11 | A |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Baylis, J., Smith, S. & Owens, P. 2020. Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, Eight Edition. Oxford University Press. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Kardaş, Ş. & Balcı, A. Uluslararası İlişkilere Giriş. KüreYayınları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Introtocourse |
| **2** | Therise of modern internationalorder |
| **3** | Therise of modern internationalorder |
| **4** | International history of thetwentiethcentury |
| **5** | Fromtheend of thecoldwarto a newworlddis-order? |
| **6** | Risingpowersandtheemerging global order |
| **7** | Realism |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Liberal internationalism |
| **10** | Marxisttheories of internationalrelations |
| **11** | International and global security |
| **12** | Global politicaleconomy |
| **13** | International organizations in worldpolitics |
| **14** | NGOs in worldpolitics |
| **15** | Course overview |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **127** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,23** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Veysel Tekdal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Anayasa Hukuku |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 3 | - | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Devletin yapısı ve anayasal fonksiyonları ve uygulamaları, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası hükümleri ışığında yasama, yürütme ve yargı güçleri ile bunların fonksiyonları ve sorumlulukları. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Anayasa kavramı, anayasacılık düşüncesi ve pratiği; devlet yaşamında anayasanın ve anayasal düzenin yeri ve önemi; 1982 Anayasasında, temel hak ve özgürlükler, yasama, yürütme ve yargı organı hakkında temel düzeyde bilgiler edinmelerini ve uygulamada karşılarına çıkan tartışmalara bilgi kaynaklı ve donanımlı olarak katılabilmelerini sağlamak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Anayasa kavramını ve türlerini öğrenir. | 2,5,8,9 | 1,2,4,5 | A |
| **2** | Kuvvetler ayrılığını öğrenir. | 2,5,8,9 | 1,2,5 | A |
| **3** | Devlet ve hükümet biçimlerini öğrenir. | 2,5,8,9 | 1,2,4,5,8 | A |
| **4** | Osmanlı-Türk anayasal gelişmelerini öğrenir. | 2,5,8,9 | 1,2,5 | A |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Kemal Gözler, Anayasa Hukukuna Giriş: Genel Esaslar ve Türk Anayasa Hukuku, Bursa, Ekin Basın Yayın Dağıtım, 2018. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Tahta, bilgisayar, projeksiyon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| 1. Giriş |  |
| 2.AnayasaKavramı |  |
| 3. Devlet Kavramı |  |
| 4. HükümetSistem |  |
| 5. Seçimler |  |
| 6. Siyasi Partiler |  |
| 7. Osmanlı Dönemi |  |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9. 1921 ve 1924 Anayasaları |  |
| 10. 1961 Anayasası |  |
| 11. 1982 Anayasası |  |
| 12. TBMM’nin İç Yapısı |  |
| 13. Yasama |  |
| 14. Yürütme |  |
| 15. Anayasa Yargı |  |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 10 | 1 | 10 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **92** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 2 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 1 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 1 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 1 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Müge Dalar Baysal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜULUSLARARASI İLİŞKİLERBÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Siyasi Tarih II | 131412030 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 3 |  | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı 20. Yüzyıl siyasi gelişmelerini tartışmak ve bu gelişmelerin günümüz küresel sisteminin inşasına ve güncel meselelerin oluşumuna tesirini değerlendirmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Birinci Dünya Savaşı sonrası dünya, Büyük Buhran, İkinci Dünya Savaşı, Soğuk Savaş, NATO, Kore Savaşı, Uzay Yarışı, Nükleer Yarış, Küba Füze Krizi, Yumuşama Dönemi, Avrupa’da birlik süreci, Soğuk Savaş’ın sonu, Sovyetler Birliği’nin dağılması, Soğuk Savaş Sonrası Dünya, 11 Eylül. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İki Savaş Arası Dönem: Totaliter Rejimler | 2, 5, 8 | 1,2,5,13 | A |
| **2** | İkinci Dünya Savaşı: Yıkım | 2, 5, 8 | 1,2,5,13 | A |
| **3** | Soğuk Savaş: Süper Güçler ve İki Kutuplu Dünya | 2, 5, 8 | 1,2,5,13 | A |
| **4** | Soğuk Savaş: İdeoloji, Uzay ve Nükleer Silahlar | 2, 5, 8 | 1,2,5,13 | A |
| **5** | Soğuk Savaş Sonrası Dünya | 2, 5, 8 | 1,2,5,13 | A |
| **6** | 11 Eylül ve Yeni Krizler | 2, 5, 8 | 1,2,5,13 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | *Siyasi Tarih II*, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları (Eskişehir, 2012).  Oral Sander, *Siyasi Tarih: 1918-1994*, Ankara, 2023. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Paul Kennedy, *Büyük Güçlerin Yükseliş ve Düşüşü*, Ankara, T. İş Bankası Yayınları, 2001  Eric Hobsbawm, *Kısa 20. Yüzyıl. 1914-1991 Aşırılıklar Çağı* (İstanbul, 2015).  Henry Kissinger, *Diplomasi* (İstanbul, 2014).  John Lewis Gaddis, *Soğuk Savaş:Pazarlıklar, Casuslar, Yalanlar, Gerçek*(İstanbul,2023). |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | I. Dünya Savaşı Sonrası Dünya Düzeni |
| **2** | 1929 Buhranı: Küresel Ekonomik Kriz |
| **3** | Avrupa’da Aşırı Milliyetçiliklerin ve Militarizmin Yükselişi |
| **4** | Nazi Dış Politikası ve Yatıştırma |
| **5** | II. Dünya Savaşı ve Nazi İlerlemesi |
| **6** | ABD’nin Savaşa Girmesi |
| **7** | II. Dünya Savaşı Diplomasisi: Yalta ve Potsdam |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yeni Bir Dünya Kuruluyor: Müttefikler Arasındaki İlk Krizler |
| **10** | Soğuk Savaş veİki Kutuplu Dünya |
| **11** | Nükleer Denge ve Küba Füze Krizi |
| **12** | Yumuşama Dönemi |
| **13** | Üçüncü Dünya: Orta Doğu, Dekolonizasyon ve Bağlantısızlar Hareketi |
| **14** | İkinci Soğuk Savaş |
| **15** | Sovyet Birliği Dağılıyor: Soğuk Savaş Sonrası Dünya |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı |  | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **112** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,73** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 3 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 3 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Köremezli |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

23/07/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Makro İktisat | 131412031 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 3 | - | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Makro iktisadın alanına giren büyüme, işsizlik, enflasyon, bütçe ve dış açıkların uzun dönemli trendleri ve kısa dönemli dalgalanmaları gibi temel sorunları farklı yaklaşımlar altında tanımlamaktır |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Giriş, makro iktisat bilimi, makro iktisat verileri, milli gelir, para ve enflasyon, açık ekonomi, işsizlik, ekonomik konjönktür hareketleri, toplam talep, açık ekonomide toplam talep, toplam arz, istikrar politikaları, devlet borçları, ekonomik büyüme. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel Makro İktisadi Kavramları Öğrenme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **2** | Makro İktisadi Verileri Analiz Etme | PÇ1 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **3** | İktisattaki Temel Düşünceler ve Politika Önerilerini Analiz Etme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **4** | Analitik Düşünebilme | PÇ5 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **5** | Ekonomi Politikalarının Etkilerini Anlayabilme | PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **6** | Devletin Ekonomideki Rolünü Anlayabilme | PÇ1, PÇ2, PÇ5 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **7** | Ekonomi Politikalarını Tasarım Ve Değerlendirebilme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **8** | Makroekonomi Politik Sorunlar ve Politika Tercihlerini Analiz Etme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **9** | İstikrar Politikalarını Öğrenme | PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **10** | Uluslararası Ekonomik Yapıyı ve Etkilerini Analiz Edebilme | PÇ1,PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Zeynel Dinler, 2023, İktisada Giriş, Ekin Yayınevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Kemal Yıldırım, 2010, İktisada Giriş, Ekin Yayınevi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş |
| **2** | Makro iktisat bilimi |
| **3** | Makro iktisat verileri |
| **4** | Milli gelir |
| **5** | Para ve Enflasyon |
| **6** | Açık ekonomi |
| **7** | İşsizlik |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Ekonomik konjonktür |
| **10** | Toplam talep |
| **11** | Açık ekonomide toplam talep |
| **12** | Toplam arz |
| **13** | İstikrar politikaları |
| **14** | Devlet borçları, ekonomik büyüme |
| **15** | Uluslararası İktisadi Yapı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 14 | 1 | 14 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 4 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 4 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi  Ragıp YILMAZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İngilizce Okuma ve Konuşma | 131412032 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Ders öğrencilerin Uluslararası İlişkilere dair kelime bilgisini arttırmak ve okuma ve yazma becerilerini de geliştirmeyi amaçlamaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Muhtelif okuma parçalarını anlamak. Farklı akademik ve teknik mevzudaki dersleri anlamak. Kelime hazinesin geliştirmek. Spesifik konularda okuma yapmak. İngilizce metinlerde geçen olgular, fikirler ve kavramları sözlü değerlendirmek. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenciye içinde yaşadığı toplum, devlet ve uluslararası ilişkiler hakkında temel entelektüel altyapıya ve kuramsal bilgiye sahip olması. |  | 1,2,5,8,14 | C |
| **2** | **Akademik Yazma Becerisi:** Öğrenciler, akademik yazılar ve raporlar hazırlarken uygun dil bilgisi kurallarını ve terminolojiyi kullanabilir. |  | 1,6,8,10 | A,B |
| **3** | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. |  | 1,11,12,15 | C,G |
| **4** | **Konuşma Becerisi:** Öğrenciler, akademik ve profesyonel ortamlarda kendilerini akıcı ve etkili bir şekilde ifade edebilir. |  | 1,11,12,15 | C,G |
| **5** | **Araştırma Yapabilme:** Öğrenciler, İngilizce kaynaklardan bilgi toplayabilir ve bu bilgileri analiz ederek kullanabilir. |  | 1,2,5,8,15 | A,D,E |
| **6** | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. |  | 1,2,15 | G,C |
| **7** | **Eleştirel Düşünme:** Öğrenciler, okudukları ve dinledikleri materyalleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. |  | 2,13,15 | C,G,J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Farklı makaleler üzerinde çalışmalar yapılması planlanmaktadır. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Podcast ve diğer web kaynakları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İngilizce dilbilgisi |
| **2** | Akademik metin türleri |
| **3** | Akademik metinlerin taranması ve kütüphane kullanımı |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirm |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |
| **7** | Öğrenilen konulara dair uygulamalar yapmak üzere eser incelemesi ve beyin fırtınası |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |
| **10** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |
| **11** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |
| **12** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi teknolojilerini kullanabilme |
| **13** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |
| **14** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |
| **15** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 3 | 1 | 3 |
| Kısa Sınav | 4 | 1 | 4 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 4 | 1 | 4 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 2 | 2 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **75** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 20 |
| Ödev | 300 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 2 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 3 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 2 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 2 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Canan ÇETİN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II | 131412009 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | - | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. Bu ders boyunca öğrencilere, demokrasinin çağımızın en iyi yaşam tarzı olduğu kavratılır, demokrasinin korunması ve geliştirilmesi bilinci kazandırılır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zamandizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi | 3,5,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi | 3,5,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Grup çalışması yapabilme becerisi | 3,5,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** | Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi | 3,5,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi | 3,5,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | 3,5,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978.  Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980.  Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projeksiyon Makinesi, Harita, Fotoğraf, İstatistikî Tablolar, Grafikler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Türk İnkılâbının Stratejisi |
| **2** | Sevr ve Lozan Barış Antlaşması |
| **3** | Siyasi Alanda İki Büyük İnkılâp |
| **4** | Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükûn Dönemi |
| **5** | Çok Partili Hayata Geçme Denemesi ve Bazı İç Siyasi Olaylar |
| **6** | Türk Hukuk İnkılâbı, |
| **7** | Eğitim ve Kültür İnkılâbı |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İktisat Alanında Yapılan İnkılâplar |
| **10** | Sosyal Yapıda ve Sağlık Alanında İnkılâp |
| **11** | Türkiye Cumhuriyeti’nin Dış Politikası |
| **12** | Jeopolitik ve Türkiye'nin Jeopolitik Durumu |
| **13** | Üniversite Gençliğine Yönelik Psikolojik Harekât Tehdidi |
| **14** | Atatürk İlkeleri ve bu ilkelere yönelik tehditler |
| **15** | Yükseköğretim Alanındaki Faaliyetler ve Üniversite Reformu |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 12 | 12 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Dili II |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | - | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçe’yi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Türkçenin günümüz sorunları hakkında bilgilendirmek. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sözcük bilgisi, sözcük türleri; cümle bilgisi ve Türkçenin sözdizimi; kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri; sözlü ve yazılı anlatım teknikleri; Türkçenin günümüz sorunları; metin (şiir, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Dil bilgisi bilme, dünya dilleri içinde Türk dilinin yerini kavrama | 2,3,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Dil politikalarını bilme | 2,3,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Türk dilinin tarihî bilgisi, dünyadaki Türk dillerini tanıma | 2,3,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** | Türkiye Türkçesi’ni kullanabilme, yazı dilini doğru kullanabilme, konuşma dilini doğru kullanabilme, cümle bilgisi ve inceleyebilme. | 2,3,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** | Ses bilgisi ve Türkçenin seslerini tanıyabilme, Türkçenin şekil bilgisini tanıyabilme, okuma ve anlayabilme | 2,3,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** | Hazırlıksız konuşma uygulaması yapabilme, kompozisyon yazma çalışması yapabilme. | 2,3,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ergin, M. (1997). Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul: Bayrak Yayınları  Kaplan, M. (1993). Kültür ve Dil. İstanbul: Dergâh Yayınları (8. baskı). |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Fuat, M. (2001). Dil Üstüne. İstanbul: Adam Yayınları  **Aksan, D. (1984). Türkçe’nin Gücü. Ankara: Bilgi Yayınları** |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Türkçenin gelişimi |
| **2** | Türkçenin bugünkü durumu |
| **3** | Sözcük bilgisi |
| **4** | Sözcük türleri |
| **5** | Cümle bilgisi |
| **6** | Türkçenin sözdizimi I |
| **7** | Türkçenin sözdizimi II |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri |
| **10** | Sözlü anlatım teknikleri |
| **11** | Yazılı anlatım teknikleri |
| **12** | Türkçenin günümüz sorunları |
| **13** | Şiir çözümleme yöntemleri ve uygulamaları. |
| **14** | Roman çözümleme yöntemleri ve uygulamaları. |
| **15** | Öykü ve deneme çözümleme yöntemleri ve uygulamaları. |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 12 | 12 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 50 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası İlişkiler Teorileri | 131413011 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin uluslararası ilişkiler teorilerini iyi bir şekilde kavrayarak uluslararası ilişkilerle ilgili meydana gelmiş veya gelebilecek olayları teorik perspektiften analiz edebilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Uluslararası ilişkilerde zaman içinde ortaya atılmış olan teorilerin temel kavramları ve ortaya çıkış koşullarını öğrenme |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanındaki analiz seviyeleri ve tartışmalar konusunda bilgi edinirler. |  | 2 | D ve K |
| **2** | Uluslararası İlişkiler teorileriyle özdeştirilen temel kavramları açıklayabileceklerdir. |  | 1 | D ve K |
| **3** | Uluslararası İlişkiler teorileriyle küresel siyaseti anlamlandırma noktasında yetkinlik kazanacaklardır. |  | 1 | D ve K |
| **4** | Bu teorileri karşılaştırabilir ve farklılıklarını açıklayabilirler. |  | 2 | D ve K |
| **5** | Uluslararası İlişkileri şekillendiren olayları caydırıcılık, silahlanma yarışı, güç dengesi gibi kavramlarla değerlendirirler. |  | 2 ve 5 | D ve K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Kardaş, Şaban, Ali Balcı. *Uluslararası ilişkilere giriş: tarih, teori, kavram ve konular*. Küre Yayınları, 2016. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | |  | | --- | |  | | Atila Eralp (der.), Devlet, Sistem, Kimlik, İletişim Yayınları, 2004; Tim Dunne, MiljaKurki ve Steve Smith (Der.), Uluslararası İlişkiler Teorileri;Disiplin ve Çeşitlilik, Sakarya Üniversitesi Kültür Yayınları, 2016; John Baylis, Steve Smith ve Patricia Owens (Der.), Globalization of World Politics, Oxford UniversityPress, 2014; Scott Burchill, et al. UluslararasıİlişkilerTeorileri, KüreYayınları, 2014. | |  | |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Genel Giriş |
| **2** | Küresel Siyasetin Tarihsel Okuması |
| **3** | Disiplin İçi Tartışmalar |
| **4** | Realizm |
| **5** | Liberalizm |
| **6** | Marksizm |
| **7** | Ana Akım Teorilerin Değerlendirilmesi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İnşacılık |
| **10** | İngiliz Okulu |
| **11** | Tarihsel Sosyoloji |
| **12** | Eleştirel Teori |
| **13** | Post-Kolonyal Yaklaşımlar |
| **14** | Post-Yapısalcı Okuma |
| **15** | Konuların Genel Değerlendirmesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **135** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 3 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 3 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Mustafa Yetim |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler | 131413012 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 3 |  | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Karşılaştırmalı yöntem kullanılarak temek siyasal sistemleri ele almak bu dersin temel hedefidir |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Modern devletin ortaya çıkması ile birlikte çeşitlilik gösteren siyasal yöntemlerin sahip oldukları benzerlik ve farkların tespit edilmesi, incelenmesi ve yorumlanması. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | X | 1 | A |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | X | 1 | A |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | X | 13 | A |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | X | 2 | A |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | X | 13 | A |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | X | 2 | A |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme | X | 2 | A |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | X | 2 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Patrick H. O’Neil, Essentials of ComparativePolitics 6th Edition, W. W. Norton &Company, 2017. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Karşılaştırmalı Siyaset Nedir? |
| **2** | Devletler |
| **3** | Milletler ve Toplum |
| **4** | Politik Ekonomi |
| **5** | Demokratik Rejimler |
| **6** | Demokratik olmayan Rejimler |
| **7** | Tekrar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Siyasal Şiddet |
| **10** | Gelişmiş Demokrasiler |
| **11** | Komünizm ve Postkomünizm |
| **12** | Gelişmekte olan Ülkeler |
| **13** | Küreselleşme |
| **14** | Vaka İncelemeleri |
| **15** | Tekrar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **135** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 3 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 4 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Arş. Gör Oğuzhan Mutluer |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Siyasi Düşünceler Tarihi | 131413001 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, Antik Yunan siyasi düşüncesini ve Fransız Devrimi'nden 19. yüzyılın sonuna kadar Batı dünyasında üretilen siyasi düşünceleri analiz etmektir. Bu çerçevede, liberalizm, demokrasi ve sosyalizmin ortaya çıkışı gibi kavramlar modernite açısından ele alınacaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Antik Yunan'dan Orta Çağ'a kadar devlet, iktidar, insan doğası, adalet, eşitlik ve özgürlük kavramları toplumsal sözleşme açısından; Fransız Devrimi, Devrime Tepkiler, Ütopik Sosyalizm ve Marksizm, Anarşizm, Anarko-sendikalizm, Faşizm ve Nasyonal Sosyalizm, Sosyal Devlet. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Devlet ve işlevleri hakkında detaylı bilgi sahibi olmak | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | 1. C. G. |
| **2** | Antik Çağ'daki Siyasal Düşünceyi anlamak | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | A C G |
| **3** | Orta Çağ'daki Siyasal Düşünceyi anlamak (Thomas Acquinas ve İbn-i Haldun) | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | AC G |
| **4** | Modern Çağ'daki Siyasal Düşünceyi analiz etmek | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | A C G |
| **5** | Çağdaş Çağ'daki Siyasal Düşünceyi analiz etmek | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | A C G |
| **6** | Modern ideolojileri incelemek | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | A C G |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Donald G. Tannenbaum**,** Siyasi Düşünce TarihiBB101 Yayınları, 2019 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | AyferiGöze, SiyasalDüşünceler ve Yönetimler, Beta Yayınları, 1995.AlaeddinŞenel, SiyasalDüşüncelerTarihi, Bilim ve SanatYayınları, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş: Dersin amacı ve ders programı |
| **2** | Antik Çağda Siyasal Düşünce I (Sofistler ve Sokrates) |
| **3** | Antik Çağda Siyasal Düşünce II (Platon ve Aristoteles) |
| **4** | Orta Çağda Siyasal Düşünce (Thomas Acquinas ve İbn-i Haldun) |
| **5** | Modern Çağda Siyasal Düşünce I (Machiavelli, Morus, Bodin ve Bossiet) |
| **6** | Modern Çağda Siyasal Düşünce II (Locke, Montesquieu, Rousseau, Sieyes) |
| **7** | Çağdaş Çağda Siyasal Düşünce I (Fransız Devrimine Tepkiler) |
| **8** | Ara sınav |
| **9** | Çağdaş Çağda Siyasal Düşünce II (Liberalizm ve Demokrasi) |
| **10** | Çağdaş Çağda Siyasal Düşünce III (Sosyalizm: Marx'tan Önce ve Sonra) |
| **11** | Çağdaş Çağda Siyasal Düşünce IV (Anarşizm ve Devrimci Sendikalizm) |
| **12** | Çağdaş Çağda Siyasal Düşünce V (Faşizm ve Nasyonal Sosyalizm) |
| **13** | Sosyal Devlet |
| **14** | Yeniden Liberalizm: Rawls, Hayek ve Nozick |
| **15** | Modern İdeolojiler örneğin Feminizm |
| **16,17** | Final sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 23 | 23 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 25 |
| Ödev |  |
|  |  |
| Sunum | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 45 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Cengiz Dinç |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası Örgütler | 131413013 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Uluslararası örgütlerin uluslararası ilişkilerde yeri, önemi, işleyişleri konularında temel bilgilerin verilmesi, okuma ve araştırma becerilerinin kazandırılmasıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Uluslararası örgütlerin doğuşu, teorik açıklamalar, örgütlerin tarihsel gelişimi, yapıları, rolleri ve sınıflandırılması; Birleşmiş Milletler, tarihi, yapısı, işleyişi, rolleri ve fonksiyonları; diğer başlıca uluslararası örgütler ve fonksiyonları; bölgesel uluslararası örgütler, NATO, Avrupa Birliği. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uluslararası örgütlerin kurulma nedenlerini, uluslararası sistemdeki rollerini tarihsel ve kuramsal perspektiflerle tanımlayabilmek. | 1,2,6 | 1,2,,5,8,12,15 | 1. C. G. |
| **2** | , Birleşmiş Milletler örneği üzerinde yapı, işleyiş ve fonksiyonlarını açıklayabilmek | 1,2,6 | 1,2,,5,8,12,15 | A C G |
| **3** | Uluslararası örgütleri sınıflandırabilmek, karşılaştırabilmek ve Soğuk Savaş dönemi ve sonrası uluslararası sistemde örgütlerin rollerini tartışabilmek. | 1,2,6 | 1,2,,5,8,12,15 | AC G |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | C. Archer (1995) International Organizations, NY: Routledge.A.L. Bennett (1995) International Organizations: Principles and Issues, NJ: Prentice Hall.F. Kratochwill & E.D. Mansfield (2006) International Organization and Global Governance: A Reader, NY: Pearson. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş: Dersin amacı ve ders programı |
| **2** | Uluslararası örgütler hakkında temel kavramlar ve kuramlar |
| **3** | Uluslararası örgütlerin sınıflandırılması |
| **4** | Uluslararası örgütlerin rolleri ve fonksiyonları |
| **5** | Milletler Cemiyeti örneği |
| **6** | Birleşmiş Milletler (Temel fonksiyonları, yapısı) |
| **7** | Birleşmiş Milletler (Sorunların Barışçıl Yollarla Çözümü) |
| **8** | Ara sınav |
| **9** | Birleşmiş Milletler (Kolektif Güvenlik) |
| **10** | Bölgesel uluslararası örgütler |
| **11** | NATO |
| **12** | Avrupa Birliği |
| **13** | Çok uluslu işbirlikleri ve yapıları |
| **14** | Soğuk Savaş sonrasında uluslararası örgütler |
| **15** | Rejimler ve liberal kurumsalcılık |
| **16,17** | Final sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 25 |
| Ödev |  |
|  |  |
| Sunum | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 45 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 4 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası Hukuk I | 131413002 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 3 |  | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Uluslararası Hukuk dersinin bir dönemde işlenecek ilk bölümünün amacı, uluslararası hukukun tanımlanması, temel özellikleri ve iç hukukla olan ilişkisinin öğrenilmesiyle birlikte başta uluslararası hukukun kaynakları olmak üzere uluslararası hukukun uygulanmasında zemin oluşturan bilgilerin katılımcılar tarafından kavranmasıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders, tarihsel süreçte uluslararası hukuk düşüncesinin gelişimini, hukuk sistemleri içinde uluslararası hukukun yeri ve temel özelliklerini, uluslararası hukukun kaynakları içerisinde özellikle uluslararası antlaşmaların derinleştirilmesini, uluslararası hukukta kişilik konusunu ve özelde tüm uluslararası hukuk etkileşimiyle devletleri, devletin yetkisini, diplomasi hukuku ve uluslararası örgütlerin uluslararası hukuk kişiliği konularını içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uluslararası Hukuka ilişkin çözümleme becerisi geliştirir. | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 10 | 1, 2, 8, 13 | A, D, F |
| **2** | Uluslararası hukuk ilke ve kurallarının nasıl uygulandığını kavrar. | 1, 2, 5, 6, 8 10 | 1, 5, 8 | A, D, F |
| **3** | Uluslararası Hukuku düzenleyen temel belgeleri bilir. | 1, 2, 8 | 1 | A |
| **4** | Uluslararası Hukukun ilgili diğer alanlarla bağlantısını kurar. | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9 | 1, 2, 8, 11, 12, 13 | D, G |
| **5** | Uluslararası Hukuka ilişkin güncel tartışmalara akademik eleştirel bir yaklaşım geliştirir. | 1, 2, 8, 10 | 2, 11 | A, D,F,G |
| **6** | Uluslararası hukuk antlaşmalarının nasıl oluşturulduğunu bilir,Uluslararası Hukuk metinlerini yorumlar. | 1, 2, 8 | 1 | A, D |
| **7** | Alana ilişkin uluslararası kuruluşlarda çalışmak için gerekli bilgi ve becerileri edinir. | 1, 2, 8, 9 | 11, 12 | D, G |
| **8** | Geçmiş ve güncel sorunları Uluslararası Hukukun uygulanması ve karşılaşılan zorluklar kapsamında karşılaştırır. | 1, 2, 8, 10 | 1, 2, 8, 13 | A, D, F, G |
| **9** | Devletlerin Uluslararası Hukukla ilişkisini açıklar. | 1, 2 | 1 | A, D |
| **10** | Uluslararası Hukukun egemenlik gibi temel kavramlarla ilişkisini kurar. | 1, 2 | 1 | A, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | SHAW,Malcolm N. International Law, Cambridge UniversityPress, 2021.  ACER, Yücel ve KAYA, İbrahim, Uluslararası Hukuk Temel Ders Kitabı, 5.B. Seçkin, Ankara, 2022.  PAZARCI, Hüseyin, Uluslararası Hukuk Dersleri, 4 Cilt, Turhan Yayınevi, Ankara, 2017. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | United Nations, International LawHandbook, Collection of Instruments, BookOne,New York 2017.  GOLDSMITH, Jack L. ve POSNER, Eric A., TheLimits of International Law, Oxford, 2005.  BESSON, Samantha ve TASIOULAS, John, ThePhilosophy of International Law, Oxford, 2010.  Charter of the UnandStatute of the International Court of Justice, San Francisco, 26 June 1945.  ViennaConvention on theLaw of Treaties, Vienna, 1969, United Nations, Treaty Series, vol. 1155.  United Nations, Audiovisual Library of International Law, <http://legal.un.org/avl/intro/introduction.html?tab=2>  ÖZKAN, Işıl, Ulusal Hukuk-Uluslararası Hukuk İlişkileri, Yaşar Üniversitesi Elektronik Dergisi, 8 (Prof. Dr. Aydın Zevkliler'e Armağan), 2127-2176, 2013.  KENNEDY, David, TheSources of International Law, AmericanUniversity International LawReview 2, no. 1, 1987.  D’AMATO, Anthony, Treaties As a Source of General Rules of International Law, 3 Harvard International LawJournal 1-43, 1962. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Uluslararası Hukukta Tanım ve Kapsam |
| **2** | Ulusal Hukuk ve Uluslararası Hukuk İlişkisi |
| **3** | Uluslararası Hukukun Kaynakları |
| **4** | Uluslararası Hukukun Kaynakları/ Uluslararası Antlaşmalar |
| **5** | Uluslararası Hukukta Kişilik |
| **6** | Uluslararası Hukukta Devletler |
| **7** | Uluslararası Hukukta Devletler / Tanıma |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Authority of theState; Criminaland legal authority of thestateandrelevantprinciples |
| **10** | Diplomasi Hukuku |
| **11** | Uluslararası Örgütler; Uluslararası Örgütlerin Hukuki Kişiliği |
| **12** | Birleşmiş Milletler ve Uluslararası Hukuk BM Şartı’nın İncelenmesi |
| **13** | BM Genel Kurul, BM Güvenlik Konseyi ve Uluslararası Hukuk |
| **14** | BM’de Reform Tartışmaları |
| **15** | Örnek Olay Çözümlemeleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 1 | 2 | 2 |
| Ödev | 4 | 10 | 40 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 4 | 10 | 40 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **146** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4, 86666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ödev | 30 |
| Sunum | 20 |
| Makale İnceleme | 10 |
| Sınav | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 30 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Cansu ATILGAN PAZVANTOĞLU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Akademik Yazma | 131413014 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin temel amacı öğrencilerin İngilizce bilgisini arttırmak ve tüm becerileri yeterli düzeyde kullanmalarını sağlamaktır. Okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri ele alınarak, öğrenci sunularının yazıya aktarılması ve metinlerin sınıfta beraberce yazım kuralları açısından incelenmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Güncel olgularla ilgili makale yazmak, öğrencilerin meslek derslerinde edindikleri bilgilerini kullanmalarını ve İngilizce yazılmış uluslararası kaynaklardan yararlanmalarını gerektirir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenciye içinde yaşadığı toplum, devlet ve uluslararası ilişkiler hakkında temel entelektüel altyapıya ve kuramsal bilgiye sahip olması. |  | 1,2,5,8,14 | C |
| **2** | **Akademik Yazma Becerisi:** Öğrenciler, akademik yazılar ve raporlar hazırlarken uygun dil bilgisi kurallarını ve terminolojiyi kullanabilir. |  | 1,6,8,10 | A,B |
| **3** | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. |  | 1,11,12,15 | C,G |
| **4** | **Konuşma Becerisi:** Öğrenciler, akademik ve profesyonel ortamlarda kendilerini akıcı ve etkili bir şekilde ifade edebilir. |  | 1,11,12,15 | C,G |
| **5** | **Araştırma Yapabilme:** Öğrenciler, İngilizce kaynaklardan bilgi toplayabilir ve bu bilgileri analiz ederek kullanabilir. |  | 1,2,5,8,15 | A,D,E |
| **6** | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. |  | 1,2,15 | G,C |
| **7** | **Eleştirel Düşünme:** Öğrenciler, okudukları ve dinledikleri materyalleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. |  | 2,13,15 | C,G,J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Farklı makaleler üzerinde çalışmalar yapılması planlanmaktadır. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Podcast ve diğer web kaynakları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İngilizce dilbilgisi |
| **2** | Akademik metin türleri |
| **3** | Akademik metinlerin taranması ve kütüphane kullanımı |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkiler?in gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |
| **7** | Öğrenilen konulara dair uygulamalar yapmak üzere eser incelemesi ve beyin fırtınası |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |
| **10** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |
| **11** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |
| **12** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |
| **13** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |
| **14** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |
| **15** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 3 | 3 | 9 |
| Kısa Sınav | 4 | 2 | 8 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 4 | 3 | 12 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 3 | 3 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **109** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,63** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 20 |
| Ödev | 30 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 2 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 3 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 2 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 2 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Canan ÇETİN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası Politik Ekonomi | 131414013 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Küresel ekonominin düzenin yapısını ve evrimini anlamak. Konu hakkındaki kavram ve teorileri öğrenmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | UPE teorileri, küresek ekonomik düzenin evrimi, uluslararası ticaret ve yatırım, küresel finansal sistem, ekonomik kalkınma, yükselen güçler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Küresel ekonominin düzenin yapısını ve evrimini anlama | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,4,5,8,11 | A |
| **2** | Küresel düzeyde siyaset-ekonomi etkileşiminin dinamiklerini yorumlama becerisi | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,4,5,8,11 | A |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | ROBERT O’BRIEN AND MARC WILLIAMS. *GLOBAL POLITICAL ECONOMY*, 2016, 5th edition. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | David N. Balaam, Bradford Dillman . Introduction to international political economy,2019/ 7th edition. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş |
| **2** | UPE Teorileri |
| **3** | UPE Teorileri |
| **4** | Küresel ekonomik düzenin evrimi |
| **5** | Küresel ekonomik düzenin evrimi |
| **6** | Küresel ekonomik düzenin evrimi |
| **7** | Uluslararası ticaret |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yabancı yatırım ve üretimin küreselleşmesi |
| **10** | Küresel finansal sistem |
| **11** | Küresel iş bölümü |
| **12** | Yükselen güçler |
| **13** | Ekonomik kalkınmaya ilişkin tartışmalar |
| **14** | Ekonomik kalkınmaya ilişkin tartışmalar |
| **15** | Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **127** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,53** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Veysel Tekdal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Siyasal Hayatı | 131414004 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, Osmanlı modernleşmesi sonrası Türk Siyasal Hayatındaki önemli olayları, aktörleri ve tarihsel değişim süreçlerini incelemektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Osmanlı’dan Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluşuna Geçiş Dönemi, Atatürk Dönemi, İnönü Dönemi, Menderesli Yıllar, Türkiye’de Seçim Sistemleri,  Bürokratik Vesayetin Kurumsallaşması, Birinci Koalisyonlar Dönemi, Türkiye’de Ordu-Siyaset İlişkileri, 12 Eylül 1980 Darbesi ve Kenan Evren Dönemi, Özallı Yıllar, İkinci Koalisyonları Dönemi, AK Partili Dönemi, Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Türk siyasal hayatındaki değişim süreçlerini analiz etme becerisi | 2,5,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Güncel sorunları tarihsel perspektifte çözümleme yeteneği | 2,5,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Metin Heper, *Türkiye’nin Siyasal Hayatı*, Doğan Kitap, 2011.  Muhittin Ataman (Ed.), *Türkiye Cumhuriyeti Siyasi Tarihi*, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2015 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ali Yaşar Sarıbay ve Ersin Kalaycıoğlu, *Türk Siyasal Hayatı: Türkiye’de Politik Değişim ve Modernleşme*, 6. Baskı, Bursa, Sentez Yayım ve Dağıtım, 2016. **Erik Jan Zürcher, *Modernleşen Türkiye'nin Tarihi*, İstanbul, İletişim** |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Osmanlı’dan Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluşuna Geçiş Dönemi |
| **2** | Atatürk Dönemi (1923-1938) |
| **3** | İnönü Dönemi (1938-1950) |
| **4** | Menderesli Yıllar (1950-1960) |
| **5** | Türkiye’de Seçim Sistemleri |
| **6** | Bürokratik Vesayetin Kurumsallaşması (1960-1971) |
| **7** | Birinci Koalisyonlar Dönemi (1971-1980) |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Türkiye’de Ordu-Siyaset İlişkileri |
| **10** | 12 Eylül 1980 Darbesi ve Kenan Evren Dönemi |
| **11** | Özallı Yıllar 1983-1991 |
| **12** | İkinci Koalisyonları Dönemi 1991-2002 |
| **13** | AK Partili Yıllar 2002-2011 |
| **14** | AK Partili Yıllar 2011-2020 |
| **15** | Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası Hukuk II | 131414002 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 |  | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Uluslararası Hukuk dersinin bir dönemde işlenecek ikinci bölümünün amacı, uluslararası hukuktan doğan alanların içerik ve kapsamlarını öğrenerek ilk dönem edinilen temel bilgilerin söz konusu alanlardaki örnek olayların çözümlenmesinde kullanılmasıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders, BM Şartı referans alınarak uyuşmazlıkların barışçıl çözümünden başlayarak kuvvet kullanımı, Uluslararası İnsancıl Hukuk, Uluslararası Ceza Hukuku ve Uluslararası Ceza Mahkemesi, Uluslararası İnsan Hakları Hukuku, Uluslararası Uzay/Çevre Hukuku, Deniz Hukuku gibi uluslararası hukuk alanlarını içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uluslararası Hukuka ilişkin çözümleme becerisi geliştirir. | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 10 | 1, 2, 8, 13 | A, D, F |
| **2** | Uluslararası hukuk ilke ve kurallarının nasıl uygulandığını kavrar. | 1, 2, 5, 6, 8 10 | 1, 5, 8 | A, D, F |
| **3** | Uluslararası Hukuku düzenleyen temel belgeleri bilir. | 1, 2, 8 | 1 | A |
| **4** | Uluslararası Hukukun ilgili diğer alanlarla bağlantısını kurar. | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9 | 1, 2, 8, 11, 12, 13 | D, G |
| **5** | Uluslararası Hukuka ilişkin güncel tartışmalara akademik eleştirel bir yaklaşım geliştirir. | 1, 2, 8, 10 | 2, 11 | A, D,F,G |
| **6** | Uluslararası hukuk antlaşmalarının nasıl oluşturulduğunu bilir,Uluslararası Hukuk metinlerini yorumlar. | 1, 2, 8 | 1 | A, D |
| **7** | Alana ilişkin uluslararası kuruluşlarda çalışmak için gerekli bilgi ve becerileri edinir. | 1, 2, 8, 9 | 11, 12 | D, G |
| **8** | Geçmiş ve güncel sorunları Uluslararası Hukukunuygulanması ve karşılaşılan zorluklar kapsamında karşılaştırır. | 1, 2, 8, 10 | 1, 2, 8, 13 | A, D, F, G |
| **9** | Uluslararası Hukukun diğer alanlarının kapsamınıaçıklar. | 1, 2 | 1 | A, D, F |
| **10** | Uluslararası Hukukun alanlarındaki geçmiş ve güncel örnek olayları çözümler. | 1, 2 | 1, 2, 8 | A, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | SHAW, Malcolm N. International Law, Cambridge UniversityPress, 2021.  ACER, Yücel ve KAYA, İbrahim, Uluslararası Hukuk Temel Ders Kitabı, 5.B. Seçkin, Ankara, 2022.  PAZARCI, Hüseyin, Uluslararası Hukuk Dersleri, 4 Cilt, Turhan Yayınevi, Ankara, 2017. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | REYNOLDS, Glenn Harlan, International Space Law in Transformation: SomeObservations," Chicago Journal of International Law: Vol. 6: No. 1, Article 7, 2005.  KESKİN, Funda, Savaş Karışma ve Birleşmiş Milletler, Mülkiyeliler Vakfı Yayınları, 1998.  BYERS, Michael, Soykırımdan Son Kırıma Savaş Hukuku, Detay Yayıncılık, 2007.  TÜTÜNCÜ, Ayşe Nur, İnsancıl Hukuka Giriş, Beta Yayınları, 2006.  TEZCAN, Durmuş, ERDEM, Mustafa Ruhan vd. İnsan Hakları El Kitabı, Seçkin Yayıncılık, 2016. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Uyuşmazlıkların Barışçıl Yollardan Çözümü |
| **2** | Uluslararası Hukukta Kuvvet Kullanma |
| **3** | BM Şartı ve Kuvvet Kullanma |
| **4** | Uluslararası İnsancıl Hukuk |
| **5** | Uluslararası İnsancıl Hukuk: Temel Belgeler |
| **6** | Uluslararası Ceza Hukuku/Uluslararası Suçlar |
| **7** | Uluslararası Ceza Mahkemesi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Uluslararası İnsan Hakları Hukuku |
| **10** | Uluslararası Deniz Hukuku |
| **11** | Uluslararası Deniz Hukuku; Deniz Alanları, Deniz Alanlarına İlişkin Sorunlar ve Örnek Olaylar |
| **12** | Uluslararası Hava/Uzay Hukuku |
| **13** | Uluslararası Çevre Hukuku |
| **14** | Uluslararası Hukukta Güncel Sorunlar |
| **15** | Örnek Olay Çözümlemeleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 1 | 2 | 2 |
| Ödev | 4 | 10 | 40 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 4 | 10 | 40 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **146** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4, 86666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ödev | 30 |
| Sunum | 20 |
| Makale İnceleme | 10 |
| Sınav | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 30 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Cansu ATILGAN PAZVANTOĞLU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Akademik Sunum Becerileri | 131414014 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Dersin amaçları, öğrencilerin bir konuyu İngilizce olarak dinleyicilerin önünde anlatma becerisi kazandırmak ve güncel uluslararası ilişkiler gelişmelerini takip etmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Öğrencilerin İngilizce etkili konuşma yeteneği kazanabilmeleri için güncel uluslararası ilişkiler gelişmelerini sözlü olarak dinleyiciler karşısında aktarmaları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenciye içinde yaşadığı toplum, devlet ve uluslararası ilişkiler hakkında temel entelektüel altyapıya ve kuramsal bilgiye sahip olması. |  | 1,2,5,8,14 | C |
| **2** | **Akademik Sunum Becerisi:** Öğrenciler, akademik sunum ve raporlar hazırlarken uygun dil bilgisi kurallarını ve terminolojiyi kullanabilir. |  | 1,6,8,10 | A,B |
| **3** | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. |  | 1,11,12,15 | C,G |
| **4** | **Konuşma Becerisi:** Öğrenciler, akademik ve profesyonel ortamlarda kendilerini akıcı ve etkili bir şekilde ifade edebilir. |  | 1,11,12,15 | C,G |
| **5** | **Araştırma Yapabilme:** Öğrenciler, İngilizce kaynaklardan bilgi toplayabilir ve bu bilgileri analiz ederek kullanabilir. |  | 1,2,5,8,15 | A,D,E |
| **6** | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. |  | 1,2,15 | G,C |
| **7** | **Eleştirel Düşünme:** Öğrenciler, okudukları ve dinledikleri materyalleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. |  | 2,13,15 | C,G,J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Farklı makaleler üzerinde çalışmalar yapılması planlanmaktadır. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Podcast ve diğer web kaynakları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İngilizce dilbilgisi |
| **2** | Akademik metin türleri |
| **3** | Akademik metinlerin taranması ve kütüphane kullanımı |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkiler?in gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |
| **7** | Öğrenilen konulara dair uygulamalar yapmak üzere eser incelemesi ve beyin fırtınası |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |
| **10** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |
| **11** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |
| **12** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |
| **13** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |
| **14** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma |
| **15** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 3 | 3 | 9 |
| Kısa Sınav | 4 | 2 | 8 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 4 | 3 | 12 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 3 | 3 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **139** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,63** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 20 |
| Ödev | 30 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 2 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 3 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 2 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 2 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Canan ÇETİN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sosyoloji |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Ders, küresel gelişmelere özel vurgu yaparak toplumsal ilişkileri, olguları, dinamikleri ve süreçleri öğretmeyi amaçlamaktadır. Sosyal süreçlerde kültür, siyaset, ekonomi ve dış politikanın rolünü üzerinde durularak toplumun nasıl işlediği anlatılacaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sosyoloji biliminin tanımı ve konusu, Alt dalları ve diğer bilimlerle ilişkisi; Araştırma yöntemleri, Kültür, sosyalleşme, Makro ve Mikro Sociology, Aile, Eğitim, Siyaset, Sağlık; Ekonomi, Sosyal sınıflar, tabakalaşma vesosyal hareketlilik, Sapma ve sosyal kontrol, Sosyal değişme ve toplumsal hareketler, Nüfus ve şehirleşme, Sosyal sorunlar, Medya ve iletişim, Küreselleşme. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İndirgemeciliğe ve yanlış analizlere düşmeden sistematik bir yaklaşımla sosyal olay ve olguları anlamlandırmalarını sağlamak. | 2,4,5 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Öğrencilerin hem bireysel yaşamlarında hem de mesleklerinde toplumu daha yakından tanımasını sağlamak. | 2,4,5 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Anthony Giddens. *Sosyoloji,* Kırmızı Yayıncılık, 2008.  Zeki Arslantürk & M. Tayfun Amman, *Sosyoloji,* Kaknüs Yayınları, 2000.  **İhsan Sezal, *Sosyoloji Yazıları,* Ekin Kitabevi Yayınları, 1** |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sosyoloji biliminin tanımı ve konusu, |
| **2** | Alt dalları ve diğer bilimlerle ilişkisi; |
| **3** | Araştırma yöntemleri, |
| **4** | Kültür, sosyalleşme, |
| **5** | Makro ve Mikro Sociology |
| **6** | Aile ve Eğitim |
| **7** | Sosyal sorunlar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Siyaset, |
| **10** | Sağlık; |
| **11** | Ekonomi |
| **12** | Sosyal sınıflar, tabakalaşma ve sosyal hareketlilik, |
| **13** | Sapma ve sosyal kontrol |
| **14** | Sosyal değişme ve toplumsal hareketler |
| **15** | Nüfus ve şehirleşme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 45 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 4 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İstatistik | 131414015 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Sosyal bir olayı tanımlama, özetleme ve olaydaki durum ve değişkenler arasındaki değişimlerin belirlenmesinde en uygun istatistiksel ölçünün belirlenmesini ve hesaplanmasını sağlamak; olasılık ve olasılık dağılımlarının sosyal olaylarla ilişkisinin kurulması ile farklı durumlar için olasılıkların hesaplanması sonucunda bilgi kazancının arttırılabilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İstatistiğe Giriş (Tanım, Tarihçe ve önem); İstatistiğin Temel Kavramları; Verilerin Organizasyonu; Sıklıklar, Oranlar, Yüzdeler; İndeksler; Grafikler; Duyarlı Ortalamalar; Duyarlı Olmayan Ortalamalar; Değişkenlik Ölçüleri; Simetri ve Basıklık Ölçüleri; Olasılık; Bayes teoremi; Olasılık Dağılımları; Kuramsal Dağılımlar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sosyal yaşamda olayları, bileşenlerini belirleyebilme, sorunları rakamlarla analiz edebilme, anlamlı ve yararlı bilgilere erişebilme. | 2,6,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Verileri sınıflandırmayı öğrenme | 2,6,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Grafikleri çizme ve yorumlamayı öğrenmek. | 2,6,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** | Duyarlı ortalamaları hesaplamak ve yorumlamak. | 2,6,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** | Duyarlı olmayan ortalamaları hesaplamak ve yorumlamak. | 2,6,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** | Değişkenlik ölçülerini öğrenmek. | 2,6,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Çömlekçi Necla (1998),** Temel İstatistik, Bilim Teknik Yayınevi.  **Serper Özer. (2000),** Uygulamalı İstatistik I-II, Ezgi Kitabevi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | **Newbold Paul, Çeviren: Ümit Şenesen,(2002)**. İşletme Ve İktisat İçin İstatistik, Literatür Yayıncılık. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İstatistiğe Giriş (Tanım, Tarihçe ve önem) |
| **2** | İstatistiğin Temel Kavramları |
| **3** | Verilerin Organizasyonu |
| **4** | Sıklıklar, Oranlar, Yüzdeler |
| **5** | İndeksler |
| **6** | Grafikler |
| **7** | Duyarlı Ortalamalar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Duyarlı Olmayan Ortalamalar |
| **10** | Değişkenlik Ölçüleri |
| **11** | Simetri ve Basıklık Ölçüleri |
| **12** | Olasılık |
| **13** | Bayes teoremi |
| **14** | Olasılık Dağılımları |
| **15** | Kuramsal Dağılımlar, Normal Dağılım |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 4 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Medeni Hukuk | 131414016 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Kişiler ve eşya hukuku konularında beceri kazandırmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kişilik kavramı, hak ve fiil ehliyetlerinin şartları, kapsamı ve hükümleri. Kişilik hakkı ve kişilik değerlerinin korunması yollarının anlatılması; tüzel kişiler hukuku. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kişi hukuku hakkında beceri kazanmak | 2,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Eşya hukuku hakkında beceri kazanmak | 2,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Bilge Öztan, *Medeni Hukukun Temel Kavramları*, Ankara, Turhan Kitabevi, 2003.  2. Akıntürk, Turgut; (2000).Medeni Hukuk. Beta yayınları, İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kişilik hakkı ve kişiliğin korunması, ad ve hısımlık |
| **2** | Kişisel hal kütükleri, tüzel kişiler |
| **3** | Kişisel hal kütükleri, tüzel kişiler |
| **4** | Dernekler, vakıflar |
| **5** | Eşya hukukuna ilişkin genel açıklamalar |
| **6** | Zilyetlik |
| **7** | Tapu Sicili |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Mülkiyetin Umumi Hükümleri, konusu, içeriği |
| **10** | Mülkiyet hakkının türleri |
| **11** | Taşınmaz mülkiyetinin kapsamı |
| **12** | Taşınır mülkiyeti, sınırlı ayni haklar |
| **13** | İrtifak hakkı, taşınmaz yükü, taşınmaz rehni |
| **14** | İpotek ve taşınır rehni |
| **15** | Uygulama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Genel Muhasebe | 131414017 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı muhasebe kayıt sisteminin mantığını öğretmektir. Bir ticaret işletmesinin günlük işlemlerinin muhasebe kayıtlarını yapabilme becerisi kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Muhasebe ve muhasebeyle ilgili taraflar, muhasebenin temel kavram ve ilkeleri, muhasebenin temel denklemi ve hesapların doğuşu, tutulması zorunlu defterler, Belgeler ve muhasebe kayıt sistemi, tüm bilanço ve gelir tablosu hesaplarının dönem içi işlemleri açısından günlük defter ve büyük defter kayıtları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Muhasebe Temel Eşitliğini öğrenme | 2,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Muhasebe kayıt sistemini öğrenme | 2,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Aylık Mizan ve Genel kesin Mizan nasıl düzenleneceğini öğrenme | 2,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** | Bilanço ve Gelir Tablosununun nasıl düzenleneceğini  öğrenme | 2,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Cemalcılar Özgül vd. (2009)** Genel Muhasebe, AÖF Yayınları Eskişehir  **Bektöre, Sabri, Halim Sözbilir ve Kerim Banar (2008).** Genel Muhasebe, Eskişehir  **Sevilengül, Orhan**, **(2001).** Genel Muhasebe, Gazi Kitabevi, 8.Baskı, Ankara  **Bektöre, Sabri, Yılmaz Benligiray ve Nurten Erdoğan** (2008). “Envanter ve Bilanço”, Eskişehir |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ataman, Ümit (2009) Genel Muhasebe Cilt I, Türkmen Kitabevi, İstanbul |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Muhasebenin Tanımı |
| **2** | Temel Muhasebe Kavramları |
| **3** | Temel Muhasebe Denkliği |
| **4** | Hesaplanabilir Hasılat |
| **5** | Tekdüzen Hesap Planı |
| **6** | Hesap Kayıtları |
| **7** | Gelir Tablosu |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Amortisman |
| **10** | Dönen Varlık Hesapları ile İlgili Kayıtlar |
| **11** | Duran Varlık Hesapları ile İlgili Kayıtlar |
| **12** | Gelir Tablosu Hesapları ile İlgili Kayıtlar |
| **13** | Maliyet ve Gider Hesapları ile İlgili Kayıtlar |
| **14** | Düzeltme Kayıtları |
| **15** | Uygulama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 4 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Kamu Maliyesi | 131414018 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Kamu maliyesinin özellikleri, kamu giderleri ve kamu gelirlerinin uygulaması olan devlet bütçesi konusunda bilgilendirmek ve teorik olarak, kamu gelir türleri ve vergi teorisinin alan konuları ile ilgili bilgiler vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Maliye İlmi ve Konusu, Kamu Harcamalarının Tanımı ve Nitelikleri, Kamu Harcamalarının Artışı, Kamu Harcamalarının Sınıflandırılması, Kamu Harcamalarının Etkileri, Bütçe Kavramı ve Özellikleri, Türk Bütçe Süreci, Kamu Gelirlerinin Tanımı ve Niteliği, Kamu Gelirlerinin Çeşitleri ve Ayırımı, Tarihsel ve Teorik olarak Verginin Gelişimi, Verginin Tanımı, Unsurları ve Amaçları, Vergi ile İlgili Temel Kavramlar, Vergileme İlkeleri, Vergilerin Ayırımı, Gelir Vergileri, Servet Vergileri, Harcama Vergileri, Vergi Sistemleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bütçe yapımı, gelir-gider hesaplamaları becerisi kazanmak | 2,5 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Devlet bütçesinin mantığını kavramak | 2,5 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Devlet bütçesinin temel problemlerini ve çözüm yollarını analiz edebilmek | 2,5 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. **Musgrave, Richard, (2004).** “Kamu Maliyesi Teorisi”, Çev. Orhan Şener ve Yaşar Methibay, Asil Yayın Dağıtım, İstanbul.  2. **Akdoğan, Abdurrahman, (1997).** Kamu Maliyesi, Gazi Kitabevi, Ankara.  3. **Edizdoğan, Nihat, (2004).** Kamu Maliyesi, Ekin Kitapevi, Bursa.  4. **Nadaroğlu, Halil,(1992)**. Kamu Maliyesi Teorisi, Beta Yayın Dağıtım, İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Maliyenin Konusu ve Kamu Maliyesi |
| **2** | Kamu Ekonomisi |
| **3** | Kamu Harcamaları |
| **4** | Kamu Harcamalarının Sınıflandırılması |
| **5** | Kamu Gelirlerinin Çeşitleri |
| **6** | Vergi Teorisi I |
| **7** | Vergi Teorisi II |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Vergilemeye İlişkin Bazı Sorunlar |
| **10** | Vergilerin Ayrımı |
| **11** | Bütçe |
| **12** | Türk Bütçe Süreci |
| **13** | Devlet Borçları |
| **14** | Maliye Politikası |
| **15** | Mahalli İdareler Maliyesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Matematik | 131414020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** |  |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders fonksiyonlar, limit, türev konularını inceler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Analitik düşünme becerisi elde etme | 1,5 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Temel matematik kavramlarına hakim olma | 1,5 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Mustafa Balcı-Genel Matematik |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş |
| **2** | Denklem ve eşitsizlikler |
| **3** | Fonksiyonlar |
| **4** | Fonksiyonlar |
| **5** | Fonksiyonlar |
| **6** | Limit |
| **7** | Limit |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Türev |
| **10** | Türev |
| **11** | Türev |
| **12** | Türev |
| **13** | Türev |
| **14** | Türev |
| **15** | Türev |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRKİYE VE TÜRK DÜNYASI | 131414019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu ders geniş bir coğrafyaya yayılmış Türk halklarını ve inşa ettikleri siyasi yapıları tarihi bir perspektiften tartışacaktır. Orta Asya ve Kafkasya gibi bölgelerde, İran, Rusya ve Çin gibi devletler içerisinde yer alan Türki halklar öğrenciye tanıtılacak, Türkiye’nin bu halklar ile ilişkisi ele alınacaktır. Bu derste, öğrencinin Türki halkların kültür ve edebiyatları, tarihi tecrübeleri hakkında bilgi sahibi olmaları, bu halkların Türk dış politikasında yeri hakkında temel bilgilere sahip olması hedeflenmektedir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Türk ve Türki kavramları; Türkistan ve Türk halkları coğrafyası; Tarihte Türk devletleri ve yönetim anlayışları; Kıpçak bozkırlarında, Orta Asya ve Kafkasya’da Rus yayılması; Osmanlı-Rusya Rekabeti; Hac ve hacılar; Türk Dünyasında modernleşme; Türk dünyasında Rus ve Batı etkisi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Türk soylu halkların coğrafi dağılımı, kültür ve medeniyetleri, birbirleriyle münasebetleri hakkında yeterli bilgi ve donanıma sahip olma | 1,2,3 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Avrasya coğrafyasında kurulan Türk-Müslüman devletlerin yükseliş ve yıkılış sebepleri ile bıraktıkları mirasın günümüz için anlam ve ehemmiyetini anlama | 1,2,3 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Türk devletlerinin günümüz dünya devletler sistemindeki yeri hakkında fikir sahibi olma | 1,2,3 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Ahad Andican, *Osmanlı’dan Günümüze Türkiye ve Orta Asya* (İstanbul, 2009). |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Peter B. Golden, *Türk Halkları Tarihine Giriş* (İstanbul, 2014).  Jean-Paul Roux, Türklerin Tarihi *(İstanbul, 2015).*  Zeki Velidi Togan*, Hatıralar* (İstanbul, 2016)  *Olivier Roy, Yeni Orta Asya ya da Ulusların İmal Edilişi* (İstanbul, 2015).  *Kafkaslar: Değişim Dönüşüm*, der. Mustafa Aydın (İstanbul, 2013). |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İslamiyetten önce Türkler |
| **2** | Moğol İmparatorluğu ve Türk halkları |
| **3** | Altın Orda ve Çağatay İmparatorluğu |
| **4** | Osmanlı Devletinde Orta Asya Mirası |
| **5** | Osmanlı Devleti ve Orta Asya Münasebeti |
| **6** | Osmanlı ve İran |
| **7** | Rus Yayılması ve Türk Halkları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sovyetler Birliği ve Türk Halkları |
| **10** | Çin Yayılması ve Uygurlar |
| **11** | Sovyetlerin Çöküşü ve Bağımsız Türk Devletleri |
| **12** | Türkiye ve Türk Devletleri |
| **13** | Kültürel Münasebetler: Rus ve Batı Etkisi |
| **14** | Avrasyacılık ve Pantürkizm |
| **15** | Türk Devletleri için Gelecek Perspektifi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 30 | 30 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 45 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İslam Medeniyeti | 131414021 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Uygarlık, uygarlığın gelişimi, İslam medeniyetin doğuşu, İslam medeniyetin uygarlığa etkisi, Modern zamanda İslam, Tasavvuf hakkında akademik düzeyde öğrenim sağlamak. Bununla birlikte İslam Dünyası'nın dünya politikasındaki yeri hakkında öğrenim sağlamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İslam medeniyetinin doğuşu, İslam medeniyetinin uygarlığa etkisi, İslam medeniyetinin dünya politikasındaki yeri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İslam dünyasının düşünce ekolleri hakkında bilgi sahibi olma. | 1,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | İslam dünyasının uygarlığa yapmış olduğu katkı ve bu katkının tarihsel gelişim süreci hakkında ayrıntılı inceleme yapabilme | 1,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | İslam dünyasının dünya politikasındaki yerini kavrayabilme. | 1,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** | Türkiye ve İslam dünyası arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olma. | 1,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** | Batı dünyası ile İslam dünyası ilişkileri hakkında bilgi sahibi olma. | 1,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Servet Armağan, Bugünkü İslam Dünyası, İstanbul, Çağrı Yayınları, 2014. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Uygarlık ve Doğuşu |
| **2** | İslamın Tarihsel Gelişimi (Çıkış Dönemi) |
| **3** | İslamın Tarihsel Gelişimi (Gelişim Dönemi) |
| **4** | İslamdaki Düşünce Ekolleri |
| **5** | İslam Dünyasında Modernleşme Sorunu |
| **6** | İslam ve Modernleşme |
| **7** | İslam ve Demokrasi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Medeniyetler Çatışması ve İslam |
| **10** | İslam dünyasının ekonomisi |
| **11** | İslam dünyası ve demokrasi |
| **12** | İslam dünyası ve uluslararası politika |
| **13** | İslam dünyası ve Uluslararası İlişkiler |
| **14** | İslam dünyası ve uluslararası ilişkiler kuramı |
| **15** | İslam dünyasının geleceği |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uygarlık Tarihi | 131414022 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Uygarlık Tarihi dersinde çeşitli antik medeniyetlerin ortaya çıkışı ve gelişimi ele alınır |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Uygarlık tarihi dersinde global çapta bugünkü siyasal, sosyal ve ekonomik yapıya damgasını vurmuş medeniyetler incelenecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Antik medeniyetlerin ortaya çıkışını kavrama | 1,2 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Bugün siyasal, sosyal ve ekonomik yapıya damgasını vuran medeniyetleri değerlendirme | 1,2 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Batı medeniyetlerinin yükselişinin nedenlerini kavrama | 1,2 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **William McNeil, Dünya Tarihi, Ankara, İmge Kitabevi, 2015. İsmail Güven (ed.), Uygarlık Tarihi, İstanbul, Pegem Akademi, 2013.** |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Batı uygarlığının gelişimi |
| **2** | Antik Çağdan Ortaçağa |
| **3** | Ortaçağdan Modernitenin yükselişine |
| **4** | Modernitenin yükselişinden Modern Batı’ya |
| **5** | İlk uygarlıklar |
| **6** | İbraniler |
| **7** | Diğer Doğu Medeniyetleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yunanlılar |
| **10** | Kent Devletleri |
| **11** | Hıristiyanlık |
| **12** | Modernite |
| **13** | tarihi etkileyen ve tarihten etkilenen insanlar |
| **14** | devletlerin yükselişi ve düşüşü |
| **15** | Batı’nın yükselişinin nedenleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sinema ve Uluslararası İlişkiler | 131414024 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 |  | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Film analizi yöntemlerinin öğrenilmesi ve dünya siyasetinin kültürel bir alan olan filmlere etkisininin incelenmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Filmler neden önemlidir? Bir film nasıl okunur? Tarihi ve güncel siyasal olayların filmlerdeki tasvirlerinin analizi. Genel anlamda kültürel medyanın, özel anlamda ise filmlerin siyasal manada kitlelere ne şekilde ulaştıklarının incelenmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme | X | 1 | D |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | X | 1 | D |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | X | 13 | D |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | X | 2 | D |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | X | 13 | D |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | X | 2 | D |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | X | 2 | D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | James Monaco, Bir Film Nasıl Okunur?, Alfa Yayınları, 2022.  Lale Kabadayı, Film Eleştirisi, Ayrıntı, 2013. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projeksiyon aleti, bilgisayar, hoparlör. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş: Bir Sanat olarak Sinema |
| **2** | Sinema Tarihi |
| **3** | Filmlerin Temel Öğeleri |
| **4** | Film Eleştirisi |
| **5** | Sosyolojik ve Feminist Eleştiri |
| **6** | İdeolojik ve Tarihsel Eleştiri |
| **7** | Göstergebilim ve Tür Eleştirileri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Örnek Film Analizi |
| **10** | Örnek Film Analizi |
| **11** | Örnek Film Analizi |
| **12** | Örnek Film Analizi |
| **13** | Örnek Film Analizi |
| **14** | Örnek Film Analizi |
| **15** | Örnek Film Analizi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav |  |
| Ödev | 40 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 4 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 3 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 4 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 3 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Arş. Gör | Oğuzhan Mutluer |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası Kültürel Miras Hukuku | 131414025 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 |  | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Uluslararası Kültürel MirasHukuku dersinin amacı, uluslararası hukuk çerçevesinde kültürel mirasın korunmasını temel kavramlar ve yaklaşımlar, uluslararası antlaşmalar ve ilgili diğer belgeler çerçevesinde disiplinlerarası bir zeminde aktarmak ve çözümlemektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders, kültür mirası ve kültür varlığı tanımlarını, taşınır taşınmaz, somut ve somut olmayan kültürel miras başlıklarını, barış ve savaş dönemlerinde kültürel mirasın korunmasını, kalkınma, doğal afetler gibi konuların kültürel mirasla ilişkisini, Türkiye’de koruma yaklaşımlarını ve ilgili örnek olay çözümlemelerini içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kültürel mirasın korunmasına ilişkin çözümleme becerisi geliştirir. | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 10 | 1, 2, 8, 13 | A, D, F |
| **2** | Uluslararası hukuk ilkelerinin kültürel mirasa nasıl uygulandığını kavrar. | 1, 2, 5, 6, 8 10 | 1, 5, 8 | A, D, F |
| **3** | Uluslararası Kültürel Miras Hukuku’nu düzenleyen temel belgeleri bilir. | 1, 2, 8 | 1 | A |
| **4** | Kültürel mirasın korunmasının insan haklarıyla bağlantısını kurar. | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9 | 1, 2, 8, 11, 12, 13 | D, G |
| **5** | Kültürel mirasın korunmasına ilişkin güncel tartışmalara akademik,eleştirel bir yaklaşım geliştirir. | 1, 2, 8, 10 | 2, 11 | A, D,F,G |
| **6** | Kültürel mirasın korunmasına ilişkin uluslararası hukuk metinlerini yorumlar. | 1, 2, 8 | 1 | A, D |
| **7** | Alana ilişkin uluslararası kuruluşlarda çalışmak için gerekli bilgi ve becerileri edinir. | 1, 2, 8, 9 | 11, 12 | D, G |
| **8** | Geçmiş ve güncel koruma anlayışlarını, uygulama ve karşılaşılan zorluklar kapsamında karşılaştırır. | 1, 2, 8, 10 | 1, 2, 8, 13 | A, D, F, G |
| **9** | Kültürel mirası sınıflandırır ve açıklar. | 1, 2 | 1 | A, D |
| **10** | Kültürel mirasın korunmasına ilişkin temel kavramları tanımlar. | 1, 2 | 1 | A, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | BLAKE, Janet, International CulturalHeritageLaw, OUP Oxford, 2015.  YEŞİLBAŞ, Evindar ve ALTIPARMAK, Cüneyd,Kültürel Miras (Kültür Varlıkları) Hukuku, Seçkin Yayınevi, 2024. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | SILVERMAN, H. ve RUGGLES, D. F., CulturalHeritageand Human Rights. New York:Springer, 2007.  UNESCO, World Heritage, <https://www.unesco.org/en/world-heritage> |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kültürel Mirasın Tanımı, Kapsamı ve Nitelikleri |
| **2** | Kültür Mirası Üzerine Görüşler; Evrenselci ve Milliyetçi Yaklaşımlar |
| **3** | Taşınır ve Taşınmaz Kültür Varlıklarının Korunması |
| **4** | Savaş Zamanında Kültür Varlıklarının Korunmasına İlişkin Düzenlemeler |
| **5** | 1954 Silahlı Bir Çatışma Halinde Kültür Mallarının Korunmasına Dair Sözleşme |
| **6** | Uluslararası Ceza Mahkemesi ve Kültürel Miras |
| **7** | Terörizm ve Kültürel Mirasın Korunması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Barış Zamanında Taşınır ve Taşınmaz Kültür Varlıklarının Korunmasına İlişkin Düzenlemeler |
| **10** | Kalkınma ve Kültürel Miras İlişkisi |
| **11** | Doğal Afetler ve Kültürel Mirasın Korunması |
| **12** | Müzeler ve Kültürel Mirasın Korunması |
| **13** | Somut Olmayan Kültürel Mirasın Korunması |
| **14** | Türkiye’de Kültür Varlıklarının Korunması |
| **15** | Örnek Olay Çözümlemeleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 1 | 2 | 2 |
| Ödev | 4 | 10 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 4 | 10 | 40 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **146** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4, 86666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ödev | 30 |
| Sunum | 20 |
| Makale İnceleme | 10 |
| Sınav | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 30 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Cansu ATILGAN PAZVANTOĞLU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Küresel Piyasalar ve Ekonomik Göstergeler | 131414026 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı makroekonomik göstergeleri analiz ederek, ekonomik karşılıklı bağımlılık, ticaret politikaları ve finansal istikrar gibi uluslararası ilişkileri şekillendiren faktörler hakkında öğrencilerin derin bir kavrayış elde etmesini sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Milli gelir hesapları, fiyat endeksleri, kalkınma göstergeleri, istihdam göstergeleri, ödemeler dengesi, para ve kredi göstergeleri gibi makroekonomik göstergelerin analiz edilip değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Küresel ekonomiyi ve bunun uluslararası ilişkiler üzerindeki etkisini anlamak için sağlam bir temel oluşturur | 2,6,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **2** | Öğrencilerin ekonomik göstergeleri analiz ederek küresel ekonomideki potansiyel riskler ve fırsatlar hakkında fikir edinebilmesini sağlar | 2,6,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **3** | Öğrencilerin ülkelerin ve bölgelerin ekonomik performansını anlamalarına yardımcı olabilecek nicel verilere aşina olmalarını temin eder | 2,6,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **4** | Uluslararası ilişkiler öğrencilerinin uluslararası ticaretin dinamiklerini anlamalarını sağlar | 2,6,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **5** | Öğrencilerin, ülkeler içindeki ve arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikleri daha iyi anlayabilmelerini temin eder | 2,6,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **6** | Öğrencilerin ekonomideki gelişmeleri takip edebilmelerini, analiz ve yorum yapabilmelerini sağlar | 2,6,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **7** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Çolak, O. M & Aktas, A. (2009) Makro Ekonomik Göstergelerin Yorumlanması, Eflatun Yayınevi, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Konuyla alakalı okuma parçaları  Makaleler  Online Kaynaklar |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projektör, Tahta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı |
| **2** | Ekonomik Göstergelere Giriş: Tanımı ve önemi; Veri toplama yöntemleri ve kaynaklar |
| **3** | Temel Makroekonomik Göstergeler: Milli Gelir Hesapları |
| **4** | Temel Makroekonomik Göstergeler: Enflasyon ve İşsizlik |
| **5** | Finansal Göstergeler: Faiz, Kur ve Finansal Piyasalar |
| **6** | Finansal Göstergeler: Cari İşlemler ve Ödemeler Dengesi |
| **7** | Sosyal Göstergeler: Eğitim, Sağlık, Gelir Eşitsizliği |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Çevresel Göstergeler: Karbon Emisyon ve İklim Değişikliği, Çevresel Sürdürülebilirlik |
| **10** | Uluslararası Ekonomik Göstergeler: Uluslararası Ticaret |
| **11** | Uluslararası Ekonomik Göstergeler: Uluslararası Finans |
| **12** | Ekonomik Göstergelerde Gelişen Trendler: Dünya Yönetişim Göstergeleri |
| **13** | Ekonomik Göstergelerde Gelişen Trendler: Ekonomik Özgürlükler, Rekabetçilik, İş Yapma Endeksleri |
| **14** | Ekonomik Göstergeler ve Politika Oluşturma |
| **15** | Genel Tekrar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 1 | 2 | 2 |
| Ödev | 4 | 10 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dâhil) | 4 | 10 | 40 |
|  | 1 | 1 | 1 |
|  | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | **Toplam iş yükü** | **146** |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | **Toplam iş yükü / 30** | **4, 86666667** |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |
|  | 14 | | 3 |
|  | 1 | | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | 10 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 4 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 2 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 2 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Tahsin YAMAK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

21/07/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Dış Politikası I | 131415001 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| - | - | - | - | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders Türkiye dış politikasına ilişkin tarihsel bir analiz sunmayı amaçlamaktadır. Bu nedenle dersin temel içeriği Cumhuriyetin kuruluşundan 2000’li yıllara kadar Türkiye’nin dış politikasını olgu, kavram ve tartışmalar temelinde kronolojik olarak ele almaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | 1919-1923 dönemi Türk dış politikası, 1923-1939 dönemi Türk dış politikası, II. Dünya Savaşında Türk dış politikası, 1945 sonrası Türk dış politikası (1950’lere kadar), Menderes Hükümetleri dönemi Türk dış politikası, 1960-1983 dönemi Türk dış politikası, 1983-1990; 1990-2000 arası Türk dış politikası. Bu derste yukarıda belirtilen zaman dilimleri çerçevesinde Türk dış politikasında hakim olan temel ideolojiler, doktrinler, yaklaşımlar ve Türk dış politikasını etkileyen sorunlar incelenecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Türk dış politikası ve Uluslararası İlişkiler kavramlarını ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, tartışmalar yapabilmek, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilmek. | 1 | 1, 2 | A |
| **2** | Türk dış politikasında Cumhuriyetin kuruluşundan 2000’li yıllara kadar gündemde olan konular ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olmak. | 6 | 1, 2 | A |
| **3** | Dünya konjonktüründe Türkiye’nin dış politikası hakkında bilgi sahibi olarak yorum yapabilme yeteneğini kazanmak ve konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilmek. | 10 | 1, 2, 10 | A |
| **4** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ali Balcı, *Türkiye Dış Politikası: İlkeler, Aktörler ve Uygulamalar*, İstanbul: ALFA Yayınları, 2017. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Faruk Sönmezoğlu (der.), *Türk Dış Politikasının Analizi*, İstanbul, Der Yayınları, 3. Baskı, 2004.  Faruk Sönmezoğlu, *İki Savaş Sırası ve Arasında Türk Dış Politikasının Analizi*, İstanbul, Der Yayınları, 3. Baskı, 2011.  Mehmet Gönlübol, *Olaylarla Türk Dış Politikası (1919-1995),* Ankara, Siyasal Kitabevi, 9. Baskı, 1996.  Baskın Oran (ed.), *Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, Cilt-I*, İstanbul, İletişim Yayınları.  Baskın Oran (ed.), *Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, Cilt-II*, İstanbul, İletişim Yayınları. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projeksiyon Cihazı, Bilgisayar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş, Teorik ve Kavramsal Tartışmalar |
| **2** | Osmanlı Son Dönemi Dış Politikası |
| **3** | Türk Dış Politikasının Geleneksel ve Kurumsal Yapısı |
| **4** | Atatürk Dönemi Dış Politikası-I (1923-1938) |
| **5** | Atatürk Dönemi Dış Politikası-II (1923-1938) |
| **6** | İnönü Dönemi Dış Politikası (1938-1950) |
| **7** | Menderes Dönemi Dış Politikası (1950-1960) |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Askerî Vesayet Döneminde Dış Politika (1960-1973) |
| **10** | Ecevit ve Milli Cephe Dönemi Dış Politikası (1973-1980) |
| **11** | Darbenin Gölgesinde Dış Politika (1980-1987) |
| **12** | Özal Dönemi Dış Politikası (1987-1993) |
| **13** | Koalisyonlar Dönemi Dış Politikası-I (1993-1999) |
| **14** | Koalisyonlar Dönemi Dış Politikası-II (1993-1999) |
| **15** | Avrupa Birliği Ekseninde Dış Politika (1999-2002) |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 10 | 2 | 20 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 10 | 1 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | 132 |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | 4,7 |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 4 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Ramazan ERDAĞ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Avrupa Bütünleşmesi | 131415018 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 |  | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, öğrencilere Avrupa bütünleşmesinin tarihsel arka planı, gelişimi ve ana faktörleri hakkında kapsamlı bir bilgi sunmaktır. Çeşitli olaylar ve ülke örnekleri üzerinden güncel durumları inceleyerek, bu kavramların pratik uygulamalarını daha derinden kavramalarını sağlamaktır. Ayrıca, öğrencilerin güncel Türkiye-AB ilişkilerindeki etkiler üzerine analizler yapabilme becerisi kazanmalarını hedeflemektedir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | 1945 sonrası Avrupa federalizmi, Avrupa'nın savaşın yıkıcı etkilerinden kurtulması ve barışın kalıcı olarak sağlanması amacıyla ortaya çıkan önemli bir siyasi akımdır. Bu dönemde federalizm, Avrupa devletlerini daha yakın işbirliğine ve entegrasyona teşvik ederken, karşı akım olarak tanımlanan egemenlikçi yaklaşımlar da bu sürece direnç göstermiştir. Bu karşı akım, ulusal egemenliğin korunmasını ve devletlerin bağımsızlığını vurgulayan görüşleri temsil etmektedir. Avrupa bütünleşmesinin ana temaları arasında ekonomik işbirliği, siyasi bütünleşme, güvenlik ve savunma politikaları ile sosyal ve kültürel uyum yer almaktadır. Bu temalar, Avrupa Birliği'nin temel yapı taşlarını oluşturarak, üye ülkeler arasında daha sıkı bir bağ kurulmasını hedeflemektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Anahtar Kavramların ve Konuların İleri Düzeyde Öğrenilmesi | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **2** | Avrupa Birliği ve Bütünleşmedeki Ana Konuların Kavranılması | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **3** | Kavramlar, Örnek Olaylar ve Konular Arasında İlişki Kurma ve Güncel Gelişmeleri Analiz Etme | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **4** | Avrupa Birliği Kurumlarının İşleyişini ve Politikalarını Anlama | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **5** | Avrupa Bütünleşmesinin Sosyo-Ekonomik Etkilerini Değerlendirme | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **6** | Avrupa Birliği'nin Dış Politikasını ve Küresel Rolünü Anlama | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Johnattan Olsen and John McCormick, 2018, TheEuropeanUnion: PoliticsandPolicies, 5th Edition, |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Michelle Cini, Nieves Perez-SolorzanoBorragan, 2013. EU Politics, 4.th Edition, Oxford UniversityPress.  IanBache, Stephen George, Simon Bulmer, 2011, 3rd edition, Oxford UniversityPress, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | AB’nin tarihsel evrimi-1 |
| **2** | AB’nin tarihsel evrimi-2 |
| **3** | Teorik Arkaplan |
| **4** | AB’nin Organları |
| **5** | AB Temel Anlaşmalar |
| **6** | AB Politika Süreci |
| **7** | Avrupalılaşma |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Ekonomik Bütünleşme ve AB |
| **10** | Ortak Dış ve Güvenlik Politikası |
| **11** | Sosyal ve Çevre Politikası |
| **12** | AB Komşuluk Politikaları |
| **13** | Brexit Sonrası AB’nin Geleceği-1 |
| **14** | Brexit Sonrası AB’nin Geleceği-2 |
| **15** | Sonuç ve Değerlendirmeler |
| **16,17** | Final Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 |  |
| Ara Sınav hazırlık |  | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  | 25 | 25 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **135** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | 60 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** |  |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 3 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 4 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 3 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç.Dr. Ali Onur Özçelik |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası İlişkilerde Araştırma Yöntemleri | 131415019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bilgi, bilim, bilimsel bilgi hakkında bilgi vermek. Bilimsel bilginin diğer bilgi türlerinden farkını ortaya koymak. Bilime yönelik pozitivist ve pozitivist ötesi yaklaşımlara değinmek. Akademik çalışma konusunun seçimi, alıntı yöntemleri kaynak gösterme yöntemleri, çalışma şekil şartları hakkında bilgi vermek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilgi, bilgi türleri, bilim, bilim felsefesi, bilime pozitivist ve pozitivist ötesi yaklaşımlar, bilimsel araştırmanın aşamaları, araştırmanın kısımları, yazım kuralları, metin aktarmaları, kaynak gösterme yöntemleri, kaynakçanın düzenlenmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bilim ve Bilimsel araştırma ile ilgili temel terimleri kavrayabilme | 6,7,9,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **2** | Bilimsel araştırmalarının nasıl yapılacağını ve değerlendirileceğini kavrayabilme | 6,7,9,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **3** | Nicel araştırma yöntemlerini uygulayabilme | 6,7,9,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **4** | Nitel araştırma yöntemlerini uygulayabilme | 6,7,9,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **5** | Araştırma yönteminin ilkelerini kullanarak araştırma raporu hazırlayabilme | 6,7,9,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Remzi Altunışık, Recai Coşkun Engin Yıldırım, (2019) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri - SPSS Uygulamalı, Sakarya Yayıncılık |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Neuman W. L. (2007) Basics of SocialResearch: QualitativeandQuantitativeApproaches, 2nd ed. (PearsonEducation).  Booth, W., G. G. Colomb, and J. M. Williams (2008) TheCraft of Research, 3rd ed. (Chicago andLondon: TheUniversity of Chicago Press). |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projektör, Tahta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Bilgi, Bilim ve Sosyal Bilim Araştırmaları |
| **2** | Sosyal Bilimlerde Teorinin Rolü |
| **3** | Araştırma Tasarısı ve Literatür Taraması |
| **4** | Araştırma Sorusu veHipotez Oluşturma |
| **5** | Araştırmanın Evreni, Örneklem Oluşturma ve Araştırmayı Olgunlaştırma Süreci |
| **6** | Nicel Araştırma Yöntem ve Teknikleri-1 |
| **7** | Nicel Araştırma Yöntem ve Teknikleri-2 |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Nicel Verilerin Analizi |
| **10** | Nitel Araştırma Yöntem ve Teknikleri-1 |
| **11** | Nitel Araştırma Yöntem ve Teknikleri-2 |
| **12** | Nitel Verilerin Analizi |
| **13** | Sosyal Bilimlerde Etik |
| **14** | Sosyal Bilim Araştırmalarının Yazımı-1 |
| **15** | Sosyal Bilim Araştırmalarının Yazımı-2 |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dâhil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **112** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,73** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 3 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 3 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 3 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 3 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Tahsin YAMAK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

21/07/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İktisadi Düşünceler Tarihi | 131415020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | İktisat alanındaki önemli düşünürlerin bu alandaki etkilerinin tarihsel bir perspektifle analiz edilmesi |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İktisat tarihinin özellikleri, çalışma alanları, antik dönem toplumlarının ekonomik yapıları, Roma imparatorluğu, feodal dönem dünya ekonomisi, bir ekonomik yapılanma olarak feodalizmin özellikleri, coğrafi keşifler, fiyat devrimi, uluslar arası ticaretin gelişmesi, sanayi devrimi ve I. ve II. dünya savaşlarının dünya ekonomisi üzerindeki etkisi, Protestanizm, pozitivizm ve Rönesans gibi düşünsel gelişmeler ile iktisat tarihi ve toplumların ekonomik yapılanmaları arasında ilişki. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İktisadi Düşüncenin Tahlilinde Yöntem Sorununu tanımlar. | 1,2,6 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Merkantilizm ve fizyokrasinin özelliklerini açıklar. | 1,2,6 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Klasik sistem ve liberal öğretinin özelliklerini sıralar. | 1,2,6 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** | Marxist ve sosyalist iktisat anlayışını ayırd eder. | 1,2,6 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** | Yeni klasik ve monetarist anlayışın temel fikirlerini ifade eder. | 1,2,6 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** | İktisadi düşüncenin günümüz yansımalarını örneklendirir. | 1,2,6 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Herbert Heaton, *Avrupa İktisat Tarihi*, İstanbul, 2001. Tevfik Güran, *İktisat Tarihi*, İstanbul, 1988. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | **Denis H. (1974), Ekonomik Doktrinler Tarihi, İstanbul, Sosyal Yayınlar Marks, Karl (2004), Kapital, Çev: Alaattin Bilgi, Ankara, Sol Yayınları.** |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İktisadi Düşüncenin Tahlilinde Yöntem Sorunu |
| **2** | Ticari Kapitalizm ve Özellikleri |
| **3** | Merkantilizm Doktrinin Doğuşu ve Özellikleri |
| **4** | Endüstriyel Kapitalizmin Gelişme Süreci |
| **5** | Fizyokrat Okulun Gelişme Süreci |
| **6** | Klasik Öğreti ve laissez faire(liberal öğretinin doğuşu) |
| **7** | Klasik Sistem ve Klasik Öğretinin Oluşumu |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Neoklasik Sistemin İşleyiş Süreci |
| **10** | Liberal Öğreti ve İdeolojik tepkiler |
| **11** | Sosyalist Öğreti ve Marksizm |
| **12** | Modern Ekonomi ve Yeni İktisadi Doktrinler |
| **13** | Marjinalist Teori ve Analiz, monetarizm ve analizi |
| **14** | Yeni Klasikler ve İktisatta Yeni Oluşumlar |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 4 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Medya ve Dış Politika | 131415021 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Medya ve Dış Politika arasındaki ilişki biçimlerinin incelenmesi amaçlanmakta ve medayanın dış politikada özellikle hangi alanlarda etkili olduğu araştırılmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kitle İletişim araçları (medya)nın tanımı ve doğuşu; Medyanın işleyişi ve dış politika oluşumu; Medyanın uluslararası aktör haline gelmesi; Medyanın dış politika konularında karar alma sürelerindeki rolü, Uluslararası radyo-televizyon kanalları ve dış politika; Uluslararası krizler ve medya, kamu diplomasisi ve medya, Uydu Televizyonu ve internet ile dış politika ilişkisi, örnek olayların incelenmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Medya etkisinin tarihsel gelişim koşullarını tanımlar. | 1,2,6 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Medyanın sosyal, siyasi ve kültürel etkisinin kronolojik gelişimini tasarlar. | 1,2,6 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Medya ve Dış Politika arasındaki ilişkinin kavramsal ve kuramsal bağlantılarını kavrar. | 1,2,6 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** | Medya ve Dış Politika arasındaki ilişkinin gelecekte alabileceği seyri değerlendirir | 1,2,6 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Şahin Filiz ve Diğerleri. *Medya ve Siyaset*, Eğitim Kitabevi, 2008. Vedat Demir, *Türkiye'de Medya Siyaset İlişkisi*, Basım Yayım, 2007. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Pippa Norris et al., (2003) Framing Terrorism: The News Media, the Government and the Public, London: Routledge. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş |
| **2** | Medyanın Tarihsel Gelişimi |
| **3** | Medya ve Dünya Siyaseti |
| **4** | Temel Kavramlar ve Temalar: Çerçeveleme, ?Soft News? ve ?Hard News? |
| **5** | Medya ve Dış Politika Kuramları 1 |
| **6** | Medya ve Dış Politika Kuramları 2 |
| **7** | Medya Performansı, Ağlar ve Kamuoyu İlgisinin İnşası |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sistemli Anahtar Sözcük Testi 1/2 |
| **10** | Bilgi Ağları ve Yayma Hareketi |
| **11** | Örnek Olay 1: The CNN Etkisi |
| **12** | Örnek Olay 2: İnsani Yarım ve Müdahaleler |
| **13** | Örnek Olay 3: El-Cezire Televizyonu ve Irak Savaşı |
| **14** | Örnek Olay 4: Karikatür Krizi ve Terörle Savaş Çağında Medya |
| **15** | Sonuç |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 4 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Finansal Yönetim | 131415022 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Finansal yönetim alanında uluslar arası ilişkilerin daha bilgi ve tecrübe sahibi olabilmesini sağlayabilmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Finansal kaynakların tanımlanması ve maliyetlerinin hesaplanması, kar planlaması ve kontrolü, sermaye bütçelemesi, riskli yatırım projelerinin değerlendirilmesi, sermaye piyasaları ve finansmanda yeni teknikler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İşletme Finans yönetiminin temellerinin öğrenilmesi | 1,2 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Finansmanla ilgili kavramları anlayabilmek | 1,2 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Finansmanla ilgili kavramları anlayabilmek | 1,2 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** | Finansal planlama ve kontrol araçlarını öğrenerek işletme stratejisini belirleme | 1,2 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | A. Ceylan, *İşletmelerde Finansal Yönetim*, Ekin Kitapevi, 2003. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | S. Büker, R. Aşıkoğlu, G. Sevil, *Finansal Yönetim*, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Finansal Yönetim ve Finansal Sistem |
| **2** | Finansal Tablolar |
| **3** | Finansal Analiz |
| **4** | Finansal Planlama ve Kontrol |
| **5** | Paranın Zaman Değeri |
| **6** | Tahvil ve Hisse Değerleme |
| **7** | Risk, Getiri ve Portföy |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Dönen Varlıklara Yatırım (Çalışma Sermayesi) - Nakit ve Menkul Değerler |
| **10** | Alacak ve Stok Yönetimi, Kısa Vadeli Finansman Kaynakları |
| **11** | Sermaye Maliyeti |
| **12** | Duran Varlıklara Yatırım (Sermaye Bütçelemesi) |
| **13** | Sermaye Yapısı ve Kârpayı Politikaları |
| **14** | Orta ve Uzun Vadeli Finansman Kaynakları |
| **15** | Özel Konular (Finansal Türevler, Şirket Birleşmeleri ve Uluslararası Finans) |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 4 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası Hükümet Dışı Kuruluşlar | 131415023 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin uluslararası hükümet dışı kuruluşları inceleyebilecekleri kavramsal araçları kazanmalarını sağlamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Uluslararası hükümet dışı kuruluşların doğuşu, tarihi gelişimi, genel işleyiş yapıları, rolleri ve sınıflandırılması. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrencilerin birden çok devlet içerisinde faaliyet gösteren, örgütlenen ve amaçları olan uluslar arası hükümet dışı kuruluşları tanımaları, | 1,6,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | HDK’ların dış politikada üstlendikleri işlevleri görmeleri, | 1,6,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Devletlerin yetersiz kaldığı alanlarda HDK’ların ne tür işlevler üstlendiklerini öğrenmeleri. | 1,6,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | M. Erdoğan, *Liberal Toplum ve Liberal Siyaset*, Siyasal Kitabevi, Ankara, 1998. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Konuyla ilgili yayınlamış makale ve değerlendirme yazıları. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Derse giriş |
| **2** | Genel olarak uluslararası hükümet dışı kuruluşlar (HDK) / sivili toplum kuruluşları (STK) |
| **3** | Sivil toplum düşüncesinin gelişimi |
| **4** | Devlet – HDK/STK ilişkisi |
| **5** | Demokratikleşme |
| **6** | Uluslararası ilişkiler kuramı ve HDK/STK |
| **7** | Küreselleşme ve HDK’lar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İç ve dış politikada HDK/STK |
| **10** | Uluslararası HDK / STK |
| **11** | Küresel politikada HDK/STK |
| **12** | İnternetin rolü |
| **13** | HDK/STK’ların temel gündem konuları |
| **14** | HDK/STK’ların çeşitli iç sorunları |
| **15** | HDK/STK’ların finansmanı ve özelliği |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 4 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası İşletmecilik | 131415024 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Küreselleşmenin dünyamızı küçük bir köy haline getirdiği günümüzde temel işletme işlevlerinin uluslararası boyutlarıyla incelenmesi önem kazanmıştır. Bu ders çerçevesinde öğrencilere uluslararası işletmeciliğin doğası, uluslararası işletme davranışları, işletmeleri uluslararası alanda etkileyen çevresel faktörler konusunda temel kavramların ve bakış açılarının tanıtılması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Uluslararası işletmeciliğe giriş, uluslararası işletmeciliğin tarihsel gelişimi ve uluslararası ticaret teorileri, uluslararası işletmeciliğin çevresi, işletmelerin uluslararasılaşma süreci, uluslararası pazarlara giriş yöntemleri, uluslararası çevre ve organizasyonlar, uluslararası işletmecilikte çevre faktörleri olarak sosyo-kültürel, politik, coğrafi, ekonomik, finansal, hukuki ve beşeri güçler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uluslararası işletmeciliğin temel kavranmalarını öğrenme | 1,2,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Çok uluslu işletmelerin kapsamı, alanı, faaliyet bölgeleri ve yabancı ülkelere giriş yollarını inceleme | 1,2,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Çok uluslu işletmeler ile az gelişmiş ülkeler arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olma | 1,2,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** | Çok uluslu işletmelerin temel işlevlerini anlama | 1,2,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Esin Can Mutlu, Uluslararası İşletmecilik: Teori ve Uygulama, Beta Basım Yayın, 2009. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Uluslararası işletmeciliğe giriş |
| **2** | Uluslararası işletmeciliğin tarihsel gelişimi ve uluslararası ticaret teorileri |
| **3** | Uluslararası işletmeciliğin çevresi |
| **4** | Uluslararasılaşma ve uluslararasılaşma süreci |
| **5** | Uluslararası pazara giriş yöntemleri |
| **6** | Uluslararası çevre ve organizasyonlar |
| **7** | Uluslar arası Hukuk ve işletmecilik |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sosyo-kültürel güç |
| **10** | Politik güç |
| **11** | Fiziksel ve çevresel güç |
| **12** | Ekonomik güç |
| **13** | Finansal güç |
| **14** | Hukuki güç |
| **15** | İşgücü |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Amerikan Dış Politikası | 131415025 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Amerikanın dünya politikasında etkisi ve nüfuzunun bu ülkenin bölgesel ve küresele meselelere yaklaşımı göz önüne alınarak incelenmektedir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Amerikan dış politikasının oluşturulması ve uygulamasının teori ve pratiği, Amerikan dış politikasının doğası ve dinamikleri. İzolasyonculuk ve Amerikan dış politikası; İkinci Dünya Savaşı ve Amerikan dış politikası; Soğuk Savaş, Çevreleme ve iki kutuplu uluslararası sistem; Soğuk Savaşın sona ermesi ve Amerikan dış politikası; Clinton ve Bush dönemlerinin karşılaştırılması; 11 Eylül ve sonrası, tek tarafçılık; Tek kutuplu dünyanın sonuna mı gelindi? ABD, Avrupa, Rusya ve Çin. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Amerikan dış politikası hakkında detaylı bilgiye sahip olmak | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | 1. C. G. |
| **2** | II. Dünya Savaşı sonrası ve günümüz uluslararası ilişkileri anlamak | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | A C G |
| **3** | Amerikan Dış politikasını tahlil etmek | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | AC G |
| **4** | Amerikan Dış politikasının yöntemlerini tahlil etmek | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | A C G |
| **5** | Amerikan Dış politikasının önceliklerini kavramak | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | A C G |
| **6** | Küresel politikada etkili olan bu gücün varlığını incelemek | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | A C G |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Hook, StevenW. and John Spanier. 2007. *American Foreign Policy Since World War II*, 17th Edition Washington, DC: CQ Press S.E. Ambrose, *Rise to Globalism: American Foreign Policy since 1938*,C. W. Kegley, E. R. Wittkopt, *American Foreign Policy*, Palgrave, 2002. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | T. Arı, *Amerika’daSiyasalYapı, Lobiler ve DışPolitika*, Alfa, İstanbul, 1997 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Derse giriş ve tanıtım |
| **2** | Amerikan dış politikasında geleneğin etkisi. Amerikan dış politikasında değerler ve politikalar. (Monroe, Wilson). |
| **3** | Global müdahale ve Soğuk Savaşın ortaya çıkışı. |
| **4** | Tahdit (Containment) politikası, Soğuk Savaş döneminde mütabakat ve buna karşı çıkış süreci (Küba, Vietnam). |
| **5** | Vietnam Sonrası dış politika: Realizmden İdealizme, İdealizmden Realizme. |
| **6** | Nixon-Kissinger yılları detant (yumuşama) dönemi (1969-76). |
| **7** | Carter-Reagan yılları: Karşılıklı bağımlılıktan ikinci soğuk savaş dönemine (1977-1988). |
| **8** | Ara sınav |
| **9** | Tahdit döneminin aşılma sürecine girilmesi: Bush-Clinton yılları. (Soğuk Savaş sonrası dış politika). |
| **10** | Bürokrasinin dış politikadaki rolü. |
| **11** | Kamu oyu, Çıkar grupları, Medya, Kongre, İstihbarat, Dışişleri Bakanlığı, Ordu, Beyaz Saray dış politika sürecinde ne tür röl oynar? |
| **12** | George W. Bush: 11 eylül ve Hegemonyanın yeniden inşası sürecine geçiş. |
| **13** | Washingtonun Hegemonyasını sürdürmede Büyük Orta Doğu Projesinin önemi. |
| **14** | Obama dönemi Amerikan dış politikası. |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Final sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 23 | 23 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 25 |
| Ödev |  |
|  |  |
| Sunum | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 45 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Cengiz Dinç |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası Pazar Araştırmaları | 131415026 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin uluslararası market bağlamındaki bilgilerini geliştirmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Uluslararası Pazar kapsamında bileşenlerin incelenmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uluslararası Pazar kavramının benimsenmesi | 1,2,6,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Uluslar arası pazarın uluslar arası politikanın gelişimindeki etkisinin anlaşılması | 1,2,6,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Prof. Dr. Mehmet Karafakıoğlu, Uluslararası Pazarlama Yönetimi, Beta Basım Yayım |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Uluslararası pazar kavramı |
| **2** | Uluslararası pazarlama yöntemleri |
| **3** | Uluslararası pazarlama ve planlama |
| **4** | Uluslararası pazar dağılımı |
| **5** | Uluslararası pazar ve bilgi kaynakları |
| **6** | Uluslararası pazar araştırması |
| **7** | Uluslararası ürün politikaları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Uluslararası fiyatlandırma |
| **10** | İhracat fiyatları |
| **11** | Uluslararası direkt ve indirekt pazar kanalları |
| **12** | Uluslararası fuarlar |
| **13** | Organizasyon ve denetim |
| **14** | Küreselleşme ve uluslar arası pazarlar |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Girişimcilik | 131415027 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** |  |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders girişimcilik kavramını, girişimcilikte başarı ve başarısızlık faktörlerini, işletmelerin kuruluş süreçlerini, işletmelere ilişkin hukuksal mevzuatı, ve işletmelere sağlanan destekler konularını inceler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Küçük, O. (2005) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi. Anakar: Seçkin Yayıncılık. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Girişimcilik kavramı |
| **2** | Girişimcilikte başarı ve başarısızlık faktörleri |
| **3** | Girişimcilikte başarı ve başarısızlık faktörleri |
| **4** | Girişimcilikte başarı ve başarısızlık faktörleri |
| **5** | Girişimcilikte başarı ve başarısızlık faktörleri |
| **6** | Girişimcilikte başarı ve başarısızlık faktörleri |
| **7** | Girişimcilikte başarı ve başarısızlık faktörleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İşletmelere ilişkin hukuksal mevzuatı |
| **10** | İşletmelere ilişkin hukuksal mevzuatı |
| **11** | Küçük işletmelere destek sağlayan kuruluşlar |
| **12** | Küçük işletmelere destek sağlayan kuruluşlar |
| **13** | Küçük işletmelere destek sağlayan kuruluşlar |
| **14** | Küçük işletmelere destek sağlayan kuruluşlar |
| **15** | Küçük işletmelere destek sağlayan kuruluşlar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Diplomasi Tarihi | 131415028 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin Osmanlı siyasi yapısı ile diplomatik ilişkilerinin geçirdiği süreçler karşılaştırmalı olarak irdelemeleri ve bu bağlamda Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşuna etkileri ile günümüze bıraktığı mirasları tespit edebilmeleridir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Osmanlı İmparatorluğu’nun siyasi yapısı ile diplomatik ilişkileri aktarılmakta ve bu bağlamda lisans eğitimleri boyunca alacakları bölüm derslerine katkı sağlayacak biçimde formasyonlarının ve altyapılarının hazırlanması amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda öğrencilere öncelikle Osmanlı İmparatorluğu’nun kuruluş, genişleme, durgunluk ve yıkılış dönemleri aktarılarak, bu dönemlerin nedenleri, gelişimi ve sonuçları analiz edilmektedir. Bu temel bilgilerin aktarımının ardından da Osmanlı siyasi yapısı ile diplomatik ilişkilerinin geçirdiği süreçler karşılaştırmalı olarak irdelenmekte ve bu bağlamda Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşuna etkileri ile günümüze bıraktığı miraslar analiz edilmektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrencilerin, Osmanlı diplomasi tarihine ilişkin temel kavramları doğru kullanabilmeleri.; | 1,2,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Lisans eğitimleri boyunca alacakları bölüm derslerine katkı sağlayacak biçimde formasyonlarının ve altyapılarının oluşması.; | 1,2,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Osmanlı siyasi yapısı ile diplomatik ilişkilerinin geçirdiği süreçler karşılaştırmalı olarak irdelemeleri ve bu bağlamda Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşuna etkileri ile günümüze bıraktığı mirasları tespit edebilmeleri | 1,2,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Oral Sander, Anka’nın Yükselişi ve Düşüşü –Osmanlı Diplomasi Tarihi Üzerine Bir Deneme-, Ankara: İmge Yay., Nisan 1993  İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, İstanbul: İletişim Yay., 9. Baskı, 2001. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Genel Hatlarıyla Osmanlı Tarihi: Kuruluş Dönemi |
| **2** | Genel Hatlarıyla Osmanlı Tarihi: Genişleme Dönemi |
| **3** | Genel Hatlarıyla Osmanlı Tarihi: Durgunluk Dönemi |
| **4** | Genel Hatlarıyla Osmanlı Tarihi: Yıkılış Dönemi |
| **5** | Tanzimat Öncesi Dönemde Osmanlı Siyasi Yapısı |
| **6** | Tanzimat: Modernleşme Arayışları Ve Politik Değişim I |
| **7** | Tanzimat: Modernleşme Arayışları Ve Politik Değişim I |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Tanzimat Sonrası Dönemde Osmanlı Siyasi Yapısı |
| **10** | 19. Yüzyıl Osmanlı Siyasi ve Askeri Yapısının Genel Değerlendirmesi |
| **11** | 20. Yüzyıl Osmanlı Siyasi ve Askeri Yapısının Genel Değerlendirmesi |
| **12** | Dünya Savaşı ve Osmanlı İmparatorluğu |
| **13** | Türk Ulusal Kurtuluş Savaşı ve Osmanlı İmparatorluğu |
| **14** | Osmanlı Siyasi Yapısı’nın Türkiye Cumhuriyeti’ne ve Günümüze Bıraktığı Miraslar |
| **15** | Türkiye Cumhuriyeti’nin Diplomatik İlişkileri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 4 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Vergi Hukuku | 131415029 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Vergi hukukunun temel prensiplerini öğretmek, vergi hukukunun hukuk sistemi içerisindeki yerini belirlemek ve vergi hukukuna ilişkin temel bazı kavramları öğretmektir |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Vergi hukukunun anlamı, Vergi hukukunun dalları ve diğer hukuk daları ili ilişkisi, Vergi hukukunun kaynakları, Vergi hukukunda mükellefiyet, Verginin tarhı, tebliği, tahakkuku ve tahsili, Vergi yönetimi, Vergi cezaları, türleri ve vergi cezalarının ödenmesi, Vergi hataları, Vergi yargılaması hukuku, Borcun cebri icra yoluyla ödenmesi, Vergi davaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Vergi hukukunun temel kavramlarına ve ilkelerine hakim olmak | 1,2 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | İzleyen dönemlerde vergi hukukunun bölümlerine ilişkin derslere ilişkin temele sahip olmak. | 1,2 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Şenyüz, D., Yüce, M., Gerçek, A., (2010) Vergi Hukuku: Ekin** |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Vergi hukukunun konusu, kapsamı ve hukuk sistemi içindeki yeri |
| **2** | Vergi hukukunun diğer hukuk dallarıyla ilişkisi; vergi hukukunun alt dalları |
| **3** | Vergi hukukunun kaynakları |
| **4** | Vergi yasalarının uygulanması |
| **5** | Vergi hukukuna ilişkin temel kavramlar: vergi, vergi konusu, mükellefi, vergi sorumlusu. |
| **6** | Vergi hukukuna ilişkin temel kavramlar: vergiyi doğrudan olay, yasak faaliyetler, temsil, ehliyet |
| **7** | Vergi yükümlüsünün ödevleri ve hakları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Vergi idaresi ve denetimi |
| **10** | Vergilendirme süreci: tarh, tebliğ, tahakkuk |
| **11** | Vergilendirme süreci: tahsil; vergi borcunu ortadan kaldıran durumlar |
| **12** | Vergi hukukunda süreler |
| **13** | Genel olarak vergi kabahatleri ve suçları |
| **14** | Uluslararası vergi hukukunun temel konuları |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 4 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası İnsan Hakları Hukuku | 131415034 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 |  | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Uluslararası İnsan HaklarıHukuku dersinin amacı, uluslararası hukuk çerçevesinde insan haklarının uluslararası düzeyde korunmasınıtemel kavramlar ve düzenlemeler çerçevesinde ele almak ve geçmiş ve güncel örnek olayları bu çerçevede çözümlemektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders, insan haklarının tanım ve evrenselliği tartışmalarından başlayarak BM öncesi ve sonrası insan hakları gelişmelerini ve bu gelişmelerin uluslararası hukuk yansımalarını, insan haklarının insancıl hukuk, ceza hukuku gibi alanlarla olan etkileşimini, insan haklarına ilişkin güncel sorunları ve çözümlemeleri içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uluslararası alanda insan hakları sorunlarına ilişkin çözümleme becerisi geliştirir. | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 10 | 1, 2, 8, 13 | A, D, F |
| **2** | Uluslararası hukuk ilkelerinin insan hakları sorunlarına nasıl uygulandığını kavrar. | 1, 2, 5, 6, 8 10 | 1, 5, 8 | A, D, F |
| **3** | Uluslararası İnsan Hakları Hukuku’nu düzenleyen temel belgeleri bilir. | 1, 2, 8 | 1 | A |
| **4** | İnsan haklarının korunmasının savaş ve barış dönemleriyle bağlantısını kurar. | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9 | 1, 2, 8, 11, 12, 13 | D, G |
| **5** | İnsan haklarının korunmasına ilişkin güncel tartışmalara akademik,eleştirel bir yaklaşım geliştirir. | 1, 2, 8, 10 | 2, 11 | A, D,F,G |
| **6** | İnsan haklarının korunmasına ilişkin uluslararası hukuk metinlerini yorumlar. | 1, 2, 8 | 1 | A, D |
| **7** | Alana ilişkin uluslararası kuruluşlarda çalışmak için gerekli bilgi ve becerileri edinir. | 1, 2, 8, 9 | 11, 12 | D, G |
| **8** | Geçmiş ve güncel insan hakları sorunlarını hukukiyaklaşımlarve karşılaşılan zorluklar kapsamında karşılaştırır. | 1, 2, 8, 10 | 1, 2, 8, 13 | A, D, F, G |
| **9** | İnsan haklarının diğer uluslararası hukuk alanlarıyla ilişkisini açıklar. | 1, 2 | 1 | A, D |
| **10** | İnsan haklarının korunmasına ilişkin temel kavramları tanımlar. | 1, 2 | 1 | A, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | HARRIS, David vd., International Human RightsLaw, Oxford UniversityPress, 2022.  SHELTON, Dinah, The Oxford Handbook of International Human RightsLaw, Oxford UniversityPress, 2013.  TEZCAN, Durmuş,Erdem Mustafa Ruhan, vd. İnsan Hakları El Kitabı, Seçkin Yayıncılık, 2016. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | MENSAH, Barbara, European Human Rights Case Summaries, 1960-2000, Cavendish Publishing Limited, 2002.  RISSE, Thomas, ROPP, Stephen C. veSIKKINK, Kathryn, ThePower of Human Rights, Cambridge UniversityPress, 2007.  UN, TheCore International Human RightsTreaties, United Nations, 2006. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İnsan Haklarının Tanımı, Kapsamı ve Nitelikleri |
| **2** | İnsan haklarının evrenselliği |
| **3** | Uluslararası İnsan Hakları Aktörleri |
| **4** | Uluslararası Alanda İnsan Haklarının Korunmasına İlişkin Düzenlemeler |
| **5** | Birleşmiş Milletler ve İnsan Hakları |
| **6** | Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi |
| **7** | Temel Haklar ve Uluslararası Düzenlemeler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Silahlı Çatışmalar ve İnsan Hakları |
| **10** | Uluslararası Ceza Hukuku ve İnsan Hakları |
| **11** | Uluslararası Alanda Güncel Sorunlar ve İnsan Hakları |
| **12** | Mülteci Hukuku ve İnsan Hakları |
| **13** | İklim Değişikliği ve İnsan Hakları |
| **14** | Uluslararası Alanda İnsan Haklarının Korunmasında Karşılaşılan Zorluklar |
| **15** | Örnek Olay Çözümlemeleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 1 | 2 | 2 |
| Ödev | 4 | 10 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 4 | 10 | 40 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **146** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4, 86666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ödev | 30 |
| Sunum | 20 |
| Makale İnceleme | 10 |
| Sınav | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 30 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Cansu ATILGAN PAZVANTOĞLU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası Güncel Sorunlar | 131416017 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Uluslararası alanda yaşanan güncel çatışma ve anlaşmazlıklar ile temel uluslararası çatışma konularının ele alınarak milliyetçilik, bölgesel ve etnik çatışmalar gibi konularda öğrencilere yeterli bilgi sunma. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dünya politikasının anlaşılmasında teorik bilgilerin pratikteki gelişmelerle karşılaştırması ve bunları anlamak için öğrencilerin kendi yorumunu geliştirmeleri, uluslararası sistemi etkileyen temel çatışma noktaları, bu çatışmaların analizleri, çatışmaların çözümlenmesinde uluslararası örgütlerin rolleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Dünya politikasını ve uluslararası alanda süregelen sorunları kavrar. |  | 1, 2 ve 5 | D ve K |
| **2** | Uluslararası çatışmaların dünya istikrarı ve ekonomik yapısına etkileri anlaşılır |  | 1, 2 ve 5 | D ve K |
| **3** | Teorik bilgilerini pratikteki gelişmelerle değerlendirir. |  | 1, 2 ve 5 | D ve K |
| **4** | Güncel uluslararası sorunları bilimsel yöntemlerle tartışır. |  | 1, 2 ve 5 | D ve K |
| **5** |  |  | 1, 2 ve 5 | D ve K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Brian White, Richard Littleand Michael Smith*, Issues in World Politics*, Brian White, Richard Littleand Michael Smith (Edit.), Macmillan Education UK. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | |  | | --- | |  | |  | |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Genel Giriş |
| **2** | Devletler, Egemenlik ve Devlet Dışı Aktörler |
| **3** | Bölgeler ve Bölgeselcilik |
| **4** | Nükleer Silahların Yayılmasını Engelleme ve Silahsızlanma sorunu |
| **5** | Küreselleşme |
| **6** | Ticaret, Para ve Siyaset |
| **7** | Genel Değerlendirme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Çin’in Dünya Politikasındaki Etkisi |
| **10** | Uluslararası Terörizm |
| **11** | Dünya Siyasetinde Etnik ve Dini sorunlar |
| **12** | Su ve Petrol Problemi |
| **13** | İnsan Hakları ve İnsani Güvenlik |
| **14** | Göç, Çevre sorunları ve Kalkınma |
| **15** | Yorumlar ve Değerlendirmeler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 2 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 3 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Mustafa Yetim |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Dış Politikası II | 131416002 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| - | - | - | - | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders 2000’li yıllarda Türkiye’nin dış politikasına ilişkin bir analiz sunmayı amaçlamaktadır. Bu nedenle dersin temel içeriği 2000 yılından günümüze kadar Türkiye dış politikasını olgu, kavram ve tartışmalar temelinde ele almaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | 2000 sonrası Türk dış politikasındaki eğilimleri ve gelişmeler, önemli uluslararası sorunlar karşısında Türkiye’nin bölgesel ve küresel ölçekte aldığı pozisyon, üye olduğu uluslararası örgütler, uyguladığı dış politika ve bu politikaların sonuçları, Türkiye-Avrupa Birliği ilişkileri ve Arap Baharı’nın Türk dış politikasına etkileri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Dünya konjonktüründe Türkiye’nin dış politikası hakkında bilgi sahibi olarak yorum yapabilme yeteneğini kazanmak ve konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilmek. | 1, 6 | 1, 2, 10 | A |
| **2** | 2000’li yıllarda Türkiye’nin dış politika yaklaşımını analiz etmek; yerel, bölgesel ve küresel düzeyde etkilerini incelemek. Türkiye’nin dış politika tercihleri, bölgesel ve küresel gelişmelere karşı tutumu ile aktörlerle ilişkileri kuramsal ve pratik açıdan yorumlayabilmek. | 7, 10 | 1, 2 | A |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ramazan Erdağ, *21’inci Yüzyılda Türkiye’nin Dış Politikası*, 3. Baskı, Ankara, Kadim Yayınları, 2024. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | *Türk Dış Politikası Yıllıkları (2009-2023)*, İstanbul, SETA Yayınları.  Çağrı Erhan ve Kemal Yakut (Ed.), *Türk Dış Politikası II*, Anadolu Üni Yayınları, 2022.  Mehmet Şahin ve B. Senem Çevik (Ed.), *Türk Dış Politikası ve Kamu Diplomasisi*, Ankara, Nobel Yayınları, 2015.  Hakan Fidan, “TurkishForeignPolicy at theTurn of the ‘Century of Türkiye’: Challenges, Vision, Objectives, andTransformation”, *InsightTurkey*, Vol. 25, No. 3, 2023, pp.11-25. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projeksiyon Cihazı, Bilgisayar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş, dersin içeriği ve işleyişi hakkında bilgilendirme |
| **2** | 2000’li yıllarda Uluslararası sistemde ve Türk dış politikasında dönüşüm |
| **3** | AB ile İlişkiler |
| **4** | BM ve NATO ile İlişkiler |
| **5** | ABD ile İlişkiler |
| **6** | Rusya ile İlişkiler |
| **7** | İsrail ile İlişkiler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İran ve Irak ile İlişkiler |
| **10** | Suriye İç Savaşı ve Türk Dış Politikası |
| **11** | Yunanistan ile İlişkiler ve Türkiye’nin Balkanlar Politikası |
| **12** | Türk dış politikasında Libya |
| **13** | Türkiye’nin Kıbrıs ve Doğu Akdeniz Politikası |
| **14** | Orta Asya ve Kafkaslar ile İlişkiler |
| **15** | Afrika ve Latin Amerika ile İlişkiler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **112** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,73** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 4 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Ramazan ERDAĞ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası İktisat | 131416018 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, dünya ekonomisinin nasıl çalıştığını, bir milli ekonominin uluslararası ekonomik ilişkilerini ve milli ekonomilere etkilerini göstermektedir |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Karşılaştırmalı üstünlük teorisi, arz ve talep modelleri, faktör donatımı teorisi, dış ticaret ve ekonomik büyüme analizleri, dış ticaret politikası, gümrük tarifeleri, tarife dışı ticaret politikası araçları, uluslararası ticaret anlaşmaları ve bağlı ticaret, dünya ticaretinin serbestleştirilmesi, döviz piyasası. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uluslararası iktisat ile ilgili genel kavramları tanımlayabilecek. | 1,6,9,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **2** | Uluslararası ekonomik ilişkilerin genel çerçevesini açıklayabilecek. | 1,6,9,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **3** | Dış ticaret teori ve politikalarını karşılaştırabilecek | 1,6,9,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **4** | Uluslararası ekonomik ilişkilerin ulusal ekonomi üzerindeki etkilerini ve dış ticaret ile büyüme arasındaki ilişkileri analiz edebilecek. | 1,6,9,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **5** | Ticaret politikaları, teorileri ve dünya ekonomisinin birbirleri arasındaki ilişkileri birleştirebilecek. | 1,6,9,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Rıdvan Karluk (2009), Uluslararası Ekonomi, Beta Yayını, 9. Baskı, İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Halil Seyitoğlu (2009), Uluslararası İktisat, Güzem-Can Yayınları, İstanbul.  2.Ünsal, Erdal, (2007), Uluslararası İktisat: Teori, Politika ve Açık Ekonomi Makro İktisadı, İmaj Yayınevi, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projektör, Tahta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Uluslararası Ticaret Teorisinin doğuşu: Merkantilizm, Fizyokrasi ve Klasik Liberalizm |
| **2** | Uluslararası Ticaret Teorisi Analizleri, Mutlak Üstünlük Teorisi, Karşılaştırmalı Üstünlükler. |
| **3** | Fırsat Maliyetleri ve Dış Ticaret |
| **4** | Arz ve talep modelleri, karşılıklı talep kanunu, Teklif eğrileri |
| **5** | Toplumsal Kayıtsızlık Eğrileri, Kapalı Ekonomide Denge, Açık Ekonomilerde Denge |
| **6** | Faktör Donatımı Teorisi (Heckscher - Ohlin) |
| **7** | Uluslararası Faktör Fiyatları Eşitliği Teoremi, Stolper-Samuelson Gelir Dağılımı Teoremi, Rybczynski Teoremi, Leontief Paradoksu |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Nitelikli İşgücü Teoremi, Teknoloji Açığı Teoremi, Ürün Dönemleri Modeli, Tercihlerde Benzerlik Teoremi, Ölçek Ekonomileri Teoremi, Monopollü Rekabet Teoremi |
| **10** | Dış Ticaret Politikası, Dış Ticaret Politikasının Amaçları, Dış Ticaret Politikasının Araçları |
| **11** | Dış Ticarette Korumacılık, Koruyuculuğun Nedenleri |
| **12** | Gümrük Tarifeleri ve Tarifelerin Makroekonomik Etkileri-1 |
| **13** | Gümrük Tarifeleri ve Tarifelerin Makroekonomik Etkileri-2 |
| **14** | Dış Ödemeler Bilançosu ve Dengesi |
| **15** | Küreselleşme ve Bölgesel Entegrasyonlar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dâhil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **112** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,73** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 3 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 3 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Tahsin YAMAK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

21/07/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası Ticaret ve Pazarlama | 131416019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Küresel boyutta ticaretin ve pazarlama faaliyetlerinin önemini kavramak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dış ticarete ilişkin temel kavramlar, Uluslararası Pazarlamanın Tanımı ve Önemi; uluslararası pazarlamada ürün, fiyat, dağıtım ve tutundurma. Uluslararası Pazarlama Stratejileri; Pazar Bölümleme ve Hedef Pazarın Seçimi; Marka ve stratejileri, Uluslararası Pazarlama Organizasyonu. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Küresel Pazarlama Yönetimi İpek Altınbaşak, Ayşe Akyol vd.Beta Yayınları, İstanbul, 2008 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Küreselleşmenin Geleceği. Lexus ve Zeytin Ağacı, Thomas Friedman, Boyner Yayınları, 2003 **Küresel Dünya. George Ritzer, Ayrıntı Yayınları, 2011** |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı |
| **2** | Küreselleşme Kavramı, Küresel Hareketler ve Akışlar |
| **3** | Uluslararası Ticaret ve ilgili kavramlar, Küresel Ticaretin Özellikleri ve Boyutları |
| **4** | Uluslararası Pazarlama ve Küresel Pazarlama Kavramları, Uluslararasılaşma Süreci |
| **5** | Ekonomik Çevre, Kültürel Çevre |
| **6** | Politik ve Yasal Çevre, Teknolojik Çevre, Fiziksel Çevre Koşulları |
| **7** | Uluslararası Pazarlama Araştırması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Uluslararası Pazarlamada Pazarlara Giriş Stratejileri |
| **10** | Ürün Stratejileri |
| **11** | Fiyatlandırma Stratejileri |
| **12** | Dağıtım Stratejileri |
| **13** | Tutundurma Stratejileri |
| **14** | Uluslararası Pazarlama ve Küresel Pazarlama Organizasyonu ve Kontrolü |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Ekonomik Coğrafya | 131416020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ekonomik coğrafyadaki temel kavram ve yaklaşımları tanıtmayı ve incelemeyi amaçlamaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Coe, N.M., P.F. Kelly and H.W.-C. Yeung Economic Geography: A Contemporary Introduction |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ekonomik coğrafyada temel yaklaşımlar |
| **2** | Ekonomik coğrafyada temel yaklaşımlar |
| **3** | Ekonomik coğrafyada temel yaklaşımlar |
| **4** | Ekonomik coğrafyada temel kavram ve teoriler. |
| **5** | Ekonomik coğrafyada temel kavram ve teoriler. |
| **6** | Ekonomik coğrafyada temel kavram ve teoriler. |
| **7** | Ekonomik coğrafyada temel kavram ve teoriler. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Çağdaş Dünyanın ekonomik coğrafyaları |
| **10** | Çağdaş Dünyanın ekonomik coğrafyaları |
| **11** | Çağdaş Dünyanın ekonomik coğrafyaları |
| **12** | Çağdaş Dünyanın ekonomik coğrafyaları |
| **13** | Çağdaş Dünyanın ekonomik coğrafyaları |
| **14** | Çağdaş Dünyanın ekonomik coğrafyaları |
| **15** | Çağdaş Dünyanın ekonomik coğrafyaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Yönetim Bilimine Giriş | 131416021 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** |  |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Yönetim kavramı, gelişimi ve yöneticilerin rol ve becerileri-Sosyal sorumluluk ve etik-Karar verme-Stratejik yönetim-Planlama-Örgütsel tasarım ve yapı-İnsan Kaynaklarının Yönetimi-Liderlik-Motivasyon-Grup ve takımlar-İletişim-Kontrol-Örgütsel değişim ve gelişim. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Hitt, Michael A., Black, J. Stewart, Porter, Lyman W., *Management*, New Jersey, 2009. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Postmodernizm nedir? |
| **2** | Postmodern Yönetim Anlayışı ve Modern Yönetimden Farklılıkları |
| **3** | Neo liberalizmin yönetim anlayışı üzerindeki etkisi |
| **4** | Post modern yönetim teknikleri |
| **5** | Post Modern Yönetim teknikleri |
| **6** | Post modern yönetim teknikleri |
| **7** | Post modern yönetim teknikleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Bir iktidar aracı olarak örgütler |
| **10** | Örgütlerde güç ve politika |
| **11** | Bilişim teknolojisi ve örgütler |
| **12** | Bilişim teknolojisinin yönetim anlayışı üzerindeki etki |
| **13** | Sosyal kimlerin yönetim anlayışları üzerindeki etkisi |
| **14** | Geleceğin örgütleri |
| **15** | Geleceğin yöneticileri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Bölgesel Güvenlik Politikaları | 131416022 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere uluslararası güvenlik konusunda akademik bir yaklaşım kazandırmak, dünyanın çeşitli bölgelerindeki belli başlı güvenlik sorunlarını tanımalarını sağlamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu derste genel olarak uluslararası güvenlik konusu, bölgesel güvenlik kavramı, bölgesel güvenlik örgütleri, Ortadoğu, Avrupa, Amerika, Asya, eski SSCB toprakları gibi dünyanın belli başlı bölgelerindeki bölgesel güvenlik konuları işlenecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Güvenlik hakkında detaylı bilgi edinmek | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | 1. C. G. |
| **2** | II. Dünya Savaşı sonrası ve günümüzün uluslararası ilişkilerini anlamak | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | A C G |
| **3** | Uluslararası Güvenliği analiz etmek | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | AC G |
| **4** | Bölgesel Güvenlik Komplekslerini analiz etmek | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | A C G |
| **5** | Farklı güvenlik aktörlerinin rollerini anlamak | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | A C G |
| **6** | Dünyanın farklı bölgelerindeki güvenlik sorunlarını incelemek | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | A C G |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | M. Sheehan, *International Security*, Lynne Rienner Publishers, Boulder, 2005.  K. Booth & N. J. Wheeler, *The Security Dilemma*, Palgrave, New York, 2008. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Z. Maoz, E. B. Landau & T. Malz (ed.), *Building Regional Security in the Middle East: International, Regional and Domestic Influences*, Frank Cass, London, 2004.  P. D. Williams, *Security Studies: An Introduction*, Routledge, London, 2008. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Derse giriş, dersin tanıtımı |
| **2** | Güvenlik ve güvende olma arasındaki farklar |
| **3** | Uluslararası güvenlik |
| **4** | Güvenlik çalışmaları |
| **5** | Bölgesel güvenlik |
| **6** | Beşeri güvenlik |
| **7** | Avrupa’da güvenlik |
| **8** | Ara sınav |
| **9** | Balkanlar’da güvenlik |
| **10** | Rusya’nın güvenlik bölgeleri |
| **11** | Orta Asya ve Kafkasya’da güvenlik |
| **12** | Ortadoğu’da güvenlik |
| **13** | Asya’da güvenlik |
| **14** | Uzak Asya’da ABD-Çin ilişkileri |
| **15** | Afrika’da güvenlik |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 23 | 23 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **144** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 25 |
| Ödev |  |
| Sunum | 30 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 45 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Cengiz Dinç |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Çeviri Becerileri | 131416023 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı öğrencilerin yabancı dil becerilerini çeviri konusuna yönlendirmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders öğrencilerin teknik ve kuramsal bağlamda çeviri becerilerini arttırmak üzere gerekli egzersizleri ve çeviri teorilerin içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ahmet Kocaman, İsmail Boztaş, Ziya Aksoy, İngilizce Çeviri Kılavuzu (2012) |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Çeviriye teorisine giriş |
| **2** | Türkçe-İngilizce cümle yapıları |
| **3** | Ad ve zamirler |
| **4** | Koşut yapılar |
| **5** | Eylem ve ettirgen yapılar |
| **6** | Dolaylı anlatım |
| **7** | İngilizce-Türkçe Metinler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İngilizce-Türkçe Metinler |
| **10** | İngilizce-Türkçe Metinler |
| **11** | Türkçe-İngilizce Metinler |
| **12** | Türkçe-İngilizce Metinler |
| **13** | Türkçe-İngilizce Metinler |
| **14** | Karşılaştırmalı çeviri örnekleri |
| **15** | Genel tekrar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Borçlar Hukuku | 131416024 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Türk Borçlar Hukukunun temel kavramlarını öğrenme |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu derste, öğrencilere, Türk Borçlar Hukukunun temel kavramlarını, borç ilişkilerini ve borcun kaynaklarını (hukukî işlemler, haksız fiiller ve sebepsiz zenginleşme) anlatılmaktadır. Borçlar hukukunun temel konularından biri olan sözleşme kavramı ve en sık uygulama alanı bulan sözleşmeler incelenmektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Borç ilişkilerini, taraflarını, doğan hak ve yükümlülükleri ve sorumluluk, eksik borç, yükümlülük kavramlarını tanımlar. | 2,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Sözleşmelere hâkim olan prensipleri, sözleşmelerin kuruluşunu kavrar ve sözleşme tiplerini ayırt edebilir, sözleşme özgürlüğünün sınırlarını ve sözleşmenin hükümsüzlüğünü tespit eder. | 2,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Hukuk uygulamasında kolaylık ve açıklık sağlamak amacıyla kanunda düzenlenen ve günlük hayatta sıklıkla karşılaşılan sözleşmeleri tanımlar ve bu sözleşmelerden doğan hukuki problemleri çözebilir. | 2,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Turgüt Akıntürk, Derya Ateş, Borçlar Hukuku Genel Hükümler Özel Borç İlişkileri, Ankara, Beta, 2015.** |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı, |
| **2** | Borçlar hukukunun konusu ve temel kavramlar, Sözleşmeler, Borcun Kaynakları |
| **3** | Sözleşmenin Kurulması |
| **4** | Sözleşmenin Geçerlilik Şartları , Akdin Hükümsüzlüğü, Akitte Değişiklik Yapılması |
| **5** | Temsil, Yetkisiz Temsil |
| **6** | Haksız Fiilin Koşuları, hukuka aykırılık, hukuka uygunluk nedenleri, Zarar Kavramı ve Türleri İlliyet Bağı, Kusur Kavramı ve Dereceleri |
| **7** | Kusursuz sorumluluk halleri Zarardan birden fazla kimsenin sorumlu olması, zararın ve tazminatın belirlenmesi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Manevi tazminat, zamanaşımı Sebepsiz zenginleşme Borcun ifası |
| **10** | Manevi tazminat, zamanaşımı Sebepsiz zenginleşme Borcun ifası |
| **11** | Borç ilişkisinde özel durumlar |
| **12** | Borç ilişkisinde özel durumlar |
| **13** | Borç ilişkisinde özel durumlar |
| **14** | Satım sözleşmesi |
| **15** | Kira sözleşmesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası Göç ve Siyaset | 131416025 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** |  |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders uluslararası göç hakkındaki temel konuları, onların siyasi yönlerine odaklanarak inceler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Stephen Castles and Mark Miller, The Age of Migration, International Population Movements in the Modern World 4th. edition |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı |
| **2** | Uluslararası Göç Teorileri |
| **3** | Uluslararası Göç Teorileri |
| **4** | Uluslararası Göç Siyaseti |
| **5** | Uluslararası Göç Siyaseti |
| **6** | Uluslararası Göçün Politik Ekonomisi |
| **7** | Uluslararası Göçün Politik Ekonomisi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Ulus-devlet, Vatandaşlık ve Kimlik |
| **10** | Ulus-devlet, Vatandaşlık ve Kimlik |
| **11** | Uluslararası Göçün Güvenlik Boyutları |
| **12** | Uluslararası Göçün Güvenlik Boyutları |
| **13** | Yakın Dönem Uluslararası Göç Dalgaları |
| **14** | Yakın Dönem Uluslararası Göç Dalgaları |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası Özel Hukuk | 131416026 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Uluslararası özel hukuk alanında vatandaşlık hukuku, yabancılar hukuku ve kanunlar ihtilafı gibi konuların aktarılmasıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kanunlar ihtilafı, vatandaşlık hukuku, yabancılar hukuku, Türk uluslararası özel hukuk mevzuatı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Türk vatandaşlık hukukunun temel kavramlarını tanır. | 2,5,8,9 | 1,2,5 | A, B |
| **2** | Türk vatandaşlığının kazanılması ve kaybedilmesi ile ilgili meseleleri çözer. | 2,5,8,9 | 1,2,5,8,10 | A, B |
| **3** | Yabancılar hukukuna ilişkin temel kavram ve meseleleri açıklar. | 2,5,8,9 | 1,2,5 | A, B |
| **4** | Yabancıların Türkiye’de hangi haklardan faydalanabileceklerini açıklar. | 2,5,8,9 | 1,2,5 | A, B |
| **5** | Türk uluslararası hukuk mevzuatını öğrenir. | 2,5,8,9 | 1,2,5,8,10 | A, B |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Aysel Çelikel, Milletlerarası Özel Hukuk, İstanbul, Beta, 2011. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ergin Nomer, Devletlerarası Hususi Hukuku, İstanbul, Beta, 2010. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı |
| **2** | Uluslararası Özel Hukukun Konusu ve Özellikleri |
| **3** | Vatandaşlık Kavramı ve Hukuki Niteliği |
| **4** | Türk Vatandaşlık Hukukun Kaynakları ve Özellikleri |
| **5** | Türk Vatandaşlığının Kazanılması-Soybağı, Doğum yeri |
| **6** | Türk Vatandaşlığının Kazanılması-Evlat Edinilme, Seçme Yolu |
| **7** | Türk Vatandaşlığının Kaybedilmesi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Türk Vatandaşlığının İspatı |
| **10** | İskan Kanununa Göre Göçmenler |
| **11** | Tüzel Kişilerin ve Şeylerin Vatandaşlığı |
| **12** | Yabancılar Hukuku |
| **13** | İkamet İzni |
| **14** | Uluslararası Koruma ve Geçici Koruma |
| **15** | Göç İdaresi Genel Müdürlüğü |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 10 | 3 | 30 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 5 | 1 | 5 |
| Kısa Sınav hazırlık | 5 | 3 | 15 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **129** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Kısa Sınav | 15 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 55 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 1 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 1 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 1 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 1 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 2 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Müge Dalar Baysal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Diplomatik Konuşma ve Yazışma Teknikleri | 131416027 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** |  |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Diplomatik yazışmaya dair temel teknik kavramlar, diplomatik yazışmanın değişik yöntem ve çeşitleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Çeşitli kaynaklardan temin edinilebilecek diplomatik metinler |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı |
| **2** | Diplomatik yazışmaya dair temel teknik kavramlar |
| **3** | Diplomatik yazışmaya dair temel teknik kavramlar |
| **4** | Diplomatik yazışmaya dair temel teknik kavramlar |
| **5** | Diplomatik yazışmanın değişik yöntem ve çeşitleri |
| **6** | Diplomatik yazışmanın değişik yöntem ve çeşitleri |
| **7** | Diplomatik yazışmanın değişik yöntem ve çeşitleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Örnek diplomatik metin incelemesi |
| **10** | Örnek diplomatik metin incelemesi |
| **11** | Örnek diplomatik metin incelemesi |
| **12** | Örnek diplomatik metin incelemesi |
| **13** | Örnek diplomatik metin incelemesi |
| **14** | Örnek diplomatik metin incelemesi |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Orta Asya ve Kafkasya | 131416028 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** |  |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders Orta Asya (Kazakistan, Özbekistan, Kırgızistan, Taciksitan, Türkmenistan, Afganistan) ve Kafkasya’da (Azerbaycan, Ermenistan, Gürcistan) Sovyet dönemini ve Sovyet-sonrası geçişini temel yönleriyle inceler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Thomas de Waa, The Caucasus: An Introduction, Oxford University Press. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders Tanıtımı |
| **2** | Orta Asya: Tarihsel ve Coğrafi Genel Bakış |
| **3** | Kafkasya: Tarihsel ve Coğrafi Genel Bakış |
| **4** | Sovyet Döneminde Siyaset |
| **5** | Sovyet Döneminde Siyaset |
| **6** | Sovyet-sonrası Dönemdeki Ekonomik ve Siyasi Dönüşümler |
| **7** | Sovyet-sonrası Dönemdeki Ekonomik ve Siyasi Dönüşümler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sovyet-sonrası Dönemdeki Ekonomik ve Siyasi Dönüşümler |
| **10** | Sovyet-sonrası Dönemdeki Ekonomik ve Siyasi Dönüşümler |
| **11** | Büyük Güçler ve Orta Asya ve Kafkasya |
| **12** | Orta Asya’da Güvenlik Sorunları |
| **13** | Kafkasya’da Güvenlik Sorunları |
| **14** | Türkiye’nin Orta Asya ve Kafkasya ile İlişkileri |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Dünya Siyasetinde Orta Doğu | 131416029 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Orta Doğu ve Kuzey Afrika’nın tarihsel arka planı, bölgenin Batı dünyasındaki ve dünya ekonomisindeki yeri, petrol ve politika, su politikaları, dini, sosyal ve güvenlik sorunları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bu ders öğrencinin bağımsız çalışması esasına göre yürütülmektedir. | 1,2 | 1, 2, 5, 8 | A, B, D |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Clement Henry Moore, Robert Springborg, Globalization and the Politics of Economic Development in the Middle East, Cambridge University Pres, 2001.  Alan Richards, John Waterbury, A political economy of the Middle East, (2nd ed.). Westview Press, 1998. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı |
| **2** | Orta Doğu ve Kuzey Afrika’nın tarihsel arka planı |
| **3** | bölgenin Batı dünyasındaki yeri |
| **4** | Bölgenin dünya ekonomisindeki yeri |
| **5** | petrol ve politika |
| **6** | su politikaları |
| **7** | Dersin tanıtımı |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Dini sorunlar |
| **10** | Sosyal sorunlar |
| **11** | Ekonomik sorunlar |
| **12** | Güvenlik Sorunları |
| **13** | Güncel Gelişmeler |
| **14** | Tartışma |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 14 | 1 | 14 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 14 | 2 | 28 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 10 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türkiye-AB İlişkileri | 131416036 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Türkiye ve Avrupa Birliği ilişkileri 1960’lara kadar uzanan geniş bir tarihsel arka plana sahiptir. 1999 Helsinki Zirvesi ile aday ülke olmaya hak kazanan Türkiye, AB ile ilişkilerinde önemli bir yoğunluk kazanmıştır. Türk dış ve iç politikasının önemli belirleyicilerinden biri olan AB’nin bu etkinliğinin anlaşılması ve son dönem Türkiye ve AB arasındaki ilişkilerin özenle tahlil edilmesi bu dersin önüne koyduğu en önemli amaçtır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, Türkiye-AB ilişkilerinin tarihsel gelişimini, Türkiye'nin adaylık sürecini ve AB'nin beklentilerini, ayrıca mevcut ikili ilişkilerin analizini kapsamaktadır. Türkiye-AB ilişkilerindeki önemli dönüm noktalarına, son gelişmelere ve devam eden zorluklara dair bilgiler sunar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Türkiye ve AB ilişkilerini tarihsel gelişimini anlamak, | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **2** | AB’nin Türkiye’den beklentilerini bilmek, | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **3** | Güncel olarak Türkiye ve AB arasındaki ilişkileri analiz edebilmek | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Belgin Akçay (2017) Türkiye ve AB İlişkileri ve Yeni Gündem, Ankara: Seçkin |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Armağan Emre Çakır (2016) AB-Türkiye İlişkilerinin 50 Yılı, Ankara: Tarcan. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş ve Dersin Tanımı |
| **2** | 1963 Katılım Anlaşmasından 1995 Gümrük Birliği Anlaşmasına Kadar İlişkiler |
| **3** | 1999 Helsinki Zirvesi Sonrası İlişkilerin Dönüşümü ve Adaylık Süreci |
| **4** | 2005 Katılım Müzakereleri Sonrası İlişkiler |
| **5** | Türkiye-AB İlişkilerinde Kültür ve Kimlik İlişkisi |
| **6** | Avrupalılaşma ve Türkiye |
| **7** | AB’nin İnsan Hakları Politikası Çerçevesinde Türkiye İle İlişkiler |
| **8** | **Ara Sınav** |
| **9** | AB Güvenlik Politikası ve Türkiye’nin Adaylığı |
| **10** | AB Türkiye İlişkilerinde Kıbrıs Sorunu |
| **11** | AB Ortak Dış ve Güvenlik Politikası Bağlamında Türkiye-AB İlişkileri |
| **12** | Türkiye’de AB Algısı ve Avrupa Şüpheciliği |
| **13** | Yakın zaman Türkiye AB ilişkilerinin Değerlendirilmesi |
| **14** | Türkiye AB ilişkilerinin Geleceği (Ayrıcalıklı Ortaklık ya da Stratejik Partnerlik) |
| **15** | Genel Değerlendirme ve Kapanış |
| **16,17** | **Final Sınavı** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 |  |
| Ara Sınav hazırlık |  | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  | 25 | 25 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **135** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | 60 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** |  |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 3 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 4 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 3 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç.Dr. Ali Onur Özçelik |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Çin Dış Politikası | 131416038 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Ders Çin dış politikasının evrimine ve Çin’in diğer aktörlerle geliştirdiği ilişkilerin dinamiklerine odaklanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Yakın dönem Çin siyasi tarihi, dış politikanın yapımının Çin’deki kurumsal mimarisi, Çin’in diğer büyük güçler ve komşularıyla ilişkileri, Çin’in Orta Doğu, Afrika ve uluslararası örgütlerdeki ayak izleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Çin dış politikasının dinamiklerini anlamak | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,4,5,8,11 | A |
| **2** | Çin’in diğer büyük güçler, komşuları ve küresel Güney ile olan ilişkilerini anlamak | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,4,5,8,11 | A |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Stuart Harris, “Çin Dış Politikası”, Matbuat Yayınları, 2015. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | David Shambaugh. China and the World. Oxford University Press, 2020. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş |
| **2** | Tarihsel arka plan: İmparatorluktan Çin Halk Cumhuriyetine |
| **3** | Tarihsel arka plan: Mao Dönemi ve Reform Dönemi |
| **4** | Çin’de Dış Politika Yapımı: Kurumlar ve Aktörler |
| **5** | Çin ve Uluslararası Sistem |
| **6** | Çin-Amerika Birleşik Devletleri İlişkileri |
| **7** | Çin-Avrupa Birliği İlişkileri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Çin ve Komşuları: Doğu Asya |
| **10** | Çin ve Komşuları: Rusya ve Orta Asya |
| **11** | Çin-Orta Doğu İlişkileri |
| **12** | Çin-Afrika İlişkileri |
| **13** | Çin’in Ekonomik Dış Politikası |
| **14** | Çin ve Uluslararası Örgütler |
| **15** | Çin ve Dünya Düzeni: Beklentiler ve Riskler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **127** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,23** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Veysel Tekdal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Dünya Ekonomisi | 131416039 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Dünya Ekonomisi dersi, tarihsel gelişimi, dünya ekonomisindeki (dış ticaret, uluslararası üretim, sermaye ve teknoloji transferi) gelişme eğilimleri, uluslararası işbölümü ve Dünya Ticaret Örgütü, GATT, IMF, Dünya Bankası ve Çokuluslu Şirketler gibi kurumların rolleri ve bu rollerin dönüşümü hakkında bilgi verir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dünya pazarının tarihsel temelleri, Uluslararası iş bölümü, Bretton Woods ve Pax-Amerika, GATT, Dünya Ticaret Örgütü, IMF ve Dünya Bankası, Çok uluslu şirketler, Üretimin uluslararasılaşması. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Dünya ekonomisinde tarihsel gelişmeleri kavrama | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **2** | Dünya nüfusunun gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler arasında nasıl dağıldığını açıklayabilme. | PÇ1 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **3** | Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin demografik değişkenlerini kıyaslayabilme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **4** | Analitik düşünebilme | PÇ5 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **5** | Teknolojideki tarihsel ilerlemeleri belirleyebilme | PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **6** | Dünya uluslarını teknolojik gelişmeler açısından kıyaslayabilme | PÇ1, PÇ2, PÇ5 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **7** | Dünya ekonomisinde iki Dünya Savaşı arasındaki gelişmeleri kıyaslayabilme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **8** | Refah Devleti ve Keynezyen ekonomiyi açıklayabilme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **9** | Neoliberal dönem ve yeni politik sistemi kavrama | PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **10** | Yenidünya düzeni, küreselleşme, ulus devlet, bölgeselleşme ve bilgi toplumu kavramlarını tanımlayabilme. | PÇ1,PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ted Walther, 2002, Dünya Ekonomisi, Alfa Yayınları. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Oktar Türel, 2021, Küresel Tarihçe 1945-79, Yordam Kitap  Oktar Türel, 2024, Küresel İktisadi Tarihçe (1980-2009), Yordam Kitap  Sinan Sönmez, 1998, Dünya Ekonomisinde Dönüşüm, İmge Kitabevi Yayınları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş |
| **2** | Dünya ekonomisinin gelişiminin temelleri |
| **3** | Dünya nüfusu ve göç olgusu |
| **4** | Temel kaynaklar |
| **5** | Sanayi Devrimi ve teknolojik ilerleme |
| **6** | Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler |
| **7** | Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | I. Dünya Savaşı öncesi ekonomik yapı |
| **10** | 29 Buhranı ve ekonomik dönüşüm |
| **11** | II. Dünya Savaşı öncesi dünya ekonomisi |
| **12** | II. Dünya Savaşı sonrası dünya sistemi |
| **13** | Refah Devleti ve Keynezyen ekonomi |
| **14** | Refah Devletinin çöküşü ve neoliberal sistem |
| **15** | Yeni dünya düzeni ve ulus-devletin dönüşümü |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 14 | 1 | 14 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 14 | 2 | 28 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 10 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 4 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 4 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi  Ragıp YILMAZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Siyasal Şiddet ve Terörizm | 131416037 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin terörizm ile ilgili bilgi ve analiz kabiliyetlerinin gelişmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Terörizmin temel kavramları, tarihi gelişimi ve güncel seyri değerlendirilmektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Terörizm temel kavramlarının anlaşılması | 1,2,5 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Terörizmin tarihsel gelişiminin anlaşılması | 1,2,5 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Gus Martin, Terörizm: Kavramlar ve Kuramlar, Adres Yayınları, 2010** |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı |
| **2** | Terörizmin Tanımlanması |
| **3** | Terörizmin Tarihçesi 1 |
| **4** | Terörün Nedenleri 1 |
| **5** | Medya |
| **6** | Devlet Terörizmi |
| **7** | Ayrılıkçı Hareketler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Dini Terörizm |
| **10** | Küresel Terörizm |
| **11** | Terör Devleti |
| **12** | Terörle Mücadele |
| **13** | Terörle Mücadele |
| **14** | Gelecekteki Eğilimler ve Tahminler |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 4 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Orta Doğu ve Kuzey Afrika Politikaları | 131417026 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrencilere bazı temel bilgi ve bölge hakkında yorum yapma becerisi kazandırır ve Orta Doğu uluslararası ilişkilerindeki mevcut bölgesel mekanizmalar ve dinamikler hakkında derin bir anlayışa sahip olmalarını sağlar. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ortadoğu ve Kuzey Afrika'nın tarihi geçmişi, bölgenin batı dünyası ve dünya ekonomisindeki yeri, petrol ve siyaset, su siyaseti, din, sosyal ve güvenlik konuları. Bölgedeki güncel ekonomik ve politik konular: Demokratikleşme, insan hakları, sosyal kalkınma, bölgesel işbirliği ve küresel politika. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bölgeye ilişkin temel anlayış sunar. |  | 1, 2 ve 5 | D, F ve K |
| **2** | Bölgenin uzun soluklu problemleri ile ilgili derin bilgi sağlar. |  | 1, 2 ve 5 | D, F ve K |
| **3** | Bu ders sömürü mirasının güncel ve tarihsel dinamiklerini inceler. |  | 1, 2 ve 5 | D, F ve K |
| **4** | Bölgedeki rejimleri, devlet yapılarını ve İslam, Arap Kültürü ve diğerleri gibi bölgesel mitleri problemleştirir. |  | 1, 2 ve 5 | D, F ve K |
| **5** | Bölgenin devrim temelli yapısını ve yaygın huzursuzluğu anlamlandırabilmek amacı ile öğrencilere dengeli ve objektif bakış açısını sağlar. |  | 1, 2 ve 5 | D, F ve K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | MelaniCammett, et al, *A politicaleconomy of theMiddle East,*WestviewPress, 2015. Henry Moore Clement, Robert Springborg, Globalization and the Politics of Economic Development in the Middle East, Cambridge University Pres, 2001. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Alan Richards, John Waterbury, A political economy of the Middle East, (2nd ed.). Westview Press, 1998.Ali Carkoğlu, Mine Eder, Kemal Kirişci. Political Economy of Regional Cooperation in the Middle East.: Routledge, 1998. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Genel Giriş |
| **2** | Halklar, Coğrafya ve Tarih |
| **3** | Devlet Yapıları |
| **4** | Siyasi Rejimler |
| **5** | Devlet Dışı Silahlı Aktörler |
| **6** | Küreselleşme |
| **7** | Genel Değerlendirme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Petrol Siyaseti |
| **10** | Bölgede Milliyetçilik |
| **11** | Bölgede Din |
| **12** | Devrimler ve Savaşlar |
| **13** | Sivil Toplum ve Ordu |
| **14** | Su, Yiyecek ve Şehirleşme Problemleri |
| **15** | Yorumlar ve Görüşler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **112** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,73** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 2 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 3 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Mustafa Yetim |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Jeopolitik | 131417027 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 |  | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Derste çeşitli jeopolitik yaklaşımlar ele alınmakta, jeopolitiğin temel metinleri ve öncüleri tanıtılmakta ve güncel uluslararası konular farklı jeopolitik bakış açıları yardımıyla değerlendirilmektedir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Jeopolitiğin kavramının ve disiplinin ortaya çıkışı, Emperyalizm ve Jeopolitik, Soğuk Savaş ve Jeopolitik, Soğuk Savaş Sonrası Jeopolitik Çalışmalar, Eleştirel Jeopolitik, Avrasya ve Avrasyacılık, Türkiye ve Jeopolitik, Rusya Jeopolitiği, Arap Baharı, Ukrayna Krizi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Jeopolitik Bilginin Ortaya Çıkışı ve Kullanımı | 1, 2, 5, 6, 8, 9,10 | 1,2,5,13 | A |
| **2** | Jepolitik ve Emperyalizm İlişkisi | 1, 2, 5, 6, 8, 9,10 | 1,2,5,13 | A |
| **3** | Soğuk Savaş Jeopolitiği | 1, 2, 5, 6, 8, 9,10 | 1,2,5,13 | A |
| **4** | Avrasya ve Avrasyacılık | 1, 2, 5, 6, 8, 9,10 | 1,2,5,13 | A |
| **5** | Yeni Dünya Düzeni Tartışmaları | 1, 2, 5, 6, 8, 9,10 | 1,2,5,13 | A |
| **6** | Güncel Krizler ve Jeopolitik Yaklaşımlar | 1, 2, 5, 6, 8, 9,10 | 1,2,5,13 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ó Tuathail, Gearóid, Simon Dalby, and Paul Routledge (ed.), *The Geopolitics Reader*, (Londra ve New York, 2003). |
| **Yardımcı Kaynaklar** | John Agnew, “Three Ages of Geopolitics”, *Geopolitics. Revisioning World Politics* (New York, 2013).  Klaus Dodds, *Geopolitics: A Very Short Introduction* (Oxford, 2007). |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Neden Jeopolitik? |
| **2** | Jeopolitik Bilginin Tarihi |
| **3** | Emperyalist Jeopolitik |
| **4** | Soğuk Savaş Jeopolitiği |
| **5** | Yeni Dünya Düzeni Jeopolitiği |
| **6** | Avrasya ve Avrasyacılık |
| **7** | Rusya Jeopolitiği: Avrasya ve Ötesi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Türkiye ve Jeopolitik I: Türk Avrasyacılığı |
| **10** | Türkiye ve Jeopolitik II: Yeni Osmanlıcılık |
| **11** | Arap Baharı |
| **12** | Rusya, Yakın Çevre ve Rus Dünyası |
| **13** | Ukrayna’da Kriz ve Savaş |
| **14** | Pandemi ve Jeopolitik |
| **15** | Yükselen Çin ve Yeni Dünya Düzeni |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **112** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,73** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Köremezli |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

23/07/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası İlişkiler Araştırmaları-I | 131417041 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders öğrencinin bağımsız çalışması esasına göre yürütülmektedir. Öğrenci öncelikle danışman öğretim üyesi ile araştırma konusunu tespit ettikten sonra her hafta çalışmaları hakkında danışmanına bilgi vermelidir. Gerekli tavsiye ve değişiklikleri danışmanından alarak ara sınavına kadar araştırma konusunun amacını, gerekçesini, kullanacağı kaynakları ve ana planından oluşan araştırma önerisini hazırlamakla yükümlüdür. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bağımsız olarak araştırma yapmayı öğrenme. | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **2** | Seçilen lisans tezi konusunda derinlemesine bilgi sahibi olma. | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Seçilen konu dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından kaynaklar önerilmektedir. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Seçilen konu dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından kaynaklar önerilmektedir. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı |
| **2** | Konu önerileri geliştirme |
| **3** | Önerilen konuları değerlendirme |
| **4** | Araştırma problemi tanımlama |
| **5** | Alan yazını tarama yöntemleri |
| **6** | Atıf ve yazım kuralları |
| **7** | Tez Taslağı Oluşturma |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Yazım kuralları uygulama |
| **10** | Önerinin ilk taslağını değerlendirilme |
| **11** | Öneri taslağının ikinci kez değerlendirilmesi |
| **12** | Önerinin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi |
| **13** | Önerinin son taslağını değerlendirme |
| **14** | Öneriyi sunma |
| **15** | Önerilen konuyu değerlendirerek onaylama |
| **16,17** | Final Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 1 | 1 | 30 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 |  |
| Ara Sınav hazırlık |  | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **153** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5.1** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | 60 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** |  |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 3 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 4 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 3 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç.Dr. Ali Onur Özçelik |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Avrupa Birliği Araştırmaları I | 131417042 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı ve becerisi kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır. Bu bağlamda Avrupa Birliği ile ilgili bir konu seçilir |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders kapsamında, Avrupa Birliği ile ilgili bir konuda öğretim üyesinin danışmanlığında bir araştırma yapılır |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Avrupa Birliğine dair akademik birikim ve araştırma becerisi kazanmak | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,4,5,8,11, 15 | D |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | - |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Konu ile alakalı bulunan tüm kaynaklar |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konusunu dair ön hazırlık |
| **2** | Araştırma konusunu dair ön hazırlık |
| **3** | Araştırma konusunu dair ön hazırlık |
| **4** | Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma |
| **5** | Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma |
| **6** | Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma |
| **7** | Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **10** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **11** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **12** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **13** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **14** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **15** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 2 | 30 |
| Ödev | 1 | 75 | 75 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav |  |  |  |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav |  |
| Ödev | 100 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** |  |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Cengiz Dinç |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Dış Politikası Araştırmaları I | 131417043 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| - | - | - | - | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kuruluşundan günümüze Türkiye’nin dış politika konuları hakkında araştırma yapmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Türk dış politikası ve Uluslararası İlişkiler kavramlarını ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, tartışmalar yapabilmek, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilmek. | 1, 2 | 1, 2 | D |
| **2** | Kuruluşundan günümüze Türkiye’nin dış politika konuları hakkında bağımsız araştırma yapabilmek. | 4, 6 | 1, 2 | D |
| **3** | Dünya konjonktüründe Türkiye’nin dış politikası hakkında bilgi sahibi olarak yorum yapabilme yeteneğini kazanmak ve konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilmek. | 10 | 1, 2, 10 | D |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Abdullah Okumuş, *Bilimsel Araştırma Teknikleri*, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü  Yüksek Lisans Tezleri, Doktora/Sanatta Yeterlik Tezleri, Sanat Eseri/Sanatta Yeterlik Eseri ve Dönem Projelerinin Yazım ve Basım Yönergesi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projeksiyon Cihazı, Bilgisayar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Bilim, bilimsel araştırma kavramları ve bilimsel araştırma süreci |
| **2** | Araştırmanın planlaması: problem, amaçlar ve hipotezlerin belirlenmesi |
| **3** | Araştırma tasarımları: keşfedici, tanımlayıcı ve nedensel araştırmalar |
| **4** | Veri türleri ve kaynak taraması |
| **5** | Nitel (kalitatif) araştırma |
| **6** | Nicel (kantitatif) araştırma |
| **7** | Örnekleme süreci ve yöntemleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Ölçekleme ve ölçek türleri |
| **10** | Anket formu tasarımı |
| **11** | Bilimsel araştırmalarda hata ve güvenirlik |
| **12** | Bilimsel araştırmalarda geçerlilik |
| **13** | Veri hazırlama ve veri analizi |
| **14** | Bilimsel araştırma raporunun hazırlanması |
| **15** | Bilimsel araştırma etiği |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | 148 |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | 4,9 |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 50 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 4 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Ramazan ERDAĞ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası Enerji Politikası Araştırmaları I | 131417044 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders öğrencinin bağımsız çalışması esasına göre yürütülmektedir.Öğrenci öncelikle danışman öğretim üyesi ile araştırma konusunu tespit ettikten sonra her hafta çalışmaları hakkında danışmanına bilgi vermelidir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bağımsız araştırma ve yazım alışkanlığı kazanır | 4,6,10 | 6,10,11,14,15 | E, J, K |
| **2** | Alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz eder ve sonuçlar çıkarır | 4,6,10 | 6,10,11,14,15 | E, J, K |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Seçilen konu dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından kaynaklar önerilmektedir. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projektör, Tahta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı |
| **2** | Konu önerileri geliştirme |
| **3** | Önerilen konuları değerlendirme-1 |
| **4** | Önerilen konuları değerlendirme-2 |
| **5** | Araştırma problemi tanımlama |
| **6** | Alan yazını tarama yöntemleri |
| **7** | Atıf ve yazım kuralları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yazım kuralları uygulama |
| **10** | Önerinin ilk taslağını değerlendirilme |
| **11** | Öneri taslağının ikinci kez değerlendirilmesi |
| **12** | Önerinin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi |
| **13** | Önerinin son taslağını değerlendirme |
| **14** | Öneriyi sunma |
| **15** | Önerilen konuyu değerlendirerek onaylama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dâhil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | 148 |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | 4,9 |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 3 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 3 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 3 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 3 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Tahsin YAMAK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

21/07/2024

**ESOGÜULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Avrasya Politikaları Araştırmaları I | 131417045 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 |  | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders Avrasya ülkelerinin bölgesel ve küresel politikadaki rolüne ilişkin tartışmalara ilişkin akademik kriterleri karşılayan bir çalışmanın üretilmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Öğrenciler kendi seçtikleri Avrasya coğrafyasını ilgilendiren tarihi veya güncel bir konu üzerinde kısa bir tez çalışmasına başlarlar. Öğrenciler konu belirlemeyi, tez konusu ve ana argüman bulmayı, özet yazmayı, içindekiler tablosu ve kaynakça hazırlamayı öğrenirler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Tez Sorusu ve Ana Fikir Bulma | 2,4,5,6,8,9,10 | 1,10,11,14,15 | J |
| **2** | Taslak ve Özet Oluşturma | 2,4,5,6,8,9,10 | 1,10,11,14,15 | J |
| **3** | İçindekiler Hazırlama | 2,4,5,6,8,9,10 | 1,10,11,14,15 | J |
| **4** | Giriş Yazma | 2,4,5,6,8,9,10 | 1,10,11,14,15 | J |
| **5** | Bibliyografya Oluşturma | 2,4,5,6,8,9,10 | 1,10,11,14,15 | J |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | ESOGÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tez Konusu Belirleme |
| **2** | Tez Konusu Belirleme |
| **3** | Tezin Sorusu ve Ana Fikri Bulma |
| **4** | Tezin Sorusu ve Ana Fikri Bulma |
| **5** | Özet Oluşturma |
| **6** | İçindekiler Hazırlama |
| **7** | Giriş Yazma |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Bibliyografya Hazırlama |
| **10** | Bibliyografya Hazırlama |
| **11** | Tezin İlk Bölümünü Kaleme Alma |
| **12** | Tezin İlk Bölümünü Kaleme Alma |
| **13** | Tezin İlk Bölümünü Kaleme Alma |
| **14** | Tezin İlk Bölümünü Kaleme Alma |
| **15** | Tezin İlk Bölümünü Kaleme Alma |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | 148 |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | 4,9 |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav |  |
| Ödev | 40 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 3 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Köremezli |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

23/07/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası İşletmecilik Araştırmaları I | 131417046 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Uluslararası işletmelerin pazarlama, finans, yönetim faaliyetlerini araştırarak analiz etmek. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bağımsız çalışma yeteneği elde etme. | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **2** | Bir konu üzerinde literatür araştırması yapabilme. | PÇ1 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **3** | Seçtiği konu ile güncel sorunları değerlendirebilme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **4** | İşletmecilik bakış açısını uluslararası ilişkiler alanı ile değerlendirebilme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **5** | Analitik Düşünebilme | PO5 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Seçilen konu dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından kaynaklar önerilmektedir. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı |
| **2** | Konu önerileri geliştirme |
| **3** | Önerilen konuları değerlendirme |
| **4** | Araştırma problemi tanımlama |
| **5** | Alan yazını tarama yöntemleri |
| **6** | Atıf ve yazım kuralları |
| **7** | Yazım kuralları uygulama |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Önerinin ilk taslağını değerlendirilme |
| **10** | Öneri taslağının ikinci kez değerlendirilmesi |
| **11** | Önerinin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi |
| **12** | Önerinin son taslağını değerlendirme |
| **13** | Öneriyi sunma |
| **14** | Öneriyi tartışma |
| **15** | Önerilen konuyu değerlendirerek onaylama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 14 | 1 | 14 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 14 | 2 | 28 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 10 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 4 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 4 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi  Ragıp YILMAZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uzakdoğu Araştırmaları I | 131417047 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Uzakdoğu’da uluslararası siyasete ilişkin araştırma yapmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders kapsamında Uzakdoğu’da uluslararası siyasete ilişkin seçilen bir konuda öğretim üyesinin danışmanlığında araştırma yapılır |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uzakdoğu siyasetine dair akademik birikim ve araştırma becerisi kazanma | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,4,5,8,11 | D |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | - |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konusunu dair ön hazırlık |
| **2** | Araştırma konusunu dair ön hazırlık |
| **3** | Araştırma konusunu dair ön hazırlık |
| **4** | Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma |
| **5** | Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma |
| **6** | Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma |
| **7** | Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **10** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **11** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **12** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **13** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **14** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **15** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 2 | 30 |
| Ödev | 1 | 50 | 50 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav |  |  |  |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **125** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,46** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav |  |
| Ödev | 100 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** |  |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Veysel Tekdal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Ortadoğu Çalışmaları Araştırmaları I | 131417048 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Ders öğrencilerin Ortadoğu ve Kuzey Afrika bölgesi hakkında bazı araştırmalar yapmasını teşvik etme ve bölge özelinde herhangi bir konuda uzmanlaşmasını sağlama. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bölgenin genel çerçevesini çizdikten sonra geniş ve detaylı okumalar üzerinden ilgili öğrencilerin bölge genelindeki konulardan birinde uzmanlaşmasını sağlama ve tercih ettikleri bölge ile alakalı konularda derinleşmesini teşvik etmedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bölgeye ilişkin genel çerçeve sunar. |  | 1, 2, 5 ve 11 | D, F ve K |
| **2** | Bölgeye ilişkin genel kaynaklara ulaşımı sağlar. |  | 1, 2, 5 ve 11 | D, F ve K |
| **3** | Bu ders aracılığı ile öğrencilerin bölgesel konular üzerinde uzmanlaşması sağlanır. |  | 1, 2, 5 ve 11 | D, F ve K |
| **4** | Bölgedeye ilişkin herhangi bir konuda akademik yazım teşvik edilir. |  | 1, 2, 5 ve 11 | D, F ve K |
| **5** | Bölgesel konulardan herhangi birine ilişkin farklı perspektiflere ve literatüre zemin hazırlanır. |  | 1, 2, 5 ve 11 | D, F ve K |
| **6** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Louise Fawcett L'Estrange, ed. *International relations of the Middle East*. Oxford University Press, 2016. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | |  | | --- | |  | | Raymond Hinnebusch. *The international politics of the Middle East*. Manchester University Press, 2003. | |  | |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Genel Giriş |
| **2** | Dersin tanıtımı |
| **3** | Konu önerileri geliştirme |
| **4** | Önerilen konuları değerlendirme |
| **5** | Araştırma problemi tanımlama |
| **6** | Alan yazını tarama yöntemleri |
| **7** | Atıf ve yazım kuralları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yazım kuralları uygulama |
| **10** | Önerinin ilk taslağını değerlendirilme |
| **11** | Öneri taslağının ikinci kez değerlendirilmesi |
| **12** | Önerinin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi |
| **13** | Önerinin son taslağını değerlendirme |
| **14** | Öneriyi sunma |
| **15** | Önerilen konuyu değerlendirerek onaylama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | 148 |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | 4,9 |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav |  |
| Ödev | 40 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 3 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 3 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Mustafa Yetim |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Afrika Çalışmaları Araştırmaları I | 131417049 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Afrika Araştırmaları I dersinin amacı, bilimsel araştırma ve etik kuralları çerçevesinde belirlenecek araştırma sorusu bağlamında bir lisans tezi konusu belirlemek, literatür taraması yapmak ve bir tez önerisi hazırlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilimsel araştırma yöntemlerine uygun bir lisans tezinin yazım ve sunum sürecini içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir. | 1,2,6,8,9 | 1,2,11 | D |
| **2** | Literatür taraması yapmayı öğrenir. | 1,2,6 | 1,2,11 | D |
| **3** | Kaynak gösterme ve alıntı yapmayı öğrenir. | 1,2,6 | 1,2,11 | D |
| **4** | Tez önerisi hazırlamayı öğrenir. | 1,2,6,7,8 | 1,2,11,14 | D |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Niyazi Karasar, BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMİ: Kavramlar İlkeler Teknikler, İstanbul, Nobel, 2023. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Howard S. Becker, Sosyal Bilimcilerin Yazma Çilesi, İstanbul, Heretik, 2013. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı |
| **2** | Konu önerileri geliştirme |
| **3** | Önerilen konuları değerlendirme |
| **4** | Araştırma problemi tanımlama |
| **5** | Alan yazını tarama yöntemleri |
| **6** | Atıf ve yazım kuralları |
| **7** | Yazım kuralları uygulama |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Önerinin ilk taslağını değerlendirilme |
| **10** | Öneri taslağının ikinci kez değerlendirilmesi |
| **11** | Önerinin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi |
| **12** | Önerinin son taslağını değerlendirme |
| **13** | Öneriyi sunma |
| **14** | Önerilen konuyu değerlendirerek onaylama |
| **15** | Genel değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 10 | 3 | 30 |
| Ödev | 4 | 10 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **134** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,46** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Müge Dalar Baysal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Ulusaşırı Sosyal Hareketler Araştırmaları I | 131417052 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin konu ile ilgili bilgi ve analiz kabiliyetlerinin gelişmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sosyal Hareketler teorileri, Sosyal Hareketlerin Türleri ve Sebepleri, Sosyal Hareketlerin Analizleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenciye içinde yaşadığı toplum, devlet ve uluslararası ilişkiler hakkında temel entelektüel altyapıya ve kuramsal bilgiye sahip olması. |  | 1,2,5,8,14 | C |
| **2** | **Akademik Sunum Becerisi:** Öğrenciler, akademik sunum ve raporlar hazırlarken uygun dil bilgisi kurallarını ve terminolojiyi kullanabilir. |  | 1,6,8,10 | A,B |
| **3** | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. |  | 1,11,12,15 | C,G |
| **4** | **Konuşma Becerisi:** Öğrenciler, akademik ve profesyonel ortamlarda kendilerini akıcı ve etkili bir şekilde ifade edebilir. |  | 1,11,12,15 | C,G |
| **5** | **Araştırma Yapabilme:** Öğrenciler, İngilizce kaynaklardan bilgi toplayabilir ve bu bilgileri analiz ederek kullanabilir. |  | 1,2,5,8,15 | A,D,E |
| **6** | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. |  | 1,2,15 | G,C |
| **7** | **Eleştirel Düşünme:** Öğrenciler, okudukları ve dinledikleri materyalleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. |  | 2,13,15 | C,G,J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Farklı makaleler üzerinde çalışmalar yapılması planlanmaktadır. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Podcast ve diğer web kaynakları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İngilizce dilbilgisi |
| **2** | Akademik metin türleri |
| **3** | Akademik metinlerin taranması ve kütüphane kullanımı |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkiler?in gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |
| **7** | Öğrenilen konulara dair uygulamalar yapmak üzere eser incelemesi ve beyin fırtınası |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |
| **10** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |
| **11** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2). |
| **12** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |
| **13** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |
| **14** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği, yeterli bilince sahip olma |
| **15** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 3 | 3 | 9 |
| Kısa Sınav | 4 | 2 | 8 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 4 | 3 | 12 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 3 | 3 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **109** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,63** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 20 |
| Ödev | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 2 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 3 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 2 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 2 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Canan ÇETİN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası Güvenlik Araştırmaları I | 131417051 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin konu ile ilgili bilgi ve analiz kabiliyetlerinin gelişmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Güvenlik teorileri, yapısalcı güvenlik, eleştirel güvenlik, çatışma ve işbirliği. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Robert, J. Fischer, Introduction to Security, 2013. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı |
| **2** | Konu önerileri geliştirme |
| **3** | Önerilen konuları değerlendirme |
| **4** | Araştırma problemi tanımlama |
| **5** | Alan yazını tarama yöntemleri |
| **6** | Atıf ve yazım kuralları |
| **7** | Atıf ve yazım kuralları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yazım kuralları uygulama |
| **10** | Önerinin ilk taslağını değerlendirilme |
| **11** | Öneri taslağının ikinci kez değerlendirilmesi |
| **12** | Önerinin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi |
| **13** | Önerinin son taslağını değerlendirme |
| **14** | Öneriyi sunma |
| **15** | Önerilen konuyu değerlendirerek onaylama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası Hukuk Araştırmaları I | 131417053 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 |  | 3 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Uluslararası Hukuk Araştırmaları Idersininilk bölümünün amacı, bilimsel araştırma etik ve yazım kurallarına uygun biçimdeuluslararası hukuk alanında bir araştırma sorusu çerçevesinde bir lisans tezi konusu belirlenmesi, kapsamlı bir literatür taraması yapılarak, araştırmanın probleminin, amacının, varsayımlarının, sınırlılıklarının ve yönteminin belirlenmesi, tezin içindekiler kısmının oluşturulması ve birinci bölümün yazım sürecine başlanmasıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders, bilimsel araştırma yöntemlerine uygun biçimde hazırlanacak bir uluslararası hukuk lisans tezinin yazım ve sunum sürecini içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uluslararası Hukuka ilişkin çözümleme becerisi geliştirir. | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 10 | 1, 2, 8, 11, 13 | A, D, F, G |
| **2** | Uluslararası hukukta bilimsel yöntem konusunu bilir ve uygular. | 1, 2, 5, 6, 8 10 | 1, 2, 8, 11, 13 | A, D, F |
| **3** | Uluslararası hukukta bilimsel yazım sürecini kavrar. | 1, 2, 8 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **4** | Uluslararası Hukuk alanına ilişkin araştırma soruları üretir. | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9 | 1, 2, 8, 11, 12, 13 | D, G |
| **5** | Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırma konusu belirler ve problem durumu tanımlar. | 1, 2, 8, 10 | 2, 11 | D, F,G |
| **6** | Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırmanın amaç, sınırlılık ve yöntemini belirler. | 1, 2, 8 | 2, 11 | A, D |
| **7** | Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırmayı bilimsel araştırma etik ve yöntemlerine uygun biçimde yürütür. | 1, 2, 8, 9 | 11, 12 | F, D, G |
| **8** | Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırmanın içeriğini oluşturur. | 1, 2, 8, 10 | 2, 5, 15 | A, D, F, G |
| **9** | Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırmada bir tez oluşturur. | 1, 2, 6 | 2, 5, 15 | D, F, G |
| **10** | Uluslararası Hukuka ilişkin yazılan bir araştırmayı/tezi savunur. | 1, 2, 6 | 2, 5, 15 | D, G |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | DAY, Robert A., Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?, Tübitak Yayınları/Bilgi Dizisi, 2003.  ECO, Umberto, Tez Nasıl Yazılır?, Can Yayınları, 2019.  SHAW,Malcolm N. International Law, Cambridge UniversityPress, 2021. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | TAYŞİR, Eyüp Aygün, Bu Tez Nasıl Bitecek, İletişim Yayınları, 2023. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Uluslararası Hukukta Yöntem ve Bilimsel Araştırmalar |
| **2** | Araştırma Sorularının ve Konusunun belirlenmesi |
| **3** | Literatür Araştırması |
| **4** | Araştırma Önerisi Oluşturma |
| **5** | Araştırmanın Problemi, Amacı, Sınırlılıkları ve Yöntemi |
| **6** | Literatür Araştırması |
| **7** | Araştırma Önerisi Sunumu |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Uluslararası Hukuk Araştırmalarında Bilimsel Yazım Süreci |
| **10** | Tez Yazım Süreci |
| **11** | Tez Yazım Süreci |
| **12** | Tez Yazım Süreci |
| **13** | Tez Yazım Süreci |
| **14** | Tez Yazım Süreci |
| **15** | Genel Değerlendirme ve İntihal Kontrolü |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 1 | 2 | 2 |
| Ödev | 4 | 10 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 4 | 20 | 80 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **186** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ödev | 20 |
| Sunum | 30 |
| Makale İnceleme | 20 |
| Sınav | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 20 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Cansu ATILGAN PAZVANTOĞLU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Latin Amerika Araştırmaları I |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 |  | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin dersinin ilk bölümünün amacı, bilimsel araştırma etik ve yazım kurallarına uygun biçimde bölge çalışmaları alanında bir araştırma sorusu çerçevesinde bir lisans tezi konusu belirlenmesi, kapsamlı bir literatür taraması yapılarak, araştırmanın probleminin, amacının, varsayımlarının, sınırlılıklarının ve yönteminin belirlenmesi, tezin içindekiler kısmının oluşturulması ve birinci bölümün yazım sürecine başlanmasıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders, bilimsel araştırma yöntemlerine uygun biçimde hazırlanacak bir Latin Amerika ile ilgili lisans tezinin yazım ve sunum sürecini içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Latin Amerika’ya ilişkin çözümleme becerisi geliştirir. | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 10 | 1, 2, 8, 11, 13 | A, B |
| **2** | Bölge Çalışmaları ile ilgili bilimsel yöntem konusunu bilir ve uygular. | 1, 2, 5, 6, 8 10 | 1, 2, 8, 11, 13 | A, B |
| **3** | Bölge Çalışmaları bilimsel yazım sürecini kavrar. | 1, 2, 8 | 1, 2, 5, 11 | A, B |
| **4** | Bölge Çalışmaları alanına ilişkin araştırma soruları üretir. | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9 | 1, 2, 8, 11, 13 | A, B |
| **5** | Latin Amerika’ya ilişkin bir araştırma konusu belirler ve problem durumu tanımlar. | 1, 2, 8, 10 | 2, 11 | A, B |
| **6** | Tez Konusuna ilişkin bir araştırmanın amaç, sınırlılık ve yöntemini belirler. | 1, 2, 8 | 2, 11 | A, B |
| **7** | Tez konusuna ilişkin bir araştırmayı bilimsel araştırma etik ve yöntemlerine uygun biçimde yürütür. | 1, 2, 8, 9 | 11, 12 | A, B |
| **8** | Tezine ilişkin bir araştırmanın içeriğini oluşturur. | 1, 2, 8, 10 | 2, 5, 15 | A, B |
| **9** | Latin Amerika’ya ilişkin bir araştırmada bir tez oluşturur. | 1, 2, 6 | 2, 5, 15 | A, B |
| **10** | Latin Amerika’ya ilişkin yazılan bir araştırmayı/tezi savunur. | 1, 2, 6 | 2, 5, 15 | A, B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Öğrencinin tez konusu ile ilgili olarak belirlenmektedir. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yöntem ve Bilimsel Araştırmalar |
| **2** | Araştırma Sorularının ve Konusunun belirlenmesi |
| **3** | Literatür Araştırması |
| **4** | Araştırma Önerisi Oluşturma |
| **5** | Araştırmanın Problemi, Amacı, Sınırlılıkları ve Yöntemi |
| **6** | Literatür Araştırması |
| **7** | Araştırma Önerisi Sunumu |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Bilimsel Yazım Süreci |
| **10** | Tez Yazım Süreci |
| **11** | Tez Yazım Süreci |
| **12** | Tez Yazım Süreci |
| **13** | Tez Yazım Süreci |
| **14** | Tez Yazım Süreci |
| **15** | Genel Değerlendirme ve İntihal Kontrolü |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 20 | 2 | 40 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **145** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 25 |
| Kısa Sınav | 25 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |
| **11** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **12** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Deniz Pelin Dinçer |  |  |
| **İmza** |  |  |  |

6/07/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Osmanlı’da Devlet ve Toplum | 131417028 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu derste, öğrencinin Osmanlı toplumu, devleti ve kültürü hakkında temel bilgilere sahip olması; Osmanlı devletini dünya tarihi içerisinde konumlandırabilmesi hedeflenmektedir |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Osmanlı Devletinin kuruluşu ve tarihteki yeri, devlet teşkilatı ve yönetim yapısı, yönetim anlayışı; nüfus yapısı, millet sistemi, iktisadi hayat ve toprak düzeni; bilim, eğitim ve düşünce hayatı; Devlet-toplum ilişkileri, bozulma ve modernleşme süreci, Osmanlıdan Cumhuriyete intikal eden miras. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Osmanlı devlet yapısı, toplumu, kültür ve medeniyeti hakkında yeterli bilgi ve donanıma sahip olma. | 1,2,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Osmanlı devletinin yükseliş ve düşüşünün sebepleri ile Osmanlı kültür ve medeniyetinin günümüz için anlam ve ehemmiyetini tartışabilme. | 1,2,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Osmanlı imparatorluğundaki ve dünya devletler sistemindeki dönüşüm ile günümüzün uluslararası sistemi arasında bağlantılar kurabilme. | 1,2,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | *Osmanlı İmparatorluğu’nun Toplumsal ve Ekonomik Tarihi*, hazırlayan Halil İnalcık, Donald Quartert, cilt 1-2 (İstanbul, 2004). |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı |
| **2** | Osmanlı Devleti’nin Kuruluşu |
| **3** | İmparatorluk Çağı |
| **4** | İmparatorluk Çağı |
| **5** | Osmanlı Doğu Siyaseti |
| **6** | Avrupa’da Osmanlı Devleti |
| **7** | Osmanlı Devleti’nin Zayıflaması |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** |  |
| **10** | Islahat Hareketleri: 18. Yüzyıl |
| **11** | Osmanlı’da Modernleşme: 19. Yüzyıl |
| **12** | Osmanlı İmparatorluğu’nda Sanat ve Kültür |
| **13** | Osmanlı Toplumu – Millet Sistemi |
| **14** | Osmanlı Mirası |
| **15** | Dersin Değerlendirmesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 4 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türkiye Ekonomisi | 131417029 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Türkiye ekonomisinin işleyişi ve Türkiye’nin küresel ekonomi içerisindeki yeri ve önemi ile ilgili bilgiler sunmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Gelir Dağılımı Sorunu, İç ve Dış Borçlar, Tarım-Sanayi-Hizmetler-Enerji Sektöründeki Gelişmeler, KİT’ler ve Özelleştirme, Para- Banka ve Kredi Politikaları, Enflasyon ve İşsizlik, İstikrar Kararları ve IMF Politikaları, Ödemeler Dengesi, Dış Ticaret Politikası, İhracatı Teşvik ve İthal İkamesi Politikaları Döviz Kuru ve Yabancı Sermaye Politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Türkiye ekonomisinin yapısal dönüşümlerini dönemleriyle tanımlayabilme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **2** | Türkiye ekonomisine Osmanlı Devleti’nden kalan mirası açıklayabilme | PÇ1 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **3** | Cumhuriyet dönemi boyunca farklı iktisat politikası tercihlerini analiz edebilme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **4** | Analitik düşünebilme | PÇ5 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **5** | Siyasal ve ekonomik değişmeleri yorumlayabilme | PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **6** | Türkiye’de askeri darbeler ve ekonomik yapı arasındaki ilişkileri anlayabilme | PÇ1, PÇ2, PÇ5 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **7** | Dış politika ve ekonomi arasındaki ilişkiyi tanımlayabilme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **8** | Temel makroekonomik göstergeleri kullanarak politika önerileri getirebilme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **9** | Türkiye’nin dünya ekonomisindeki yerini anlayabilme | PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **10** | Ekonomik göstergeler üzerinden ekonomi politikalarını açıklayabilme | PÇ1,PÇ2, PÇ5, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | S. Rıdvan Karluk, 2014, Türkiye Ekonomisi, Beta Basım Yayım |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Şevket Pamuk, 2023, Türkiye’nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi, Türkiye İş Bankası Kültür  Yayınları  Yahya Sezai Tezel, Cumhuriyet Döneminin İktisadi Tarihi (1923-1950), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersle ve Dersin İşleyişiyle İlgili Genel Bilgiler |
| **2** | Osmanlı ekonomisinin genel yapısı |
| **3** | İttihat ve Terakki Cemiyeti dönemi ekonomi politikaları |
| **4** | Cumhuriyetin kuruluş yıllarında benimsenen ekonomi politikaları |
| **5** | Büyük Buhran ve Devletçilik Politikası |
| **6** | II. Dünya Savaşı yıllarında uygulanan ekonomi politikaları |
| **7** | Çok partili hayata geçiş ve Demokrat Parti’nin ekonomi politikaları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | 27 Mayıs 1960 askeri darbesi sonrasında planlı ekonomi dönemi |
| **10** | İthal ikameci sanayileşme politikalarının gerilemesi |
| **11** | 12 Eylül 1980 askeri darbesi ve neoliberalizme geçiş |
| **12** | İstikrarsız yıllar: 90’lar |
| **13** | 2000’li yıllar ve neoliberalizmin kurumsallaşması |
| **14** | 2008 finansal krizi ve Türkiye ekonomisi |
| **15** | Dünya ekonomisinde Türkiye’nin yeri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 14 | 1 | 14 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 14 | 2 | 28 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 |  | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 10 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 4 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 4 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi  Ragıp YILMAZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Stratejik Yönetim | 131417030 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Günümüzde hızla değişen çevre şartları işletmeler için her an yeni tehdit ve fırsatlar doğurmaktadır. Bu tehdit ve fırsatlar karşısında işletmenin rakiplerine göre üstünlükleri ve zayıflıkları bulunmaktadır. İşletme içinde bulunduğu çevrede yaşamını devam ettirmek için çeşitli durum analizleri yaparak, stratejiler üretmeli ve rakiplerinden daha üstün bir konuma gelmelidir. Yani yaşamın sürdürülebilmesi için işletmenin rakiplerine rekabet üstünlüğü sağlaması ve bunu uzun dönemde sürdürmesi gerekmektedir. Bu derste öğrencilerin kriz ve fırsat dönemlerinde gerekli analiz ve strateji uygulama kabiliyetlerini edinmeleri amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu derste işletmenin uzun dönemde yaşamını devam ettirebilmesi için gereken stratejiler ve ilgili yöntemler ele alınacak ve incelenecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | İşletmelerde Stratejik Yönetim, 5 Bası.  H.Ülgen.; S.K.Mirze  BETA, İstanbul, 2010 |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı |
| **2** | Stratejik Yönetime Giriş |
| **3** | Stratejik Yönetim ile ilgili terim ve kavramlar |
| **4** | Dış çevre analizi:Genel Çevre |
| **5** | Dış Çevre analizi:Sektör çevresi |
| **6** | İç çevre analizi: yetenek ve işlevler |
| **7** | Çevre faktörlerinin ölçülmesi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Temel stratejiler ve alt grup stratejiler |
| **10** | Üst Yönetim Stratejileri:Kurumsal stratejiler |
| **11** | Üst Yönetim Stratejileri:Kurumsal stratejiler;Portföy Analizleri |
| **12** | İş Yönetim Stratejileri:Rekabet stratejileri |
| **13** | Bölümsel Stratejiler: İşlevsel stratejiler |
| **14** | Örnekolay Analizleri Sunumu |
| **15** | Örnekolay Analizleri Sunumu |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Müzakere ve Karar Verme Teknikleri | 131417031 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Uluslararası ilişkiler disiplini içerisinde müzakere süreçlerinin tanımlanması ve öğrencilerin gerekli teorik ve uygulama anlamında karar verme mekanizmalarına hakim olması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Uluslararası ilişkilerde kişiler ve kurumlar arasındaki iletişimin temini, ortaklıkların yapılması, sözleşmelerin hazırlanması ve karşılıklı uzlaşılacak bir metnin şekillendirilmesi etkili bir sunum ve müzakere edebilme yeteneği ve bilgisi, bir projenin, ürünün, konunun karşı tarafa en etkili yoldan ulaştırabilmesi, sunum yöntemleri, karşılıklı iletişim ve etkileşim.  Kısıtlı zaman ve istihbarat bilgileriyle karar verme, strateji ve yöntem seçimi, uluslararası sorunların çözümünde başvurulan yöntemler ve diplomasi, karar vermeye ilişkin özellikle oyun teorileri, ‘groupthink’, örgütsel ve bürokratik teoriler, sorun çözümü konusunda arabuluculuk, iyi niyet girişimi, uluslararası konferans, gizli diplomasi, uluslararası yargı vb. konular. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Canan Çetin, *Müzakere Teknikleri: İlke, Süreç, Uygulama*, 3. baskı, Beta Yayınları, 2009. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş |
| **2** | Dersle ilgili temel kavramlar |
| **3** | Müzakere kuramları - 1 |
| **4** | Müzakere kuramları – 2 |
| **5** | Sosyal psikoloji ve müzakere-karar verme süreci - 1 |
| **6** | Sosyal psikoloji ve müzakere-karar verme süreci – 2 |
| **7** | Sosyal psikoloji ve müzakere-karar verme süreci – 3 |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Oyun teorisi ve müzakere |
| **10** | Uluslararası ilişkilerde müzakere ve önemi |
| **11** | Diplomasi ve müzakere |
| **12** | Müzakere ve güvenlik |
| **13** | Simülasyon |
| **14** | Simülasyon |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| AB Hukuku | 131417032 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Ders, AB hukukunun yapısı ve temel özelliklerinin ve buna bağlı olarak üye devletlerin iç hukuku karşısındaki konum ve etkisinin öğretilmesi ile teorik olarak, gerekse mesleğin icrasında öğrenciye katkı sağlayacaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avrupa Birliği (AB)'nin gelişimi ve tarihçesi, AB'de karar alma mekanizması. Komisyon, Konsey, Avrupa Topluluğu Adalet Divanı, AB'nin hukuk işlemleri, AB hukuku üstünlüğü ve doğrudan uygulanabilirliği, Avrupa Birliği ve Türkiye ilişkileri, gümrük birliği, hukukun uyumlaştırılması konuları incelenecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Enver BOZKURT (vd), AVRUPA BİRLİĞİ HUKUKU, Ankara, 2011 |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tarihsel süreç hakkında bilgi. |
| **2** | AB'yi kuran uluslararası andlaşmalar. |
| **3** | AB hukuk sisteminin diğerleriyle karşılaştırılması. |
| **4** | AB organları, yapıları, işleyişleri ve kararlarının hukuki niteliği. |
| **5** | AB hukuk sisteminin temel özellikleri |
| **6** | AB hukuk normlarınıniç hukuk sistemleri karşısındaki yeri ve etkisi. |
| **7** | AB Örgütü ve hukuk sisteminin muhtemel geleceği |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | AB Örgütü ve Türkiye ilişkileri. |
| **10** | Öğrenci sunumlarının yapılması, tartışılması ve değerlendirilmesi. |
| **11** | Öğrenci sunumlarının yapılması, tartışılması ve değerlendirilmesi. |
| **12** | Öğrenci sunumlarının yapılması, tartışılması ve değerlendirilmesi. |
| **13** | Öğrenci sunumlarının yapılması, tartışılması ve değerlendirilmesi. |
| **14** | Öğrenci sunumlarının yapılması, tartışılması ve değerlendirilmesi. |
| **15** | Öğrenci sunumlarının yapılması, tartışılması ve değerlendirilmesi. |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Ceza Hukuku | 131417033 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** |  |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders ceza hukukunun tarihsel gelişimini, temek ilkelerini, suç, suçun maddi ve ahlaki unsurlarını, niyetin rolünü ve ceza hukukunun icrasını inceler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Hakan Hakeri, Ceza Hukuku Temel Bilgiler, Seçkin Yayıncılık |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı |
| **2** | Ceza hukukunun tarihsel gelişimini |
| **3** | Ceza hukukunun tarihsel gelişimini |
| **4** | Ceza hukukunu temel ilkeleri |
| **5** | Ceza hukukunu temel ilkeleri |
| **6** | Ceza hukukunu temel ilkeleri |
| **7** | Suç |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Suçun maddi ve ahlaki unsurları |
| **10** | Suçun maddi ve ahlaki unsurları |
| **11** | Niyetin rolü |
| **12** | Niyetin rolü |
| **13** | Ceza hukukunun icrası |
| **14** | Ceza hukukunun icrası |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İşletme Yönetimi | 131417034 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı işletmecilik alanında nitelikli bilgiler vererek sosyal sorumluluk, iletişim ve davranış becerisi kazandırmaktır. şirket mali ve idari yapısı hakkında gerek ulusal gerek uluslar arası normlarda bir ders ana hedeftir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Yönetim, Yönetim Fonksiyonları, Yönetim Kuramları, İşletmecilik Alanında Temel İlkeler, İşletmelerin Özellikleri Ticari Belgeler, İşletmeler ve Dış Ticaret, Ülke Ekonomisi ve Dış Ticaret, Yönetim Becerileri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İşletmecilik alanındaki temel ilkeleri kavrayabilme, | 2,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Yönetim fonksiyonlarını açıklayabilme, | 2,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Ticari hayatta kullanılan belgelerin çoğunu tanıyabilme | 2,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** | Ülke ekonomisi ve işletmeler açısından dış ticaretin önemini ifade edebilmesi | 2,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | M. Şerif Şimşek&Adnan Çelik, İşletme Yönetimi, Eğitim Kitabevi Yayınları. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı |
| **2** | Yönetim |
| **3** | Yönetim Fonksiyonları |
| **4** | Yönetim Kuramları |
| **5** | İşletmecilik Alanındaki temel ilkeler |
| **6** | İşletmelerin Özellikleri |
| **7** | İşletmelerin Sorunları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Ticari Belgeler |
| **10** | İşletmeler ve Dış Ticaret |
| **11** | Ülke Ekonomisi ve Dış Ticaret |
| **12** | Yönetim Becerileri |
| **13** | Örnek Olay Analizi |
| **14** | Tartışma |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Kentleşme ve Çevre Sorunları | 131417035 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Kentleşme ve çevre sorunlarına ilişkin temel kavramların tanımlanması; Dünya da kentleşme ve çevre sorunlarının gelişiminin açıklanması; Türkiye de kent, kentleşme ve çevre sorunlarına ilişkin tarihsel gelişimin ve mevzuatın açıklanması; konuya ilişkin sorunların ve çözüm önerilerinin tartışılabileceği temel donanımın verilmesinden sonra konunun sınıf ortamında tartışılarak çözüm önerileri geliştirilebilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kent, kentleşme ve kentleşme politikaları, Tarihte kent ve kentleşme , Farklı Sistemlerde Kent, Kentleşme ve Kent Planlaması , Türkiye de Kentleşme Süreci ve Kentleşme Politikaları , Kent Planlaması , Kent Kuramları , Bölgesel Gelişme ve Bölge Planlaması , Konut ve Türkiye de Konut Politikası, Gecekondu, Türkiye de Gecekondu Sorunu ve Politikası , |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kentleşme ve çevre ile ilgili kavramları tanımlayabilme Türkiydeki kentleşme ve çevre sorunlarına ilişkin öneri geliştirebilme | 1,2,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Kavramların ve kavramlara ilişkin politikaların gelişim sürecini anlatabilme | 1,2,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Türkiye de kentleşme ve çevre konusunun gelişimini ve sorunlarını belirtebilme | 1,2,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** | Türkiye deki kentleşme ve çevre politikalarını değerlendirebilme | 1,2,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** | Türkiye deki kentleşme ve çevre sorunlarına ilişkin öneri geliştirebilme | 1,2,9 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Keleş, Ruşen. 2010. Kentleşme Politikası. Ankara: İmge Kitabevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı |
| **2** | Kavramsal çerçeve: Kent, kentleşme |
| **3** | kentleşme politikaları |
| **4** | Tarihte kent ve kentleşme , Farklı Sistemlerde Kent, Kentleşme ve Kent Planlaması |
| **5** | Türkiye de Kentleşme Süreci ve Kentleşme Politikaları |
| **6** | Kent Planlaması |
| **7** | Kent Kuramları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Bölgesel Gelişme ve Bölge Planlaması |
| **10** | Konut ve Türkiye de Konut Politikası |
| **11** | Gecekondu, Türkiye de Gecekondu Sorunu ve Politikası |
| **12** | Kentsel Topraklar ve Kent Planlamasındaki Önemi |
| **13** | Çevre |
| **14** | Çevre Sorunları ve Politikası |
| **15** | Türkiye de Çevre Politikaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 4 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 4 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Dünya Siyasetinde Afrika | 131417036 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin dünyanın farklı bölgelerindeki ve farklı sosyo-kültürel ve ekonomik alanlardaki güncel sorunlar hakkında bilgi edinmesini saglamak. Bunları birbirleriyle ilişkilendirerek bugünkü dünya siyaseti perspektifi ile butuncul olarak degerlendirebilmelerini saglamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dünya politikasının nasıl düşünülebileceği, kapsamına nelerin girdiğinin işlenmesi. Ana hatları ile dünya politikasında Afrika’nın temel noktaları üzerinde durularak, Afrika’daki en son gelişmelerin ve güncel konuların ele alınması. Afrika özelinde bölgesel ve/ya kısmi sosyal, ekonomik ve siyasi bazı meselelerin dünya ölçeğinde nasıl etkiler yarattığı ve uzun vadede dünya siyasetini nasıl etkilediği ve/ya etkileyebileceği gibi konular üzerinde durulması. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Afrika özelinde dünyanin farklı bolgelerindeki kültürel, ekonomik ve sosyal sorunlari uluslararasi siyaset bilinci ile degerlendirme yetisi kazanacaklar. | 1,4,6,8, | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** | Kuramsal ve kavramsal düşünce kazanacaklar, | 1,4,6,8, | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** | Etkin bir şekilde iletişim kuracaklar ve tartışacaklar, | 1,4,6,8, | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** | Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma yetisi kazanacaklardır | 1,4,6,8, | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Christopher Clapham Africa and the International System (1996),John Harbeson and Donald Rothchild, Africa in World Politics: the African State System in Flux (2000)** |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı |
| **2** | Günümüzde “Dünya Politikası” |
| **3** | Uluslararası Aktörler: Devletler ve Dünya Sahnesindeki Diğer Oyuncular |
| **4** | Afrika ve Değişen Dünya Düzeni |
| **5** | Bölgeler ve Bölgecilik |
| **6** | Afrika-Tarihsel Arka Plan |
| **7** | Afrika-Tarihsel Arka Plan |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Afrika ve Bölgesel Örgütler |
| **10** | Afrika ve Ekonomi Politik |
| **11** | Afrika ve Güvenlik Sorunları |
| **12** | Afrika ve Bölge Politikaları |
| **13** | Afrika Ülkeleri- Karşılaştırma |
| **14** | Tartışma |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 4 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 4 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Dünya Siyasetinde Asya-Pasifik | 131417037 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders bölgedeki önemi aktörlerin politikalarının ve birbirleriyle ilişkilerinin öğretilmesini amaçlamaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Asya’daki büyük güçlerin dış politikaları, ASEAN ülkeleri, Kore sorunu, toprak anlaşmazlıkları, bölgedeki ekonomik rekabet ve işbirliği, Uluslararası İlişkiler Teorileri bağlamında Asya’da uluslararası siyaset |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Asya’da uluslararası siyasetin temel dinamiklerini anlama | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,4,5,8,11 | A |
| **2** | Günümüzde büyük güç siyasetinin nasıl gelişmekte olduğunu yorumlama | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,4,5,8,11 | A |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Michael Yahuda - The International Politics of the Asia-Pacific. Routledge, 2019, fourth and revised edition. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Derek McDougall, Dünya Siyasetinde Asya Pasifik, Astana Yayınları, 2021 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı |
| **2** | Asya Pasifik’e dair genel değerlendirme: Tarihsel miras, jeopolitik ve ekonomi |
| **3** | Asya Pasifik’te Soğuk Savaş |
| **4** | Soğuk Savaş Sonrasında Asya Pasifik: ABD liderliği ve Çin’in yükselişi |
| **5** | Çin dış politikası |
| **6** | Japonya dış politikası |
| **7** | Hindistan ve Güney Kore’nin dış politikası |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Güneydoğu Asya: Güvenliğe ve ekonomiye dair konular |
| **10** | Asya Pasifik’te toprak anlaşmazlıkları |
| **11** | Asya Pasifik’te ekonomik rekabet ve işbirliği |
| **12** | Uİ teorileri ve Asya deneyimi |
| **13** | Asya Pasifik’in geleceği: Büyük güç rekabeti |
| **14** | Asya Pasifik’in geleceği: Büyük güç rekabeti altında diğer güçler |
| **15** | Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **127** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,23** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Veysel Tekdal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Rusça-I | 131417038 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Rusçanın temel biçimsel yapısının öğrencilere kazandırılması, gramerde yer alan temel kelime grupları ve bu kelime gruplarının şekil ve anlam özelliklerinin doğru şekilde kullanılması, okuma, konuşma, yazma ve dinleme becerilerinin geliştirilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Rusçayla ilgili genel bilgiler ve Kiril alfabesi, Rusçada cins ayrımı isimlerin cinse göre ayrılması, İsimlerin tekil-çoğul halleri ve istisnai durumları, farklı çekim halleri, günlük konuşma diline dair örnek cümle yapıları, sözcükler, dinleme, okuma, yazma ve konuşma alıştırmaları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel seviyede Rusça konuşma ve dilbilgisi becerisinin kazanılması | 7,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | G. İ. Rojkova, O. P. Rassudova, N. E. Şmidt, H. Buttke, K. Buttke, "Uçebnik Russkogo Yazıka", Moskva, 1975. İ. M. Pulkina, Ye. B. Zahava-Nekrasova,"Praktiçeskaya Grammatika s Uprajneniyami", Moskva, 2002. Khavronina-Shirochenskaya, "Russian in Exercises", İstanbul, 2001. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | K.İ. Pehlivanova, M. N. Lebedeva, "Grammatika russkogo yazıka v illyustratsiyah", İstanbul, 1994. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı |
| **2** | Rusçayla ilgili genel bilgiler ve Kiril alfabesi |
| **3** | Rusçada cins ayrımı isimlerin cinse göre ayrılması |
| **4** | İsimlerin tekil-çoğul halleri ve istisnai durumları |
| **5** | günlük konuşma diline dair örnek cümle yapıları ve sözcükler |
| **6** | günlük konuşma diline dair örnek cümle yapıları ve sözcükler |
| **7** | Genel Tekrar ve Alıştırmalar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Dinleme Alıştırmaları |
| **10** | Dinleme Alıştırmaları |
| **11** | Okuma Alıştırmaları |
| **12** | Okuma Alıştırmaları |
| **13** | Yazma Alıştırmaları |
| **14** | Genel Alıştırmalar |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Arapça-I | 131417039 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Arapçanın temel biçimsel yapısının öğrencilere kazandırılması, gramerde yer alan temel kelime grupları ve bu kelime gruplarının şekil ve anlam özelliklerinin doğru şekilde kullanılması, okuma, konuşma, yazma ve dinleme becerilerinin geliştirilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Arapçayla ilgili genel bilgiler ve Arap alfabesi, cümle yapısı, günlük konuşma diline dair örnek cümle yapıları, sözcükler, gramer, dinleme, okuma ve konuşma alıştırmaları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel Arapça dilbigisi ve konuşma becerisinin kazanılması | 7,8 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | İbrahim Sarmış, Arapça Dil Bilgisi, Esra Yayınları. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Arapça Sözlük, Fono Sözlük Dizisi. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı |
| **2** | Arapçayla ilgili genel bilgiler ve Arap alfabesi |
| **3** | Cümle Yapısı |
| **4** | Gramer 1 |
| **5** | Gramer 2 |
| **6** | Gramer 3 |
| **7** | Genel Tekrar ve Alıştırmalar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Dinleme Alıştırmaları |
| **10** | Dinleme Alıştırmaları |
| **11** | Okuma Alıştırmaları |
| **12** | Okuma Alıştırmaları |
| **13** | Yazma Alıştırmaları |
| **14** | Genel Alıştırmalar |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Diplomasi ve Lobicilik | 131417040 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilere diplomasinin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve modern uygulamalarını öğretmektir. Öğrenciler, uluslararası ilişkilerde diplomasinin rolünü anlayarak, çeşitli diplomatik stratejiler ve teknikler hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Ders, öğrencilerin diplomatik müzakere, kriz yönetimi ve uluslararası anlaşmaların oluşturulması gibi konularda yetkinlik kazanmalarını hedeflemektedir. Ayrıca, güncel diplomatik sorunlar ve uluslararası ilişkilerdeki gelişmeleri analiz edebilme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, diplomasinin tanımı, tarihi ve temel kavramlarıyla başlar. Tarihsel perspektiften diplomasinin evrimi ve modern diplomasinin gelişimi ele alınır. Öğrenciler, diplomatik temsil, protokol ve müzakere teknikleri gibi temel diplomatik uygulamaları öğrenirler. Ders boyunca uluslararası ilişkilerde diplomatik araçlar, stratejiler ve etik konular tartışılır. Ayrıca, kriz yönetimi, uluslararası anlaşmaların hazırlanması ve uygulanması konularında örnek olaylar incelenir. Güncel diplomatik sorunlar ve küresel gelişmeler üzerine analizler yapılarak, öğrencilere teorik bilgi ile pratik uygulamaları birleştirme imkanı sunulur. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Diplomatik Kavramların ve Tarihsel Gelişimlerin İleri Düzeyde Öğrenilmesi | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **2** | Diplomatik Uygulamalar ve Stratejilerin Kavranılması | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **3** | Kavramlar, Örnek Olaylar ve Konular Arasında İlişki Kurma ve Güncel Diplomatik Sorunları Analiz Etme | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **4** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Temel İskit, 2015, Diplomasi: Tarihi, Kurumları ve Uygulamaları, 5. Baskı, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları: İstanbul |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Henry Kissinger, 2018, Diplomasi, Panama Yayıncılık: Ankara |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Diplomasi Çalışmasında Teori ve Uygulama |
| **2** | Diplomasi Teorisine Katkıda Bulunanlar |
| **3** | Diplomasinin Tarihsel Gelişimi-1 |
| **4** | Diplomasinin Tarihsel Gelişimi-2 |
| **5** | Modern Diplomasinin Kurum ve Araçları |
| **6** | Diplomasi Uygulaması |
| **7** | Diplomasi Türleri |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Kamu Diplomasisi |
| **10** | Lobiciliğin Genel Görünüşü: Tarih, Etik, Düzenlenme ve Fonlama |
| **11** | Lobicilikte Mekanizma ve Araçlar |
| **12** | Kamu İşleri Kampanyasının Planlanması ve Uygulaması |
| **13** | AB’de Lobicilik |
| **14** | Washington’da Lobicilik |
| **15** | Genel Değerlendirme ve Kapanış |
| **16,17** | Final Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 |  |
| Ara Sınav hazırlık |  | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  | 25 | 25 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **135** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | 60 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** |  |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 3 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 4 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 3 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç.Dr. Ali Onur Özçelik |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Yönetişim | 131417057 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Uluslararası ilişkiler öğrencilerininküresel yönetişimi şekillendiren kurumlar, süreçler ve uygulamalar hakkında kapsamlı bir anlayış elde etmesini sağlamak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tarihsel süreç içerisinde yönetişim olgusunun gelişiminin interdisipliner bir bakışla analiz edilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrencilerin yönetişim konusunda kapsamlı bilgi sahibi olmalarını sağlar | 1,2,6,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **2** | Öğrencilerin uluslararası örgütlerin güçlü ve zayıf yönleri ve küresel yönetişimdeki rolleri hakkında bilgi sahibi olmalarını temin eder | 1,2,6,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **3** | Öğrencilerin ekonomik kalkınma, ticaret ve yatırımla ilgili tartışmalara ve karar alma süreçlerine katkıda bulunmasını sağlar | 1,2,6,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **4** | Öğrencilerin uluslararası ilişkiler, kamu politikası ve diplomasi ile ilgili kariyerlerde çok aranan problem çözme, müzakere ve karar verme becerilerini geliştirir | 1,2,6,10 | 1, 2, 5, 8, 10 | A, K |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Rodrik, Dani, Akıllı Küreselleşme, Efil Yayınevi: Ankara, 2011.  Çukurçayır, M.Akif, Eroğlu, Tuğba (2013) Yönetişim, Çizgi Kitabevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Roubini, Nouriel, Kriz Ekonomisi, Pegasus Yayınları: İstanbul, 2012. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projektör, Tahta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı, Kapsamı ve Genel Bilgiler |
| **2** | Yönetişime Giriş ve Teorik Temelleri |
| **3** | Kurumsal Yönetişim: Tanım, Amaç ve Temel İlkeler |
| **4** | Kamu Yönetişimi: Tanım, Amaç ve Modelleri |
| **5** | Küresel yönetişimin tanımı ve amaçları |
| **6** | Uluslararası örgütler ve küresel yönetişimdeki rolleri |
| **7** | Küresel yönetişim zorlukları (iklim değişikliği, yoksulluk, çatışma) |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sürdürülebilir Kalkınma ve Yönetişim İlişkisi: İyi Yönetişim Perspektifi |
| **10** | İyi Yönetişim ve Hesap Verebilirlik |
| **11** | İyi Yönetişim ve Siyasi İstikrar |
| **12** | İyi Yönetişim ve Yolsuzluk |
| **13** | İyi Yönetişim ve Kalkınma |
| **14** | Yönetişimde Gelecek Eğilimler |
| **15** | Genel Tekrar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dâhil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 |  |
| Ara Sınav hazırlık |  | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  | 25 | 25 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **135** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 4 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 2 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 2 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Tahsin YAMAK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

21/07/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Küreselleşme ve Dünya Siyaseti | 131418024 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin işlenmesi sırasında ilk olarak, küreselleşme kavramı teorik olarak incelenerek, küreselleşmenin karakteristik özellikleri ortaya konacaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Soğuk Savaş sonrası uluslararası sistemin dönüşümü sürecinde Küreselleşme olgusunun siyasal, ekonomik ve kültürel açılardan tanımlanması; küreselleşme ile ilgili ulusal ve uluslararası politika sorunlarının analizi, küreselleşmeyi çeşitli yönleriyle inceleyerek tarihin sonu, medeniyetler çatışması tezlerini, 11 Eylül ve sonrasındaki ABD hegemonyasını bu bağlamda tartışmaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Küreselleşmenin tarihsel kökenlerini ve çağdaş dinamiklerini anlamak, ekonomik, kültürel ve politik alanlardaki etkilerini değerlendirebilmek. | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **2** | Uluslararası ilişkilerdeki güç dengelerini, devletler arası işbirliklerini ve çatışma noktalarını analiz ederek, küresel politikaların belirleyicilerini tanımlayabilmek. | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **3** | Küresel düzeyde karşılaşılan sorunları (iklim değişikliği, göç, terörizm vb.) ele alabilmek ve bu sorunlara yönelik uluslararası işbirliği ve politika önerilerini tartışabilmek. | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens; TheGlobalization of World Politics: An Introductionto International Relations |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Genel Bir Özeti |
| **2** | Küreselleşme Nedir? Küreselleşmenin Boyutları ve Tarihçesi |
| **3** | Küreselleşme ve Dünya Sistemi |
| **4** | Küreselleşme ve Ulus-Devlet |
| **5** | Küreselleşme ve Milliyetçilik |
| **6** | Küreselleşme ve Ekonomi |
| **7** | Küreselleşme Eleştirileri |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Küreselleşme ve Din |
| **10** | Tarihin Sonu Tezi |
| **11** | Medeniyetler Çatışması Tezi |
| **12** | Küreselleşme, Terör ve 11 Eylül |
| **13** | Küreselleşme ve ABD Hegemonyası |
| **14** | Küreselleşme ve Türkiye |
| **15** | Genel Değerlendirme ve Kapanış |
| **16,17** | Final Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 |  |
| Ara Sınav hazırlık |  | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  | 25 | 25 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **135** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4.5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | 60 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** |  |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 3 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 4 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 3 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç.Dr. Ali Onur Özçelik |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Dış Politika Analizi | 131418025 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, dış politika kavramları üzerine yoğunlaştıktan sonra, bürokratik süreç, teorik yaklaşımlar, sistem anlayışı ve dış politikayı etkileyen faktörler üzerine bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Devletler, ulusal çıkarlarını hayata geçirmek amacıyla dış politikalarını planlamaktadır. Bu nedenle uluslararası ilişkiler öğrencileri, dış politika analizi üzerine derin bilgi birikimine sahip olmak zorundadır. Diğer bir ifadeyle, öğrenciler, üç temel kavram üzerine yoğunlaşmak zorundadır: kararın kendisi, karar verme süreci ve kararın sonuçları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Dış Politika Analizi kavramlarını etkin bir şekilde kullanacaktır. | 1,3 | 1,2,8 | A |
| **2** | İngilizce metin okuma, anlama, analiz yapma yetisini kazanacaktır. | 1,10 | 1,2 | A,D |
| **3** | Etkin bir şekilde kuramsal tartışma yapabilecektir. | 1,4,6 | 1,2,11 | A |
| **4** | Dış Politika Analizi özelinde dünyanın farklı bölgelerindeki kültürel, ekonomik ve sosyal sorunları uluslararası siyaset bilinci ile değerlendirme yetisi kazanacaklar. | 1,7 | 2,11 | D |
| **5** | Türkiye ile ilgili Dış Politika Analizi yapabileceklerdir. | 10 | 1,2 | A,B,D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Hill, Christopher. Foreignpolicy in thetwenty-firstcentury. Bloomsbury Publishing, 2015. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş |
| **2** | Kavramlar: Dış Politika, Dış Politika Analizi, Karşılaştırmalı Dış Politika Analizi, Ulusal Çıkarlar |
| **3** | Kavramlar: Yönelimler, Ulusal Roller, Dış Politika Hedefleri, Enstrümanlar. |
| **4** | Dış Politika Teorileri |
| **5** | Sistem Yaklaşımları |
| **6** | Bürokratik Model |
| **7** | Uluslararası Faktörler (Uluslararası sistem, değerler, ahlaki ilkeler, uluslararası örgütler, uluslararası hukuk) |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Ulusal Faktörler: Devlet kurumları, Bakanlar Kurulu, Parlamento, Rejim, Demokratik Yapı |
| **10** | Ulusal Faktörler: Medya, Kamuoyu, Siyasal Partiler, Sivil Toplum. |
| **11** | Sosyolojik Faktörler: Kimlik, din, siyasal kültür, kültür, tarih. |
| **12** | Psikolojik faktörler: algılama, biliş, hisler, inançlar, tutumlar vb. |
| **13** | Süper Güçler |
| **14** | Yükselen Güçler |
| **15** | Örnek Olay: ABD- Küba Füze Krizi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 1 | 20 | 20 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Kısa Sınav hazırlık | 2 | 10 | 20 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **140** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,6** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 10 |
| Kısa Sınav | 10 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Deniz Pelin DİNÇER | | | |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası İlişkiler Araştırmaları-II | 131418040 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders öğrencinin bağımsız çalışması esasına göre yürütülmektedir. Öğrenci öncelikle danışman öğretim üyesi ile araştırma konusunu tespit ettikten sonra her hafta çalışmaları hakkında danışmanına bilgi vermelidir. Gerekli tavsiye ve değişiklikleri danışmanından alarak ara sınavına kadar araştırma konusunun amacını, gerekçesini, kullanacağı kaynakları ve ana planından oluşan araştırma önerisini hazırlamakla yükümlüdür. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bağımsız olarak araştırma yapmayı öğrenme. | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **2** | Seçilen lisans tezi konusunda derinlemesine bilgi sahibi olma. | 1-2-4-5-6-8-10 | 1-2-5-10-11-13 | A |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Seçilen konu dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından kaynaklar önerilmektedir. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Seçilen konu dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından kaynaklar önerilmektedir. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı |
| **2** | Kabul edilmiş öneriyi gözden geçirme |
| **3** | Öneriyi uygulama safhasına alma |
| **4** | Veri toplama |
| **5** | Veri toplama |
| **6** | Veri işleme |
| **7** | Veri İşleme |
| **8** | Ara sınav |
| **9** | Veri analizi yapma |
| **10** | İlk taslağı yazma |
| **11** | İlk taslağı değerlendirilme |
| **12** | Taslağının ikinci kez değerlendirilmesi |
| **13** | Taslağın yazım kuralları açısından değerlendirilmesi |
| **14** | Taslağın nihai değerlendirilmesi |
| **15** | Sunuş |
| **16,17** | Final Sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 5 | 75 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 |  |
| Ara Sınav hazırlık |  | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **175** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5.1** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | 60 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** |  |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 3 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 4 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 3 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç.Dr. Ali Onur Özçelik |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Avrupa Birliği Araştırmaları I | 131438041 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı ve becerisi kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır. Bu bağlamda Avrupa Birliği ile ilgili bir konu seçilir |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders kapsamında, Avrupa Birliği ile ilgili bir konuda öğretim üyesinin danışmanlığında bir araştırma yapılır |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Avrupa Birliğine dair akademik birikim ve araştırma becerisi kazanma | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,4,5,8,11, 15 | D |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | - |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Konu ile alakalı bulunan tüm kaynaklar |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konusunu dair ön hazırlık |
| **2** | Araştırma konusunu dair ön hazırlık |
| **3** | Araştırma konusunu dair ön hazırlık |
| **4** | Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma |
| **5** | Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma |
| **6** | Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma |
| **7** | Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **10** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **11** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **12** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **13** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **14** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **15** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 2 | 30 |
| Ödev | 1 | 75 | 75 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav |  |  |  |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav |  |
| Ödev | 100 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** |  |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Cengiz Dinç |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Dış Politikası Araştırmaları II | 131418042 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| - | - | - | - | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kuruluşundan günümüze Türkiye’nin dış politika konuları hakkında araştırma yapmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Türk dış politikası ve Uluslararası İlişkiler kavramlarını ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, tartışmalar yapabilmek, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilmek. | 1, 2 | 1, 2 | D |
| **2** | Kuruluşundan günümüze Türkiye’nin dış politika konuları hakkında bağımsız araştırma yapabilmek. | 4, 6 | 1, 2 | D |
| **3** | Dünya konjonktüründe Türkiye’nin dış politikası hakkında bilgi sahibi olarak yorum yapabilme yeteneğini kazanmak ve konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilmek. | 10 | 1, 2, 10 | D |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Hayati Develi ve Ahmet Koçak (Eds.), *Türk Dili II*, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü  Yüksek Lisans Tezleri, Doktora/Sanatta Yeterlik Tezleri, Sanat Eseri/Sanatta Yeterlik Eseri ve Dönem Projelerinin Yazım ve Basım Yönergesi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projeksiyon Cihazı, Bilgisayar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı |
| **2** | Kabul edilmiş öneriyi gözden geçirme |
| **3** | Öneriyi uygulama safhasına alma |
| **4** | Veri toplama |
| **5** | Veri toplama |
| **6** | Veri işleme |
| **7** | Veri işleme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Veri analizi yapma |
| **10** | İlk taslağı yazma |
| **11** | İlk taslağı değerlendirilme |
| **12** | Taslağının ikinci kez değerlendirilmesi |
| **13** | Taslağın yazım kuralları açısından değerlendirilmesi |
| **14** | Taslağın nihai değerlendirilmesi |
| **15** | Sunuş |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | 148 |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | 4,9 |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 50 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 4 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Ramazan ERDAĞ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası Enerji Politikası Araştırmaları II | 131418043 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders öğrencinin bağımsız çalışması esasına göre yürütülmektedir.Öğrenci öncelikle danışman öğretim üyesi ile araştırma konusunu tespit ettikten sonra her hafta çalışmaları hakkında danışmanına bilgi vermelidir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bağımsız araştırma ve yazım alışkanlığı kazanır | 4,6,10 | 6,10,11,14,15 | E, J, K |
| **2** | Alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz eder ve sonuçlar çıkarır | 4,6,10 | 6,10,11,14,15 | E, J, K |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Seçilen konu dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından kaynaklar önerilmektedir. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projektör, Tahta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı |
| **2** | Kabul edilmiş öneriyi gözden geçirme |
| **3** | Öneriyi uygulama safhasına alma |
| **4** | Veri toplama |
| **5** | Veri toplama |
| **6** | Veri işleme |
| **7** | Veri değerlendirme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Veri analizi yapma |
| **10** | İlk taslağı yazma |
| **11** | İlk taslağı değerlendirilme |
| **12** | Taslağının ikinci kez değerlendirilmesi |
| **13** | Taslağın yazım kuralları açısından değerlendirilmesi |
| **14** | Taslağın nihai değerlendirilmesi |
| **15** | Sunuş |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dâhil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | 148 |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | 4,9 |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 3 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 3 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 3 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 3 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Tahsin YAMAK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

21/07/2024

**ESOGÜULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Avrasya Politikaları Araştırmaları II | 131438044 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 |  | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders Avrasya ülkelerinin bölgesel ve küresel politikadaki rolüne ilişkin tartışmalara ilişkin akademik kriterleri karşılayan bir çalışmanın üretilmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | ÖğrencilerAvrasya coğrafyasını ilgilendiren bir konu üzerindeki tez çalışmalarını tamamlarlar. Öğrencilerin yazdıkları bölümler içerik, literatür kullanımı ve şekil şartları açısından değerlendirilir ve öğrenciye geri dönüş sağlanır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Literatür Taraması Yapma | 2,4,5,6,8,9,10 | 1,10,11,14,15 | J |
| **2** | Kaynak Gösterme | 2,4,5,6,8,9,10 | 1,10,11,14,15 | J |
| **3** | Sonuç Yazma | 2,4,5,6,8,9,10 | 1,10,11,14,15 | J |
| **4** | Bibliyografya Hazırlama | 2,4,5,6,8,9,10 | 1,10,11,14,15 | J |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | ESOGÜ SosyalBilimlerEnstitüsü Tez YazımKlavuzu |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tezin İkinci Bölümünün Yazımı |
| **2** | Tezin İkinci Bölümünün Yazımı |
| **3** | Tezin İkinci Bölümünün Yazımı |
| **4** | Tezin İkinci Bölümünün Yazımı |
| **5** | Tezin İkinci Bölümünün Yazımı |
| **6** | Tezin İkinci Bölümünün Yazımı |
| **7** | Tezin İkinci Bölümünün Yazımı |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Tezin Üçüncü Bölümünün Yazımı |
| **10** | Tezin Üçüncü Bölümünün Yazımı |
| **11** | Tezin Üçüncü Bölümünün Yazımı |
| **12** | Tezin Üçüncü Bölümünün Yazımı |
| **13** | Tezin Üçüncü Bölümünün Yazımı |
| **14** | Tezin Üçüncü Bölümünün Yazımı |
| **15** | Sonuç Bölümünü Yazma |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 1 | 15 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 60 | 60 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav |  |  |  |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı |  | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  | 15 | 15 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **136** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **136/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav |  |
| Ödev | 40 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 3 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Köremezli |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

23/07/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası İşletmecilik Araştırmaları II | 131418045 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Uluslararası işletmelerin pazarlama, finans, yönetim faaliyetlerini araştırarak analiz etmek. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bağımsız çalışma yeteneği elde etme. | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **2** | Bir konu üzerinde literatür araştırması yapabilme. | PÇ1 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **3** | Seçtiği konu ile güncel sorunları değerlendirebilme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **4** | İşletmecilik bakış açısını uluslararası ilişkiler alanı ile değerlendirebilme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, B, D |
| **5** | Analitik Düşünebilme | PO5 | 1, 2, 5, 8, 10, 11 | A, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Seçilen konu dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından kaynaklar önerilmektedir. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı |
| **2** | Konu önerileri geliştirme |
| **3** | Önerilen konuları değerlendirme |
| **4** | Araştırma problemi tanımlama |
| **5** | Alan yazını tarama yöntemleri |
| **6** | Atıf ve yazım kuralları |
| **7** | Yazım kuralları uygulama |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Önerinin ilk taslağını değerlendirilme |
| **10** | Öneri taslağının ikinci kez değerlendirilmesi |
| **11** | Önerinin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi |
| **12** | Önerinin son taslağını değerlendirme |
| **13** | Öneriyi sunma |
| **14** | Öneriyi tartışma |
| **15** | Önerilen konuyu değerlendirerek onaylama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 14 | 1 | 14 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 14 | 2 | 28 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 10 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 4 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 2 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 4 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi  Ragıp YILMAZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası Güvenlik Araştırmaları II | 131438050 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin konu ile ilgili bilgi ve analiz kabiliyetlerinin gelişmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Güvenlik teorileri, yapısalcı güvenlik, eleştirel güvenlik, çatışma ve işbirliği. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Robert, J. Fischer, Introduction to Security, 2013. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı |
| **2** | Konu önerileri geliştirme |
| **3** | Önerilen konuları değerlendirme |
| **4** | Araştırma problemi tanımlama |
| **5** | Alan yazını tarama yöntemleri |
| **6** | Atıf ve yazım kuralları |
| **7** | Atıf ve yazım kuralları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yazım kuralları uygulama |
| **10** | Önerinin ilk taslağını değerlendirilme |
| **11** | Öneri taslağının ikinci kez değerlendirilmesi |
| **12** | Önerinin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi |
| **13** | Önerinin son taslağını değerlendirme |
| **14** | Öneriyi sunma |
| **15** | Önerilen konuyu değerlendirerek onaylama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uzakdoğu Araştırmaları II | 131418046 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Uzakdoğu’da uluslararası siyasete ilişkin araştırma yapmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders kapsamında Uzakdoğu’da uluslararası siyasete ilişkin seçilen bir konuda öğretim üyesinin danışmanlığında araştırma yapılır |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uzakdoğu siyasetine dair akademik birikim ve araştırma becerisi kazanma | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,4,5,8,11 | D |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | - |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Araştırma konusunu dair ön hazırlık |
| **2** | Araştırma konusunu dair ön hazırlık |
| **3** | Araştırma konusunu dair ön hazırlık |
| **4** | Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma |
| **5** | Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma |
| **6** | Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma |
| **7** | Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **10** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **11** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **12** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **13** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **14** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **15** | Araştırma yürütülmesi ve yazılması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 2 | 30 |
| Ödev | 1 | 50 | 50 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav |  |  |  |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **125** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,16** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav |  |
| Ödev | 100 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** |  |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Veysel Tekdal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Ortadoğu Çalışmaları Araştırmaları II | 131418047 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Ders öğrencilerin Ortadoğu ve Kuzey Afrika bölgesi hakkında bazı araştırmalar yapmasını teşvik etme ve bölge özelinde herhangi bir konuda uzmanlaşmasını sağlama. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bölgenin genel çerçevesini çizdikten sonra geniş ve detaylı okumalar üzerinden ilgili öğrencilerin bölge genelindeki konulardan birinde uzmanlaşmasını sağlama ve tercih ettikleri bölge ile alakalı konularda derinleşmesini teşvik etmedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bölgeye ilişkin genel çerçeve sunar. |  | 1, 2, 5 ve 11 | D, F ve K |
| **2** | Bölgeye ilişkin genel kaynaklara ulaşımı sağlar. |  | 1, 2, 5 ve 11 | D, F ve K |
| **3** | Bu ders aracılığı ile öğrencilerin bölgesel konular üzerinde uzmanlaşması sağlanır. |  | 1, 2, 5 ve 11 | D, F ve K |
| **4** | Bölgedeye ilişkin herhangi bir konuda akademik yazım teşvik edilir. |  | 1, 2, 5 ve 11 | D, F ve K |
| **5** | Bölgesel konulardan herhangi birine ilişkin farklı perspektiflere ve literatüre zemin hazırlanır. |  | 1, 2, 5 ve 11 | D, F ve K |
| **6** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Louise FawcettL'Estrange, ed. *International relations of theMiddle East*. Oxford UniversityPress, 2016. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | |  | | --- | |  | | Raymond Hinnebusch. *Theinternationalpolitics of theMiddle East*. Manchester UniversityPress, 2003. | |  | |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Genel Giriş |
| **2** | Dersin tanıtımı |
| **3** | Konu önerileri geliştirme |
| **4** | Önerilen konuları değerlendirme |
| **5** | Araştırma problemi tanımlama |
| **6** | Alan yazını tarama yöntemleri |
| **7** | Atıf ve yazım kuralları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yazım kuralları uygulama |
| **10** | Önerinin ilk taslağını değerlendirilme |
| **11** | Öneri taslağının ikinci kez değerlendirilmesi |
| **12** | Önerinin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi |
| **13** | Önerinin son taslağını değerlendirme |
| **14** | Öneriyi sunma |
| **15** | Önerilen konuyu değerlendirerek onaylama |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | 148 |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | 4,9 |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav |  |
| Ödev | 40 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 3 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 3 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Mustafa Yetim |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Afrika Çalışmaları Araştırmaları II | 131418048 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma ve etik kuralları çerçevesinde bir lisans tezinin yazımının tamamlanmasıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders, bilimsel araştırma yöntemlerine uygun biçimde hazırlanacak bir lisans tezinin yazım ve sunum sürecini içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bir araştırmayı bilimsel araştırma ve etik kurallarına göre yürütür. | 1,2,4,5 | 1,2,8,11, | D |
| **2** | Bilimsel araştırmanın amaç ve sınırlılıklarını belirler. | 1,2,8 | 1,2,8,11 | D |
| **3** | Bilimsel yazın sürecini kavrar. | 1,2,8 | 1,2,8,11,13 | D |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Niyazi Karasar, BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMİ: Kavramlar İlkeler Teknikler, İstanbul, Nobel, 2023. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Howard S. Becker, Sosyal Bilimcilerin Yazma Çilesi, İstanbul, Heretik, 2013. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin tanıtımı |
| **2** | Kabul edilmiş öneriyi gözden geçirme |
| **3** | Öneriyi uygulama safhasına alma |
| **4** | Veri toplama |
| **5** | Veri toplama |
| **6** | Veri işleme |
| **7** | Veri işleme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Veri analizi yapma |
| **10** | İlk taslağı yazma |
| **11** | İlk taslağı değerlendirilme |
| **12** | Taslağının ikinci kez değerlendirilmesi |
| **13** | Taslağın yazım kuralları açısından değerlendirilmesi |
| **14** | Taslağın nihai değerlendirilmesi |
| **15** | Sunuş |
| **16,17** | Final sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 10 | 3 | 30 |
| Ödev | 4 | 10 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **134** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,46** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Müge Dalar Baysal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Ulusaşırı Sosyal Hareketler Araştırmaları II | 131418051 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin konu ile ilgili bilgi ve analiz kabiliyetlerinin gelişmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sosyal Hareketler teorileri, Sosyal Hareketlerin Türleri ve Sebepleri, Sosyal Hareketlerin Analizleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenciye içinde yaşadığı toplum, devlet ve uluslararası ilişkiler hakkında temel entelektüel altyapıya ve kuramsal bilgiye sahip olması. |  | 1,2,5,8,14 | C |
| **2** | **Akademik Sunum Becerisi:** Öğrenciler, akademik sunum ve raporlar hazırlarken uygun dil bilgisi kurallarını ve terminolojiyi kullanabilir. |  | 1,6,8,10 | A,B |
| **3** | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. |  | 1,11,12,15 | C,G |
| **4** | **Konuşma Becerisi:** Öğrenciler, akademik ve profesyonel ortamlarda kendilerini akıcı ve etkili bir şekilde ifade edebilir. |  | 1,11,12,15 | C,G |
| **5** | **Araştırma Yapabilme:** Öğrenciler, İngilizce kaynaklardan bilgi toplayabilir ve bu bilgileri analiz ederek kullanabilir. |  | 1,2,5,8,15 | A,D,E |
| **6** | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. |  | 1,2,15 | G,C |
| **7** | **Eleştirel Düşünme:** Öğrenciler, okudukları ve dinledikleri materyalleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. |  | 2,13,15 | C,G,J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Farklı makaleler üzerinde çalışmalar yapılması planlanmaktadır. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Podcast ve diğer web kaynakları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İngilizce dilbilgisi |
| **2** | Akademik metin türleri |
| **3** | Akademik metinlerin taranması ve kütüphane kullanımı |
| **4** | Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme |
| **5** | Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma |
| **6** | Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme |
| **7** | Öğrenilen konulara dair uygulamalar yapmak üzere eser incelemesi ve beyin fırtınası |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme |
| **10** | Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma |
| **11** | Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilme |
| **12** | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |
| **13** | Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma |
| **14** | İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği ve bilince sahip olma |
| **15** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 3 | 3 | 9 |
| Kısa Sınav | 4 | 2 | 8 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 4 | 3 | 12 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 3 | 3 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **139** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,63** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 20 |
| Ödev | 30 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 2 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 3 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 2 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 2 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Canan ÇETİN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası Hukuk Araştırmaları II | 131418052 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 |  | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Uluslararası Hukuk Araştırmalarıdersinin ikinci bölümünün amacı, bilimsel araştırma etik ve yazım kurallarına uygun biçimdeuluslararası hukuk alanında yazım sürecine başlanan lisans tezinin son bölümünün, giriş, özet ve sonuç bölümlerinin tamamlanması, şekil kontrolünün yapılması ve tez savunmasının hazırlanmasıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders, bilimsel araştırma yöntemlerine uygun biçimde hazırlanacak bir uluslararası hukuk lisans tezinin yazım ve sunum sürecini içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uluslararası Hukuka ilişkin çözümleme becerisi geliştirir. | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 10 | 1, 2, 8, 11, 13 | A, D, F, G |
| **2** | Uluslararası hukukta bilimsel yöntem konusunu bilir ve uygular. | 1, 2, 5, 6, 8 10 | 1, 2, 8, 11, 13 | A, D, F |
| **3** | Uluslararası hukukta bilimsel yazım sürecini kavrar. | 1, 2, 8 | 1, 2, 5, 11 | A |
| **4** | Uluslararası Hukuk alanına ilişkin araştırma soruları üretir. | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9 | 1, 2, 8, 11, 12, 13 | D, G |
| **5** | Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırma konusu belirler ve problem durumu tanımlar. | 1, 2, 8, 10 | 2, 11 | D, F,G |
| **6** | Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırmanın amaç, sınırlılık ve yöntemini belirler. | 1, 2, 8 | 2, 11 | A, D |
| **7** | Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırmayı bilimsel araştırma etik ve yöntemlerine uygun biçimde yürütür. | 1, 2, 8, 9 | 11, 12 | F, D, G |
| **8** | Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırmanın içeriğini oluşturur. | 1, 2, 8, 10 | 2, 5, 15 | A, D, F, G |
| **9** | Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırmada bir tez oluşturur. | 1, 2, 6 | 2, 5, 15 | D, F, G |
| **10** | Uluslararası Hukuka ilişkin yazılan bir araştırmayı/tezi savunur. | 1, 2, 6 | 2, 5, 15 | D, G |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | DAY, Robert A., Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?, Tübitak Yayınları/Bilgi Dizisi, 2003.  ECO, Umberto, Tez Nasıl Yazılır?, Can Yayınları, 2019.  SHAW,Malcolm N. International Law, Cambridge University Press, 2021. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | TAYŞİR, Eyüp Aygün, Bu Tez Nasıl Bitecek, İletişim Yayınları, 2023. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kuramsal ve Kavramsal Çerçevenin Tamamlanması |
| **2** | Literatür Araştırması |
| **3** | Literatür Araştırması ve Tartışması |
| **4** | Literatür AraştırmasıYazım Süreci |
| **5** | Literatür Araştırması Yazım Süreci |
| **6** | Literatür Araştırması |
| **7** | Bulgular ve Yorum Bölümü Yazım Süreci |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Bulgular ve Yorum Bölümü Yazım Süreci |
| **10** | Bulgular ve Yorum Bölümü Yazım Süreci |
| **11** | Bulgular ve Yorum Bölümü Yazım Süreci |
| **12** | Giriş ve Sonuç Bölümleri |
| **13** | Tez Savunması |
| **14** | Tez Savunması |
| **15** | Genel Değerlendirme ve İntihal Kontrolü |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 1 | 2 | 2 |
| Ödev | 4 | 10 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 4 | 20 | 80 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **186** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ödev | 20 |
| Sunum | 30 |
| Makale İnceleme | 20 |
| Sınav | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 20 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Cansu ATILGAN PAZVANTOĞLU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Latin Amerika Araştırmaları II |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 |  | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Tez dersinin ikinci bölümünün amacı, bilimsel araştırma etik ve yazım kurallarına uygun biçimde uluslararası hukuk alanında yazım sürecine başlanan lisans tezinin son bölümünün, giriş, özet ve sonuç bölümlerinin tamamlanması, şekil kontrolünün yapılması ve tez savunmasının hazırlanmasıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders, bilimsel araştırma yöntemlerine uygun biçimde hazırlanacak bir Latin Amerika ile ilgili lisans tezinin yazım ve sunum sürecini içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Latin Amerika’ya ilişkin çözümleme becerisi geliştirir. | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 10 | 1, 2, 8, 11, 13 | A, B |
| **2** | Bölge Çalışmaları ile ilgili bilimsel yöntem konusunu bilir ve uygular. | 1, 2, 5, 6, 8 10 | 1, 2, 8, 11, 13 | A, B |
| **3** | Bölge Çalışmaları bilimsel yazım sürecini kavrar. | 1, 2, 8 | 1, 2, 5, 11 | A, B |
| **4** | Bölge Çalışmaları alanına ilişkin araştırma soruları üretir. | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9 | 1, 2, 8, 11, 12, 13 | A, B |
| **5** | Latin Amerika’ya ilişkin bir araştırma konusu belirler ve problem durumu tanımlar. | 1, 2, 8, 10 | 2, 11 | A, B |
| **6** | Tez Konusuna ilişkin bir araştırmanın amaç, sınırlılık ve yöntemini belirler. | 1, 2, 8 | 2, 11 | A, B |
| **7** | Tez konusuna ilişkin bir araştırmayı bilimsel araştırma etik ve yöntemlerine uygun biçimde yürütür. | 1, 2, 8, 9 | 11, 12 | A, B |
| **8** | Tezine ilişkin bir araştırmanın içeriğini oluşturur. | 1, 2, 8, 10 | 2, 5, 15 | A, B |
| **9** | Latin Amerika’ya ilişkin bir araştırmada bir tez oluşturur. | 1, 2, 6 | 2, 5, 15 | A, B |
| **10** | Latin Amerika’ya ilişkin yazılan bir araştırmayı/tezi savunur. | 1, 2, 6 | 2, 5, 15 | A, B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Öğrencinin tez konusu ile ilgili olarak belirlenmektedir. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kuramsal ve Kavramsal Çerçevenin Tamamlanması |
| **2** | Literatür Araştırması |
| **3** | Literatür Araştırması ve Tartışması |
| **4** | Literatür Araştırması Yazım Süreci |
| **5** | Literatür Araştırması Yazım Süreci |
| **6** | Literatür Araştırması |
| **7** | Bulgular ve Yorum Bölümü Yazım Süreci |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Bulgular ve Yorum Bölümü Yazım Süreci |
| **10** | Bulgular ve Yorum Bölümü Yazım Süreci |
| **11** | Bulgular ve Yorum Bölümü Yazım Süreci |
| **12** | Giriş ve Sonuç Bölümleri |
| **13** | Tez Savunması |
| **14** | Tez Savunması |
| **15** | Genel Değerlendirme ve İntihal Kontrolü |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 20 | 2 | 40 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **145** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 25 |
| Kısa Sınav | 25 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |
| **11** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **12** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Deniz Pelin Dinçer |  |  |
| **İmza** |  |  |  |

6/07/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası İlişkilerde Çevre Sorunları | 131418026 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Küresel ısınma ve çevre kirliliği tehlikesine karşı ulusal ve uluslararası işbirliği ve politikalar geliştirmek ve öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Uluslararası çevre sorunları. Uluslararası ilişkilerin çevre sorunlarına etkileri. Uluslararası çevre örgütleri. Ekolojik sorunlar ve dünyanın geleceği; Uluslar arası çevre ilişkilerinde aktörler; devletler, hükümet dışı kuruluşlar. Çevre konusunda, uluslar arası işbirliği ve rejim formasyonu; rejimlerin etkinliği, küresel ekonomik yönetişim ve çevre; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Nükhet Yılmaz Turgut, Çevre Politikası ve Hukuku, Ankara, Seçkin, 2011 **Keleş, R., Çevrebilim, İmge Yayınevi, Ankara, 2002** |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Çevre kavramı |
| **2** | Çevre politikaları |
| **3** | Çevre ve emperyalizm |
| **4** | Türkiye ve bölgede çevre sorunları |
| **5** | Çevre sorunlarının siyasi analizi |
| **6** | Çevre sorunlarının ekonomik analizi |
| **7** | Çevre sorunu ve uluslararası ilişkiler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Genel tekrar, tartışma |
| **10** | Kyoto Protokolü |
| **11** | Kopenhag Zirvesi |
| **12** | Eğitim ve çevre |
| **13** | Öğrenci sunumları |
| **14** | Öğrenci sunumları |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Rus Siyaseti | 131418027 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin Rusya politikaları hakkında genel bilgi ve birikime sahip olmaları amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Soğuk Savaş sonrası Rusya ve eski Sovyet coğrafyası’ndaki gelişmeler. Rusya Federasyonu’nun Türkiye, AB, ABD, Çin ve Türk Cumhuriyetleri ile ilişkileri. Rusya’da demokratikleşme. Rusya’nın enerji politikası. Rusya’nın uluslararası toplumdaki yeri, günümüz Rusyasının Çarlık ve Komünist geçmişiyle kıyaslanması. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Dale Herspring, ed. Putin’s Russia: past imperfect, future uncertain (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2005). |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Michael McFaul, Russia's unfinished revolution : political change from Gorbachev to Putin (Ithaca, N.Y. : Cornell University Press, 2001). |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş |
| **2** | Rusya tarihine genel bir bakış -1 |
| **3** | Rusya tarihine genel bir bakış -2 |
| **4** | Sovyet sonrası Rus siyaseti ve dış politikası |
| **5** | Sovyet sonrası Rus ekonomisi |
| **6** | Sovyet sonrası sosyal kriz |
| **7** | Sovyet sonrası sosyal kriz |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Putin dönemi Rus siyaseti |
| **10** | Putin dönemi Rus dış politikası |
| **11** | Rus ekonomisi, kriz ve gelişme |
| **12** | Enerji Politikaları ve Rusya |
| **13** | Rusya’nın etnik yapısı ve sorunlar |
| **14** | Türkiye ve Rusya |
| **15** | Genel değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Uluslararası Proje ve Yatırımların Analizi | 131418028 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Günümüzde gerek üniversitelerde, gerekse Endüstride Proje tasarlamak, üretmek ve gerçekleştirmek önemini oldukça arttırmıştır. Öğrenciler için bu alanda kariyer gelişiminin özendirilmesi oldukça büyük yararlar sağlayacaktır. Ayrıca girişimcilik ruhunun oluşturulması ve iş kurma sürecindeki zorlukların kolayca aşılmasına yardımcı olacaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Uluslararası İlişkilere konu olan uluslararası yatırım ve proje alanları, bu yatırım ve projelerin finansmanı, yürütülmesi ve tamamlanması, sınıraşan doğal kaynakların kullanımı ve bu kaynaklar üzerinde yapılan projelerin yürütülmesinde karşılaşılan sorunlar, devletler arası işbirliği olanakları ve çatışma alanları uluslararası politika ve ekonomi çerçevesinde analiz edilecek ve bu bağlamda bir bitirme tezinin yazılması sağlanacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1-Prof.Dr.Hüseyin Şahin, Yatırım projeleri Analizi (4.baskı), Bursa: Ezgi Kitabevi, 2009 2- Halil Sarıaslan, Yatırım Projelerinin Hazırlanması ve Düzenlenmesi, Turhan Kitabevi, Ankara |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Proje Yönetimi´nin Önemi, Tanımı. Proje Gereksinimleri |
| **2** | Proje Yönetim Organizasyonu ve ilişkileri, Proje Paydaşları |
| **3** | Proje Planı, Yönetim Süreci |
| **4** | Fikir Geliştirme, Proje Başlatma ve Planlama, İşin Alt Bölümlere Ayrılması, Kontrol ve İzleme. |
| **5** | Proje Çizelgesi: a) Sıralama ve Süreç Tasarımı, b) Süre - Maliyet Dengelemesi ve Bütçe Oluşturulması |
| **6** | Risk Yönetimi, Tedarik Yöntemi, |
| **7** | İnsan Kaynaklan Yönetimi. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Tübitak,DPT ve benzeri Ulusal Proje destekleri ve Değerlendirme kriterleri. |
| **10** | Uluslar arası proje destekleri, destek kriterleri ve örnek proje uygulamaları |
| **11** | Girişimcilik, Temel Kavramlar Önemi ve Sınıflandırılması. |
| **12** | Girişimci ve girişimciliğe ilişkin yaklaşımlar. |
| **13** | Girişimcilikte niyet ve Amaç, girişimcilik fonksiyonları ve Yenilik Yapma (inovasyon) |
| **14** | İş Kurma Süreci ve İş Kurma Gereklerinin İncelenmesi. |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Avrupa Birliği Ekonomisi | 131418029 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu derste AB’nin yapısı kurumları, gelişmesi, ekonomisinin yanında oluşumu, genişlemesi, ekonomik ve sosyal politikaları ve Türkiye ile ilişkileri öğretilmektedir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Avrupa Birliği’nin yapısı, Avrupa Birliği sanayi politikası, Avrupa Birliği ortak tarım politikası, Avrupa Birliği sosyal politikası, Avrupa Para Birliği, Gümrük Birliği, AB ile Türkiye’nin ekonomik ilişkileri, işbirliği olanakları ve dış ticareti. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | AB’nin yapısı hakkında detaylı bilgi sahibi olmak | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | 1. C. G. |
| **2** | AB Kurumlarını tanımak ve anlamak | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | A C G |
| **3** | AB’nin temel politikalarını anlamak analiz etmek | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | AC G |
| **4** | Ekonomik ve Parasal Birliği Anlamak | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | A C G |
| **5** | Türkiye ve Avrupa Birliği arasındaki farklılıkları anlamak | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | A C G |
| **6** | AB’nin Küresel konumunu ve geleceğine dönük senaryoları anlamak | 1,2,4,5,6,7,9,10 | 1,2,,5,8,12,15 | A C G |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | John McCormick, Avrupa Birliği Siyaseti Adres Yay. 2018  Cengiz Dinç, Avrupa Birliği: Kurumlar ve Politikalar 2020, Nobel.  Cengiz Dinç, A[VRUPA 2023: Siyaset, Güvenlik, Göç, Terör ve Dış İlişkiler](https://avesis.ogu.edu.tr/yayin/63b23df7-fcbd-4c90-9195-75733c086762/avrupa-2023-siyaset-guvenlik-goc-teror-ve-dis-iliskiler), Nobel |
| **Yardımcı Kaynaklar** | KARLUK R. Avrupa Birliği ve Türkiye (2005)  Cengiz Dinç, Avrupa Birliği: Kimlik, Siyaset, Ekonomi, Genişleme (2019) Seçkin yay. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | AB’nin tarihsel geçmişi |
| **2** | AB’nin işleyişi ve Kurumları |
| **3** | AB Tek Pazarı |
| **4** | AB’nin Ortak veya Uyumlaştırılmış Politikaları |
| **5** | Tarım Politikası |
| **6** | Sanayi Politikası |
| **7** | Merkez Bankası, Avro Bölgesi |
| **8** | Ara sınav |
| **9** | Ticaret ve Dış Politikası |
| **10** | Tüketici Politikası, Enerji Pol. |
| **11** | Bölgesel Politikalar, Eğitim Pol. |
| **12** | Ekonomik ve Parasal Birlik |
| **13** | AB ile DTÖ İlişkileri, AB’nin Küresel Konumu |
| **14** | Dünya Ekonomik Krizleri |
| **15** | AB-Türkiye İlişkileri |
| **16,17** | Final sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 23 | 23 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 25 |
| Ödev |  |
|  |  |
| Sunum | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 45 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 4 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 4 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Cengiz Dinç |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Küresel Enerji Politikaları | 131418030 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Dünya enerji piyasalarında arz ve talep merkezleri ve bunların ilişkileri inceleme konularından biri olacaktır. Başta ABD ve Avrupa Birliği olmak üzere Çin, Hindistan ve diğer gelişen enerji talep merkezlerinin dünya enerji sorununa yaklaşımları inceleme ve tartışma konuları olarak yer alacaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Küresel enerji konuları ve politikaları incelenecektir. Uluslararası enerji piyasalarındaki siyasal ve ticari aktörlerin enerji piyasalarındaki rolleri temel çalışma konuları olarak yer alacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Noreng Oystein, Crude Power: Politics and the Oil Market, I.B.Tauris, New York, 2006 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Yergin Daniel, The Prize: the Epic Quest for Oil, Money and Power, Free Press, New York, 1992 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Enerji kavramının tanımı; enerjinin uluslararası boyutu ve önemi |
| **2** | Yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynakları, fosil kaynakların dünyadaki coğrafi dağılımı |
| **3** | Enerji politikasının temel ilkeleri, ülke örnekleri (özet) |
| **4** | Enerji senaryoları (Uluslararası Enerji Ajansı, ABD Enerji Bakanlığı, Shell, Exxon, vb.) |
| **5** | Enerji istatistikleri (BP), enerji alanında bilgi alınabilecek web sayfaları, kuruluşlar, vb. |
| **6** | Enerji güvenliği kavramı, |
| **7** | ülkelerin enerji güvenliği algılamaları, çözüm önerileri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | ABD enerji politikası, stratejileri |
| **10** | Rusya Federasyonu enerji politikası, stratejileri |
| **11** | AB enerji politikaları, stratejileri |
| **12** | Türkiye'nin mevcut enerji politikası |
| **13** | Türkiye'nin enerji kaynakları |
| **14** | Uluslararası enerji politikalarının etkisinde Türkiye'nin enerji politikaları, uluslararası projelerin değerlendirilmesi (Güney Enerji Koridoru; Orta Doğu, Kafkasya, Afrika'daki gelişmeler ışığında yansımaları |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Ticaret Hukuku | 131418031 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciye ticari işletme, tacir kavramı, acente, aracılar, marka, ticaret unvanı ve ilgili konular hakkında temel bilgi vermek;  öğrenciye Türk Ticaret Kanunu hükümleri ışığında farklı şirket tipleri (adi, kolektif, limited, anonim ve kooperatifler) ve problemleri hakkında bilgi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ticari işletme (Tanımı ve unsurları, türleri, malvarlığı), Ticari iş ve sonuçları, Tacir sıfatı ve tacir olmanın sonuçları, Ticaret unvanı, işletme adı, marka, Haksız rekabet, ticari defterler, ticaret sicili, Tacir yardımcıları, adi şirket, kolektif şirket, komandit şirket, anonim şirket, limited şirket. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **3** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **4** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **5** |  |  | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Mehmet Bahtiyar, **Ticari İşletme Hukuku,** İstanbul, 2008.  Mehmet Bahtiyar, **Ortaklıklar Hukuku,** İstanbul, 2007. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ticari İşletme Kavramı , Hukuki Niteliği , Tanımı ve Unsurları , Merkez ve Şube Kavramları |
| **2** | Ticari İşletmenin Devri ve Ticari İşletme Rehni |
| **3** | Ticari İş Hükümleri , Hukuki Sonuçları , Türk Mevzuatındaki Ticari Hükümler ve Ticari Yargı |
| **4** | Tacir Sıfatı ve Sonuçları , Sicil Kavramı ve Ticaret Sicili |
| **5** | Ticaret Ünvanı , Diğer Adlar ve Marka Kavramı |
| **6** | Türk Ticaret Kanununda Haksız Rekabet ve 4054 sayılı RekabetinKorunması Hk.Kanun Hükümleri |
| **7** | Türk Ticaret Kanununda Haksız Rekabet ve 4054 sayılı RekabetinKorunması Hk.Kanun Hükümleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Ticari Defterler ve Cari Hesap |
| **10** | Tacir Yardımcıları |
| **11** | Kıymetli Evrak Kavramı , Poliçe , bono ve çek |
| **12** | Şirket Kavramı , Adi Şirket ve Ticaret Şirketleri |
| **13** | Anonim Şirketler |
| **14** | Kollektif ve Komadit Şirketler |
| **15** | Limited Şirket |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İdare Hukuku | 131418032 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Kara Avrupası sisteminde idare hukukunun kapsamı  Kamusal alanın sınırlarının tespiti  İdari teşkilatın, idari personelin ve idari malların tespiti |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İdare Hukukunun temel kavramları, kaynakları, idari teşkilat, idarenin işleyişi, kamu görevlileri, kamu malları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İdare hukukuna dair kavramları ve idare hukukunun kapsamını öğrenme | 2 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | GÖZLER, Kemal (2006), İdare Hukukuna Giriş, Ekin Kitabevi Yayınları, Bursa. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İdare ve idare hukuku kavramı |
| **2** | Hukuk Devleti, İdari Teşkilata Hâkim Olan İlkeler |
| **3** | Merkezi İdare Teşkilatı |
| **4** | Yerinden Yönetim Kuruluşları |
| **5** | İdari Usul Kavramı, İdari İşlem Kavramı |
| **6** | Bireysel İdari İşlemler |
| **7** | Bireysel İdari İşlemler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Düzenleyici idari işlemler, idari sözleşmeler, İdari işlemlerin hukuka aykırılığının müeyyideleri: İptal ve Yokluk, İdari işlemlerin yürürlüğe girmesi, idari kararların uygulanması, İdari kararların sona ermesi |
| **10** | Kamu Hizmeti |
| **11** | Kolluk |
| **12** | Kamu Görevlileri |
| **13** | Kamu Malları |
| **14** | İdarenin Sorumluluğu |
| **15** | İdari Yargılama Usulü |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. |  |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Güncel Balkan Politikaları | 131418033 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere özellikle 1990 sonrası Balkanlardaki siyasal gelişmelerin hangi konjoktürel durumlarda nasıl geliştiğini ve değiştiğini, uluslar arası politika yapıcılarının bölge üzerindeki etki ve çıkarları ile Türkiyenin bu gelişmelerdeki yeri anlatılacaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu derste Sovyetlerin dağılma süreci ile birlikte Dünyayı ve Balkanları izleyen değişim ve bu gelişmelerin yeni bağımsızlığını kazanan Balkan devletlerini etkilediği anlatılmaya çalışılmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Balkanlar’daki güncel konular hakkında analiz yapabilmek | 1,10 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Barbara Jelavıch,Balkan Tarihi, 2 cilt,Küre Yayınları, İstanbul, 2006 |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | SSCBnin dağılması ve Balkanlara etkisi |
| **2** | Yugoslavyanın dağılma süreci,nedenleri ve sonuçları |
| **3** | Bosna-Hersek savaşı ve Dayton Antlaşması |
| **4** | Makedonya’da siyasal gelişmeler |
| **5** | Kosova’da siyasal gelişmeler ve bağımsızlığa giden yol |
| **6** | Sırbistan ve Miloşeviç dönemi yayılma siyaseti |
| **7** | Hırvatistan’ın bağımsızlığı ve siyasal gelişmeler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Balkanlar’da uluslararası aktörlerin çıkar mücadeleleri |
| **10** | Bulgaristanda siyasal gelişmeler ve oradaki Türkler |
| **11** | Romanyada siyasal gelişmeler |
| **12** | Arnavutlukta siyasal gelişmeler ve Kosova ile ilişkileri |
| **13** | Balkan ülkelerinin birbirleri ve Türkiye ile ilişkileri |
| **14** | Günümüzde balkan devletlerinde Siyasal durum |
| **15** | Genel değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Çatışma Analizi ve Çözümleri | 131418034 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | - | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Meydana gelen savaş ve çatışmaların sebeplerini irdelemek ve yapılan barış girişimlerini analiz etmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Çatışma çözüm mekanizmaları, etnik ve dinsel çatışmalar, uluslararası müdahaleler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Çatışma çözüm mekanizmalarını öğrenme ve uluslararası ilişkiler teorileri ile ilişkilerini ortaya koyma | 1,3,6 | 1, 2, 5, 9 | A, D, G |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | David Barash ve Charles Webel, Peace and Conflict Studies, Sage, 2002. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Savaş nedir? |
| **2** | Hegemonik istikrar |
| **3** | Demokratik barış |
| **4** | Liberal Ticaret Teorisi |
| **5** | Liberal Ticaret Teorisi ve Uluslararası Kuruluşlar |
| **6** | Oyalama Teorisi |
| **7** | Uluslararası müdahale |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Uluslararası müdahale |
| **10** | Savaşın ekonomik nedenleri |
| **11** | İç savaşın ekonomik nedenleri |
| **12** | Savaşın siyasi nedenleri |
| **13** | İç savaşın siyasi nedenleri |
| **14** | Savaşın etnik nedenleri |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 2 | 2 | 4 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 60 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. |  |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. |  |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Ortadoğu’da Güncel Sorunlar | 131418053 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | - | 3 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin Ortadoğu bölgesini şekillendiren temel güncel konulara ilişkin bilgi kapasitesini, analiz yeteneğini ve Türkiye’nin bu bölgede karşılaştığı temel meydan okumaları anlamasını sağlamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders kapsamında Ortadoğu bölgesinde varolan ve bölge sosyo-politik gelişmelerini etkileyen güncel ve bazı kronik sorunların temel çerçevesini çizme ve bölge uluslararası ilişkilerini nasıl etkilediğini analiz etmek. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenciler, bölgedeki temel güncel sorunların arka planına ilişkin tarihsel bilgiye sahip olabilirler. |  | 1, 2 ve 5 | G ve K |
| **2** | Öğrenciler, bölgedeki uluslararası ilişkiler kutuplaşmasının itici faktörlerini analiz edebilirler. |  | 1, 2 ve 5 | G ve K |
| **3** | Öğrenciler, bölgedeki güncel sorunların iç ve dış boyutlarını geniş çerçevede kavrayabilirler. |  | 1, 2 ve 5 | G ve K |
| **4** | Öğrenciler, işlenen bölgesel sorunlar çerçevesinde bölge ülkeleri ile ilgili temel bilgilere ulaşabilirler. |  | 1, 2 ve 5 | G ve K |
| **5** | Öğrenciler, bölge çalışmalarını Batılı olmayan, bölgedeki dinamikleri dikkate alan bir çerçevede öğrenebilirler. |  | 1, 2 ve 5 | G ve K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Erdağ, R. and Yetim, M. (2020), TheMiddle East and North Africa, Eskişehir, Anadolu University Publications, E-ISBN: 978-975-06-3902-9. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | |  | | --- | |  | | Mehmet Şahin ve Mehmet Akif Ersoy, *Portreler - Ortadoğu'nun Kilit Taşları,* Kopernik Kitap, 2020; Valerie J. Hoffman, *MakingthenewMiddle East: politics, culture, andhumanrights*. SyracuseUniversityPress, 2019. Milton-Edwards, Beverley. *Contemporarypolitics in theMiddle East*. John Wiley&Sons, 2018. | |  | |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Genel Giriş |
| **2** | Katar Ablukası |
| **3** | Körfez Krizleri |
| **4** | Bölgesel Kutuplaşma ve Normalleşme |
| **5** | Lübnan Merkezli Problemler |
| **6** | Filistin Meselesi |
| **7** | Genel Değerlendirme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yemen İç Savaşı |
| **10** | Libya İç Savaşı |
| **11** | Suriye İç Savaşı |
| **12** | İran Protestoları |
| **13** | Afganistan Krizi |
| **14** | Kuveyt Siyasi Sistemi ve Krizleri |
| **15** | Genel Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 15 | 4 | 60 |
| Ödev |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 15 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **157** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5.6** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav |  |
| Ödev | 40 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 3 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 3 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 4 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 3 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 3 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 3 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Mustafa Yetim |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Tarihsel Perspektiften Latin Amerika ve ABD |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 |  | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, ABD'nin Latin Amerika'ya yönelik politikası ve bu politikaların tarih boyunca yansımaları hakkında genel bir bakış açısı ve eleştirel bir anlayış kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders, temel tarihsel olaylar hakkında temel bilgiler verecek, yeni sömürgecilik, müdahale, iyi komşuluk politikası, komünizme karşı savaş, serbest ticaret ve göç gibi ABD-Latin Amerika ilişkilerinde belirleyici olan konulara ilişkin kavramsal çerçeve ve teorik tartışmalara aşinalık sağlayacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | ABD ve Latin Amerika’nın tarihsel gelişimini anlar | 1,2,5,6,10 | 1,2,5,8,11 | A,B |
| **2** | ABD ve Latin Amerika’nın Güncel İlişkilerini yorumlar | 1,2,5,6,10 | 1,2,5,8,11 | A,B |
| **3** | Bölgeyle ilgili güncel sorunları çözümleyebilir | 1,2,5,6,10 | 1,2,5,8,11 | A,B |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Smith, J. (2005). The United States and Latin America: A History of American Diplomacy, 1776-2000. Routledge. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş |
| **2** | Bölgenin Tarihi |
| **3** | Monroe Doktrini |
| **4** | Doktrin’den Pratiğe |
| **5** | Yeni Sömürgecilik ve ABD Müdahaleciliği |
| **6** | ABD’nin Genişlemeci Politikası |
| **7** | İyi Komşu Politikası |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Soğuk Savaş, ABD ve Latin Amerika |
| **10** | Küba Devrimi Sonrası ABD-Küba İlişkileri |
| **11** | Latin Amerika’da Neoliberalizm ve 1980 Borç Krizi |
| **12** | ABD ve Serbest Ticaret Anlaşmaları (FTAA) |
| **13** | Soğuk Savaş Sonrası Latin Amerika ve ABD |
| **14** | Latin Amerika, ABD, Göç ve Uyuşturucuyla Mücadele |
| **15** | Latin Amerika’da Sol’un yükselişi ve ABD |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 20 | 2 | 40 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **145** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 25 |
| Kısa Sınav | 25 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 4 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. |  |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. |  |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. |  |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. |  |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. |  |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Deniz Pelin Dinçer |  |  |
| **İmza** |  |  |  |

6/07/2024

**ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Silahlı Çatışma Hukuku |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 |  | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Silahlı çatışma hukuku dersinin amacı, uluslararası hukuk çerçevesinde uluslararası ve uluslararası nitelikte olmayan silahlı çatışmaların sınıflandırılmasının, çatışmalar sırasında geçerli olan kuralların ve bu kuralların uygulanmasının öğrenilmesi, mevcut normlar ve modern çatışmaların uyumunun çözümlenmesi ve güncel örneklerde ve tartışmalarda uluslararası hukuk yönüyle değerlendirme yapılabilmesidir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders başta Lahey ve Cenevre Sözleşmeleri olmak üzere alana ilişkin temel düzenlemeleri, silahlı çatışmanın kapsamını, Uluslararası İnsan Hakları Hukuku ve Uluslararası Ceza Hukuku’nun silahla çatışmalarla etkileşimini, savaş araç ve yöntemleri ile sivillerin korunması, insani yardım ve askeri gereklilik gibi kavram ve konuları içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Silahlı çatışmalara ilişkin çözümleme becerisi geliştirir. | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 10 | 1, 2, 8, 13 | A, D, F |
| **2** | Uluslararası hukuk ilkelerinin silahlı çatışmalar sırasında nasıl uygulandığını kavrar. | 1, 2, 5, 6, 8 10 | 1, 5, 8 | A, D, F |
| **3** | Silahlı Çatışma Hukuku’nu düzenleyen temel belgeleri bilir. | 1, 2, 8 | 1 | A |
| **4** | Sivillerin korunması, savaş esirlerinin statüsü, insani yardımın sağlanması gibi silahlı çatışma hukukunun insani boyutlarını tanır. | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9 | 1, 2, 8, 11, 12, 13 | D, G |
| **5** | Silahlı çatışmalara ilişkin güncel tartışmalara akademik eleştirel bir yaklaşım geliştirir. | 1, 2, 8, 10 | 2, 11 | A, D,F,G |
| **6** | Silahlı çatışmalara ilişkin uluslararası hukuk metinlerini yorumlar. | 1, 2, 8 | 1 | A, D |
| **7** | Alana ilişkin uluslararası kuruluşlarda çalışmak için gerekli bilgi ve becerileri edinir. | 1, 2, 8, 9 | 11, 12 | D, G |
| **8** | Geçmiş ve güncel çatışmaları silahlı çatışmanın kökeni, uygulanması ve karşılaşılan zorluklar kapsamında karşılaştırır. | 1, 2, 8, 10 | 1, 2, 8, 13 | A, D, F, G |
| **9** | Silahlı çatışmaları sınıflandırır ve tarafların yasal yükümlülüklerini açıklar. | 1, 2 | 1 | A, D |
| **10** | Silahlı çatışma kavramlarını tanımlar. | 1, 2 | 1 | A, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | SOLIS, Gary D., The Law of Armed Conflict: International Humanitarian Law in War, Cambridge: Cambridge University Press, 2021.  TÜTÜNCÜ, Ayşe Nur, İnsancıl Hukuka Giriş, İstanbul: Beta Basım, 2019. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | BOUCHET-SAULNIER, Françoise, İnsancıl Hukuk Sözlüğü, İstanbul: İletişim Yayınları, 2002. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Silahlı Çatışma Tanımı, Kapsamı ve Nitelikleri |
| **2** | Silahlı Çatışma Hukukunun Kaynakları |
| **3** | Temel Kuralların İncelenmesi: Lahey ve Cenevre Sözleşmeleri / Yapılageliş |
| **4** | Uluslararası Hukukta Silahlı Çatışmaların Sınıflandırılması |
| **5** | Uluslararası Nitelikte Olmayan Silahlı Çatışmalar |
| **6** | Silahlı Çatışma Hukukunun Temel İlkeleri |
| **7** | Silahlı Çatışma Hukuku Aktörleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Silahlı Çatışmada Hedefler |
| **10** | Silahlı Çatışmada Yasaklanan Yöntem ve Silahlar |
| **11** | Savaş Esirleri |
| **12** | Silahlı Çatışma Hukukunda Güncel Sorunlar ve Tartışmalar |
| **13** | Silahlı Çatışma Hukuku ve Uluslararası İnsan Hakları Hukuku |
| **14** | Silahlı Çatışma Hukuku ve Uluslararası Ceza Hukuku |
| **15** | Örnek Olay Çözümlemeleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 1 | 2 | 2 |
| Ödev | 4 | 10 | 40 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 4 | 10 | 40 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **146** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4, 86666667** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ödev | 30 |
| Sunum | 20 |
| Makale İnceleme | 10 |
| Sınav | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 30 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme. | 5 |
| **2** | Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme. | 5 |
| **3** | Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme. | 5 |
| **4** | Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme. | 5 |
| **5** | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme. | 5 |
| **6** | Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme. | 5 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme. | 4 |
| **8** | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme. | 5 |
| **9** | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma. | 5 |
| **10** | Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Cansu ATILGAN PAZVANTOĞLU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

…../…../2024